

**Выписка из АООП для обучающихся,
с интеллектуальными нарушениями
утверждённой приказом директора
№ 104 от 25.08.2020**

Учебный план для обучающихся 5-9 классов
для детей с ОВЗ, реализующих АООП для умственно отсталых обучающихся
(с интеллектуальными нарушениями) V-IX классы
МБОУ «СОШ п. Васильково»
на 2020-2021 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ МБОУ «СОШ п. Васильково»

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.10.2012 года № 273-ФЗ
- Типовое положение об общеобразовательном учреждении, утвержденное постановлением Правительства РФ от 19.03.2001 № 196;
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (постановление от 29 декабря 2010 года № 189);
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 г. № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»
- Инструктивное письмо Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 4 сентября 1997 г № 48 «О специфике деятельности специальных (коррекционных) образовательных учреждений 1-8 вида»;
- Письмо Министерства образования Российской Федерации от 14 марта 2001 года № 29/1448-6 «О направлении рекомендаций о порядке проведения экзаменов по трудовому обучению выпускников специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида»;
- Письмо Министерства образования Российской Федерации от 26.06.2002 года №29/2194 -6 «Рекомендации по организации логопедической работы в специальном (коррекционном) образовательном учреждении 8 вида»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.12.2011 года № 2885 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2014-2015 учебный год»;
- Устав Учреждения.

Учебный план Учреждения на 2020-2021 учебный год разработан с учетом преемственности с учебным планом предыдущего учебного года, на основе 1 варианта базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида (Приложение к приказу Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 г. № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии» и с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов).

Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью предусматривает девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения ими общего образования и профессионально - трудовой подготовки, необходимых для их социальной адаптации и реабилитации и для последующей интеграции в обществе.

Учебный план рассчитан на работу Учреждения в режиме 5- дневной учебной недели и состоит из инвариантной части (федеральный компонент) и вариативной (национально-региональный и школьный компоненты). Учебный процесс организован в 1 смену, обучающиеся занимаются в 5кл. (один обучающийся) , 6кл (один обучающийся), 8кл (один обучающийся) ,9кл(один обучающийся) Продолжительность уроков – 40 минут.

Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливаются в соответствии со сроками, действующими для всех общеобразовательных учреждений и с Уставом Учреждения.

Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года составляет не менее 35 недель. В течение учебного года проводятся каникулы (осенние, зимние, весенние- 30 дней). Учебный год для обучающихся 5-8 класса заканчивается 28 мая, для обучающихся 9 класса- 21 мая..

Учебный план Учреждения содержит перечень учебных предметов, отобранных для изучения в школе с учетом особенностей познавательной деятельности умственно отсталых обучающихся, распределение предметов по годам обучения, количество часов на каждый предмет и их распределение в течение недели. В учебном плане недельная нагрузка во всех классах дана в соответствии с возрастными, интеллектуальными и психофизическими возможностями умственно отсталых детей и подростков, с учетом рекомендации Министерства здравоохранения по охране здоровья и предупреждению учебной нагрузки школьников. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося определяется учебным планом. Объем максимальной нагрузки обучающихся состоит из суммы часов образовательных областей. В максимальную нагрузку не входят часы занятий, включенные в коррекционные индивидуальные и групповые занятия, коррекционную подготовку и факультативы.

В структуре плана также выделяется один уровень:

старшие классы (5-9 классы), в которых продолжается обучение общеобразовательным предметам и вводится трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность.

Федеральный компонент учебного плана соответствует 1 варианту базисного учебного плана для специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида и представлен всеми образовательными областями в необходимом объеме.

Для реализации федерального компонента учебного плана используются образовательные программы для специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида под редакцией В.В. Воронковой, допущенные МО РФ.

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых обучающихся, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

В V - IX классах из традиционных обязательных учебных предметов изучаются: русский язык (чтение и письмо), математика, биология, история, география, изобразительное искусство, пение и музыка, осуществляется физическое воспитание, трудовое и профессионально - трудовое обучение. В V класс введено природоведение, в -IX классы - обществознание. К коррекционным занятиям в старших (VI - IX) классах относится социально - бытовая ориентировка (СБО).

Учебные предметы: чтение и развитие речи, письмо и развитие речи, математика и природоведение, биология, география, история Отечества, развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности, сельскохозяйственный труд обеспечены учебниками и программно- методическими материалами на весь курс обучения в соответствии с федеральным перечнем учебников, допущенных Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях на 2019-2020 учебный год, что позволяет сохранить единое образовательное пространство, обеспечивать преемственность.

Специфической формой организации учебных занятий являются коррекционные (индивидуальные и групповые) логопедические занятия (V- VIII классы). В V - IX классах предусмотрена трудовая практика по профилю обучения.

На коррекционные индивидуальные и групповые занятия по логопедии, развитию психомоторики и сенсорных процессов по расписанию отводятся часы как в первую, так и во вторую половину дня. Их продолжительность 15 - 25 мин.

Группы комплектуются с учетом однородности и выраженности речевых, двигательных и других нарушений.

Часы, отведенные на обязательные предметы школьного компонента и факультативные занятия, могут быть использованы по усмотрению учреждения на занятия по логопедии, развитию речи, на такие предметы, как элементы физики и химии в быту и на производстве, истории и культуры родного края, на производительный труд по профилю трудового обучения, дополнительно - на профессионально - трудовое обучение, изучение других предметов.

Факультативные занятия проводятся с обучающихся для получения ими дополнительных жизненно необходимых знаний и умений, дающих возможность более широкого выбора профессии и свободной ориентировки в современном обществе и быту.

По окончании IX классов обучающиеся сдают экзамен по трудовому обучению и получают Свидетельство об окончании Учреждения.

**Недельный учебный план общего образования
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):
V-IX классы**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в год					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
<i>Обязательная часть</i>							
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	4	4	4	4	4	20
	1.2.Чтение	4	4	4	4	4	20
	1.3.Речевая практика	-	-	-	-	-	-
2. Математика	2.1.Математика	4	4	3	3	3	17
	2.2.Информатика	-	-	1	1	1	3
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	-	-	-	-	-	-
	3.2. Природоведение	2	2	-	-	-	4
	3.3. Биология	-	-	2	2	2	6
	3.4.География	-	2	2	2	2	8
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	-	2	-	-	-	2
	4.2.Основы социальной жизни	1	1	2	2	2	8
	4.3.История Отечества	-	-	2	2	2	6
5. Искусство	5.1. Музыка	1	-	-	-	-	1
	5.2. Изобразительное искусство	2	-	-	-	-	2
6.Физическая культура	6.1.Физическая культура	3	3	3	3	3	15
7. Технологии	7.1. Профильный труд	6	6	7	8	8	35
Итого		27	28	30	31	31	147
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	2	2	1	2	9
Факультативы							
«Наш друг – компьютер»		1					1

«Мир профессий»	-	-			1	1
«Азбука финансовой грамотности»	-	-	1	-		1
ОПК	1	1		1		3
Музыка			1		1	2
ИЗО		1				1
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	29	30	32	33	33	157
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия):	6	6	6	6	6	30
социально – бытовая ориентировка (СБО)	2	2	2	2	2	10
Коррекционно-развивающие занятия	2	2	2	2	2	10
Логопедические занятия	2	2	2	2	2	10
Внеурочная деятельность	1	2	4	4	3	14
«Финансовая грамотность»	-		1	1	1	3
«Я-Россиянин»	-	-	1	1	1	3
«Рисуем нитью»	-	1	1	1	1	4
«Юный чемпион»	1	1				2
«Мини футбол»			1	1		2
Всего к финансированию	36	38	42	43	42	201