

**Пояснительная записка
к учебному плану СОО МБОУ «СОШ п. Васильково»
на 2020-2021 учебный год (ФГОС)**

Учебный план МБОУ «СОШ п. Васильково», реализующей основную образовательную программу среднего общего образования, отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения.

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся (п. 22 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 34 часов в неделю).

Учебный план профиля обучения содержит 10 (11) учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС.

Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

МБОУ «СОШ п. Васильково» обеспечивает реализацию учебных планов нескольких профилей обучения: социально-экономический, класс-колледж.

Учебный план социально-экономического профиля обучения разработан в соответствии с требованиями ФГОС СОО, СанПиН школы с учетом ПООП СОО. Количество часов по предметам рассчитано на уровень образования СОО с учетом максимальной общей нагрузки при пятидневной учебной неделе и 69 учебных недель за два учебных года.

Учебный план содержит три учебных предмета на углубленном уровне изучения (Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия; экономика, право).

УЧЕБНЫЙ ПЛАН СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ

Предметные области	Учебные предметы	2020-2021уч.г.		2021-2022уч.г.		Итого за 2 года кол-во часов	
		Кол-во часов в неделю	Углубл.	Кол-во часов в неделю	Углубл.	Нед.	Всего
Обязательная часть:		базовый	Углубл.	базовый	Углубл.	Нед.	Всего
Русский язык и литература	Русский язык	1		1		2	69
	Литература	3		3		6	
*Родной язык и родная литература	Родной язык				1	1	35
	Родная литература						
Математика и информатика	Математика		6		6	12	
	Информатика	1		1		2	
Иностранные языки	Иностранный язык	3		3		6	
	Второй иностранный язык	1		1		2	
Естественные науки	Физика	2		2		4	
	Химия	1		1		2	
	Биология	1		1		2	
	Астрономия	1		0		1	
Общественные науки	История	2		2		4	
	География	1		1		2	
	Обществознание	2		2		6	
	Экономика		1		1	1	
	Право		1		1	1	
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2		2		4	
	Основы безопасности жизнедеятельности	1		1		2	
Индивидуальный проект	Индивидуальный проект	2		0		2	
Итого:		24	8	21	9		

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Нравственные основы семейной жизни		1		1		2	
МХК		1		0		1	
Сложные вопросы общей биологии				1		1	
Окислительно-восстановительные реакции				1		1	
Технология решения задач по физике				1		1	
Общее количество часов учебного плана		34		34			

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов) – по 2 ч в неделю.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Учебный план универсального профиля обучения(класс-колледж), содержит два учебных предмета на углубленном уровне изучения (Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия; технология)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН УНИВЕРСАЛЬНОГО ПРОФИЛЯ (КОЛЛЕДЖ-КЛАСС)

Предметные области	Учебные предметы	2020-2021уч.г.		2021-2022уч.г.		Итого за 2 года кол-во часов	
		Кол-во часов в неделю		Кол-во часов в неделю			
Обязательная часть:		базовый	Углубл.	базовый	Углубл.	Нед.	Всего
Русский язык и литература	Русский язык	1		1		2	69
	Литература	3		3		6	207
	Родной язык	1		0,5			51

Родной язык и родная литература	Родная литература	1		0,5			51
Математика и информатика	Математика		5		5	8	276
	Информатика	1		1		2	69
Иностранные языки	Иностранный язык	3		3		6	207
	Второй иностранный язык	1		1		2	69
Естественные науки	Физика	2		2		4	138
	Химия	1		1		2	69
	Биология	1		1		2	69
	Астрономия	1		0		1	35
Общественные науки	История	2		2		4	138
	География	1		1		2	69
	Обществознание	2		2		4	138
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2		2		4	138
	Основы безопасности жизнедеятельности	1		1		2	69
Индивидуальный проект	Индивидуальный проект «Моя первая профессия»	1		1		2	69
Итого:		25	5	23		5	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
Основы семейной жизни		1		1		2	69
МХК		1		0		1	35
Сочинение. Теория и практика		0		1		1	34
Технология решения задач по физике		0		1		1	34

Технология			2		2	4	138
Проблемные вопросы курса обществознание				1		1	34
Общее количество часов учебного плана			34		34		
Максимально допустимая недельная нагрузка			34		34		

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов) – по 1 ч в неделю.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Форма, порядок и сроки проведения промежуточной аттестации определяются основными общеобразовательными программами Организации.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме итогового контроля 1 раз в год в качестве контроля освоения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);

Промежуточная аттестация обучающихся в ОО проводится:

- в соответствии с расписанием, утвержденным руководителем ОО,
- по контрольно-измерительным материалам, утвержденными приказом руководителя с соблюдением режима конфиденциальности;

Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации, по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно;

В отношении обучающихся, осваивающих ООП индивидуально на дому, промежуточная аттестация по предметам учебного плана соответствующего уровня образования осуществляется по всем предметам индивидуального учебного плана в порядке установленном ОО;

Информация о проведении промежуточной аттестации (перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), форма, сроки и порядок проведения) доводится до обучающихся и их родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся посредством размещения на информационном стенде в ОО, на официальном сайте ОО.

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности в ОО проводится в форме указанной в п.4.3. Для оценивания результата промежуточной аттестации внеурочной деятельности используется безотметочная система оценивания «зачет-незачет».

Организация промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в 10-11-х классах с 14 декабря 2020 по 25 декабря 2020 и с 26 апреля 2021 по 20 мая 2021 года без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана. В соответствии с частью 17 статьи 108 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (Федеральный закон от 08.06.2020 №164-ФЗ «О внесении изменений в статьи 71.1 и 108 Федерального закона

«Об образовании в Российской Федерации») промежуточная аттестация может быть проведена с применением электронного обучения.

сроки	классы	предмет	форма промежуточной аттестации
14.12.2020 – 25.12.2020	10А	Нравственные основы семейной жизни	Защита творческого проекта
	10А, 11А	Информатика	Комплекс заданий стандартизированной формы
	10А	Астрономия	Комплекс заданий стандартизированной формы
	10А, 11А	МХК	Защита творческого проекта
	10А	Химия	Комплекс заданий стандартизированной формы
	11А	География	Комплекс заданий стандартизированной формы
	11А	ОБЖ	Итоговая контрольная работа
26.04.2021- 20.05.2021	10А,11А	Русский язык	Комплекс заданий стандартизированной формы
	10А/К	Родной русский язык	Итоговая контрольная работа
	10А,11А	Литература	Итоговое сочинение
	10А/К	Родная литература	Устный экзамен
	10А	Нравственные основы семейной жизни	Защита творческого проекта
	10А,11А	Английский язык	Комплекс заданий стандартизированной формы
	10А,11А	Математика	Комплекс заданий стандартизированной формы
	10А, 11А	Информатика	Комплекс заданий стандартизированной формы
	10А,11А	История	Комплекс заданий стандартизированной формы
	10А,11А	Обществознание	Комплекс заданий стандартизированной формы
	10А/С-Э	Право	Комплекс заданий стандартизированной формы
	10А	География	Комплекс заданий стандартизированной формы
	10А,11А	Биология	Комплекс заданий стандартизированной формы
	10А,11А	Физика	Комплекс заданий стандартизированной формы
	10А	Астрономия	Комплекс заданий стандартизированной формы
	10А, 11А	Химия	Комплекс заданий стандартизированной формы

	10А,11А	ОБЖ	Комплекс заданий стандартизированной формы
	10А,11А	Физическая культура	Итоговая оценка уровня знаний и умений

Внеурочная деятельность

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

- план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов;
- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы средней школы);
- план воспитательных мероприятий.

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Содержание плана внеурочной деятельности

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на этапе средней школы составляет не более 700 часов¹. Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в туристических походах, экспедициях, поездках и т.д.).

План внеурочной деятельности

	Внеурочная деятельность по предметам школьной программы	Воспитательные мероприятия	Всего
10 КЛАСС			
	30	20	50
Осенние каникулы		40	40
2-е полугодие	30	20	50
Летние каникулы		40	40
ИТОГО	60	120	180

¹В предложенном варианте на внеурочную деятельность выделено не более 300 часов.

11 КЛАСС			
1 полугодие	30	20	50
Осенние каникулы		30	30
2 полугодие	10	10	20
Весенние каникулы		20	20
ИТОГО	40	80	120
		Всего	300

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел и воспитательных мероприятий за 1–2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется до 4 часов, на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающегося еженедельно до 1 часа.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. В 10-м классе для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации выделено больше часов, чем в 11-м классе.

Воспитательные мероприятия нацелены на формирование мотивов и ценностей обучающегося в таких сферах, как:

- отношение обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя, самоопределению и самосовершенствованию (включает подготовку к непрерывному образованию в рамках осуществления жизненных планов);
- отношение обучающихся к России как к Родине (Отечеству) (включает подготовку к патриотическому служению);
- отношения обучающихся с окружающими людьми (включает подготовку к общению со сверстниками, старшими и младшими);
- отношение обучающихся к семье и родителям (включает подготовку личности к семейной жизни);
- отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);
- отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);
- трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

План воспитательных мероприятий разрабатывается педагогическим коллективом школы при участии родительской общественности. Источником этого раздела плана внеурочной деятельности становятся нормативные документы органов управления образованием (федеральных, региональных и муниципальных). Органам общественно-государственного управления следует обеспечить недопущение перегрузки обучающихся 10–11-х классов и педагогических работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, мероприятиями, инициированными органами управления и иными организациями. При подготовке и проведении воспитательных мероприятий (в масштабе ученического класса, классов одной параллели или сообщества всех 10–11-х классов) предусматривается вовлечение в активную деятельность максимально большего числа обучающихся.

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей план внеурочной деятельности в образовательной организации модифицируется в соответствии с **пятью профилями**: естественно-научным, гуманитарным, социально-экономическим, технологическим, универсальным.

Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности (вне зависимости от профиля) предполагает:

- участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах образовательной организации;
- индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательной организации.

В весенние каникулы 10-го класса организуются поездки в организации профессионального и высшего образования для уточнения индивидуальных планов обучающихся в сфере продолжения образования. После поездок в рамках часов, отведенных на организацию жизни ученических сообществ, проводятся коллективные обсуждения, в ходе которых педагогами обеспечиваются анализ и рефлексия обучающимися собственных впечатлений о посещении образовательных организаций.

Вариативный компонент прописывается по отдельным профилям.

В рамках реализации **социально-экономического профиля** в осенние (зимние) каникулы 10-го класса организуются экскурсии на производства, в банки, в экономические отделы государственных и негосударственных организаций. В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия 10-го класса осуществляется подготовка к экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

В летние (весенние) каникулы 10-го класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся в социально-экономической сфере (приоритет отдается структурным подразделениям экономического профиля), организуются социальные практики (обеспечивающие пробу себя обучающимися в сфере профессиональной коммуникации с широким кругом партнеров), реализуются групповые социальные и экономические проекты (например, предпринимательской направленности).

Во втором полугодии 10-го класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся, предусматривается подготовка и защита групповых проектов («проект профессиональных проб», «предпринимательский проект», «социальный проект»).

В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11-м классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристические походы, поездки по территории России и за рубеж, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

В рамках реализации **универсального профиля (колледж-класс)** в осенние (зимние) каникулы 10-го класса организуются поездки и экскурсии на промышленные предприятия, в научно-исследовательские организации, в технические музеи, технопарки. В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия 10-го класса осуществляется подготовка к

поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

В летние (весенние) каникулы 10-го класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся на производстве.

Во втором полугодии 10-го класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся на производстве, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов («проект профессиональных проб»).

В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11-м классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристические походы, поездки по территории России и за рубеж, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением), социальные практики, в том числе в качестве организаторов деятельности обучающихся 5–9-х классов.

В рамках реализации **универсального профиля и социально-экономического** в первом полугодии 10-го класса организуется подготовка обучающихся к разработке и педагогическому сопровождению разработки индивидуальных проектов внеурочной деятельности (инструктажи, индивидуальные и групповые консультации, защита дебютных эскизов индивидуального плана), в ноябре проводится публичная защита обучающимися индивидуальных проектов внеурочной деятельности (ИПВД). По итогам публичной защиты при помощи педагогов организуются временные творческие группы обучающихся по совпадающим элементам ИПВД.

В осенние (весенние) каникулы 10-го класса временными творческими группами обучающихся организуются поездки и экскурсии в соответствии с общими элементами индивидуальных проектов внеурочной деятельности. В ходе познавательной деятельности реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия 10-го класса осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

Временными творческими группами обучающихся при поддержке педагогов общеобразовательной организации в летние (весенние) каникулы 10-го класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся на производстве и в социальной сфере (в зависимости от профиля), подготавливаются и проводятся исследовательские экспедиции и социальные практики.

Во втором полугодии 10-го класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам и/или социальным практикам обучающихся и к участию в исследовательских экспедициях, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов («проект профессиональных проб», «проект участия в исследовательской экспедиции», «проект социальной практики»).

В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11-м классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристические походы, поездки по территории России и за рубеж, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр

видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

При планировании внеурочной деятельности учитываются наличные условия: здание организации, осуществляющей образовательную деятельность, набор и размещение помещений для осуществления образовательной деятельности, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий.