

**Пояснительная записка  
к учебному плану СОО МБОУ «СОШ п. Васильково»  
на 2020-2021 учебный год**

Образовательная программа и Учебный план (как составляющая ОП) школы предусматривают выполнение основной функции школы - обеспечение базового и профильного общего среднего образования, формирование личности, готовой к самоопределению.

**Учебный план МБОУ «СОШ п. Васильково» разработан на основе:**

- концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (Распоряжение Правительства РФ от 17 ноября 2008 г. № 1662-р);

- стратегии социально-экономического развития Калининградской области на долгосрочную перспективу (Постановление Правительства КО от 02.08.2012 №583);

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

Основной образовательной программой среднего общего образования (ООП СОО (ГОС)), приказом Министерства образования РФ от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №253 от 31.03.2014 г «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2015 № 576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №253 от 31.03.2014 г»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.01.2016 № 38 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №253 от 31.03.2014 г»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.04.2016 № 459 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального, основного общего и среднего общего

образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №253 от 31.03.2014 г»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.07.2017 № 629 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №253 от 31.03.2014 г»; приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»; Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях»; приказом Министерства образования Калининградской области от 04.08.2017 года № 860/1 «Об утверждении регионального учебного плана для образовательных организаций Калининградской области, реализующих основные общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования в соответствии с федеральным компонентом и федеральным базисным учебным планом 2004 года, на 2017 - 2018 учебный год», письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010 года № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1015 «Об утверждении «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 07.06.2017 № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089».
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 20.06. ТС194/08 «Об Организации изучения учебного предмета «Астрономия» рекомендации Минобрнауки России от 04.08.2010 № 03-412 « О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения», от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов».

Устав и образовательная программа МБОУ « СОШ п. Васильково»

Количество часов, отведённое на освоение обучающимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину допустимой нормами СанПиНа недельной образовательной нагрузки.

Нормативный срок освоения уровня учебных программ уровня среднего общего образования - 2 года.



## Целевая направленность

- Обеспечение конкурентоспособного, социально адаптированного, успешного ученика, способного к планированию и систематизации самостоятельной деятельности, ответственности за достижение результата, умеющего воспроизводить и обновлять знания.
- Организация социальной жизненной практики учащегося. Общение с людьми с разным культурным опытом.
- Реализация образовательной деятельности, а также выполнение социальных функций, гарантии сохранности ребенка.
- Обеспечение высокого качества образования, составление при необходимости индивидуального образовательного маршрута, удовлетворённость населения качеством образования.

Задачами среднего общего образования являются развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения. В дополнение к обязательным предметам вводятся предметы по выбору самих обучающихся, элективные курсы в целях реализации интересов, способностей и возможностей личности.

## Профиль образовательного учреждения.

Основные общеобразовательные программы среднего общего образования обеспечивают реализацию федерального государственного образовательного стандарта и включают в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся.

На основании запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) в школе на уровне среднего образования функционирует: 10-ый двухпрофильный класс ( универсальный/ колледж-класс):

Выпускные классы:

11А – универсальный профиль,

11Б - класс -колледж,

***ИТОГО:3 класса-комплекта.***

Учебные занятия на уровне среднего образования проводятся в первую смену.

Учебные планы среднего общего образования основаны на ФБУП - 2004.

### **10А класс( универсальный/ класс-колледж)**

Максимальный объем учебной недельной нагрузки не превышает для 10-х классов 34 часа в неделю. Учебный план для классов старшего уровня составлен на два учебных года.

Федеральный компонент учебного плана для 10-х классов представляет собой совокупность обязательных общеобразовательных учебных предметов на базовом уровне.

**Обязательные общеобразовательные учебные предметы на базовом уровне:** «Русский язык», «Литература», «Математика», «Иностранный язык», «История», «Обществознание» (включая экономику и право), «Химия», «Биология», «География», «Физика», «МХК», «Технология», «ОБЖ»» ( в 10-х классах включает в рамках бюджетного финансирования проведение 5-ти дневных учебных сборов в количестве 35 часов с целью обучения начальным знаниям в области обороны и подготовки по основам военной службы), «Физическая культура». Поскольку отсутствует необходимое учебно-методическое и кадровое обеспечение интегрированного курса "Естествознание", учитывая приоритеты государственной образовательной политики и потребности региона в кадрах естественнонаучного профиля, преподавание химии и биологии проводится как изучение самостоятельных предметов.

Программа по истории для уровня среднего общего образования предусматривает реализацию стандарта в рамках двух курсов - «Истории России» и «Всеобщей истории».

Курс «География» остался незавершенным при переходе на ФБУП - 2004 г., завершение курса будет проводиться в 10 - 11-х классах по одному часу в неделю в течение двух лет обучения (по 35/34 часов за учебный год).

**Региональный компонент учебного плана** в 10-х классах 35 часов (1 час в неделю) отдан на преподавание предмета «Астрономия».

**Компонент образовательного учреждения** с целью удовлетворения запроса участников образовательного процесса, расширения предметной области знаний представляет собой совокупность элективных курсов по выбору обучающихся: в объёме 103 часа в год. Представлены курсы по обществознанию, экономике, а также введен элективный курс по русскому языку в связи с обязательностью сочинения для допуска старшеклассников к государственной итоговой аттестации и математике в связи с уровнем обученности обучающихся нового набора.

**В 10-х классах** краеведческий компонент обучения реализуется введением модуля «Калининградская область» в предмет «География».

### **11А класс (универсальный)**

**Обязательные общеобразовательные учебные предметы на базовом уровне:** «Русский язык», «Литература», «Математика», «Иностранный язык», «Физика», «Химия», «Биология», «История», «Информатика и ИКТ», «География», «Обществознание» (включая экономику и право), «ОБЖ,

«МХК», «Технология», «Физическая культура». Поскольку отсутствует необходимое учебно-методическое и кадровое обеспечение интегрированного курса "Естествознание", учитывая приоритеты государственной образовательной политики и потребности региона в кадрах естественнонаучного профиля, преподавание химии и биологии проводится как изучение самостоятельных предметов.

Курс «География» остался незавершенным при переходе на ФБУП - 2004 г., завершение курса будет проводиться в 10 - 11-х классах по одному часу в неделю в течение двух лет обучения (по 35 и 34 часа за учебный год).

**Региональный компонент представлен курсами:**

«Практикум решения задач по математике»-1 час и «Трудные вопросы русского языка»-1 час

**Компонент образовательного учреждения** с целью удовлетворения запроса участников образовательного процесса, расширения предметной области знаний представляет собой совокупность элективных курсов по выбору обучающихся в объёме 104 часа в год. Представлены курсы по обществознанию и экономике, а также введены элективный курс по русскому языку в связи с обязательностью сочинения для допуска старшеклассников к государственной итоговой аттестации, и курс по математике в связи с недостаточным уровнем обученности выпускников для сдачи профильного ЕГЭ.

**В 11-х классах** краеведческий компонент обучения реализуется введением модуля «Калининградская область» в предмет «География».

**11Б класс-колледж**

**Обязательные общеобразовательные учебные предметы на базовом уровне:** «Русский язык», «Литература», «Математика», «Иностранный язык», «Физика», «Химия», «Биология», «История», «Информатика и ИКТ», «География», «Обществознание» (включая экономику и право), «ОБЖ», «МХК», «Физическая культура». Поскольку отсутствует необходимое учебно-методическое и кадровое обеспечение интегрированного курса "Естествознание", учитывая приоритеты государственной образовательной политики и потребности региона в кадрах естественнонаучного профиля, преподавание химии и биологии проводится как изучение самостоятельных предметов.

Курс «География» остался незавершенным при переходе на ФБУП - 2004 г., завершение курса будет проводиться в 10 - 11-х классах по одному часу в неделю в течение двух лет обучения (по 35 и 34 часа за учебный год).

**Региональный компонент представлен курсами:**

«Практикум решения задач по математике»-1 час и «Трудные вопросы русского языка»-1 час

**Компонент образовательного учреждения** с целью удовлетворения запроса участников образовательного процесса, расширения предметной области знаний представляет собой совокупность элективных курсов по выбору обучающихся в объёме 104 часа в год. Представлены курсы по обществознанию и экономике, а также введены элективный курс по русскому

языку в связи с обязательностью сочинения для допуска старшеклассников к государственной итоговой аттестации, и курс по математике в связи с недостаточным уровнем обученности выпускников для сдачи профильного ЕГЭ.

**В 11-х классах** краеведческий компонент обучения реализуется введением модуля «Калининградская область» в предмет «География».

**Региональный проект «Колледж – класс»** реализуется в соответствии с:

- Федеральным Законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (Приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 N 1089, в текущей редакции);
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413);
- Приказом Минобрнауки России от 02.07.2013 № 513 «Перечень профессий и рабочих должностей, служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»
- Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 №292 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 28 августа 2015 г. № АК-2563/05 «О методических рекомендация по сетевым формам образовательных программ».

Региональный проект «Колледж класс» реализуется на базе Федерального компонента государственного образовательного стандарта (2004 года).

Учебный план в колледж-классе построен на базе БУП – 2004

Предусмотрено деление на группы при изучении иностранного языка, информатики и ИКТ, физической культуры.

За счет компонента образовательной организации 3 часа добавлено на изучение предмета «Технология».

Программа профессионального обучения разрабатывается в сетевой форме в объеме 454 часов совместно школой и колледжем. Разработанная программа профессионального обучения интегрируется с учебным планом среднего общего образования в части предмета «Технология» в количестве 204 часов (на основании ст. 73 Закона «Об образовании в Российской Федерации»).

Общий объем сетевой программы профессионального обучения 450 часов, из которых 210 часов составляет практическая часть.

Режим обучения: недельным (с выделением одного учебного дня в неделю) и модульным (с распределением времени на освоение дисциплин программы в каникулярное время и т. д).

Процесс обучения строиться таким образом, что после окончания 10 класса в июне в рамках программы профессионального обучения будет реализована учебная и производственная практика, в 1 полугодии 11 класса будут реализована производственная практика. Программа профессионального обучения

завершиться в 11 классе, после сдачи квалификационного экзамена.

По окончании 11 класса для получения аттестата за курс средней общеобразовательной школы обязательная сдача ЕГЭ по двум предметам (русский язык и математика).

**Элективные учебные курсы** - обязательные учебные предметы по выбору обучающихся на уровне среднего общего образования из компонента образовательной организации части учебного плана.

Задачи элективных курсов: расширить/углубить знания по изучаемым предметам, обеспечить более высокий уровень надпредметных компетенций, способствовать активному самоопределению, в том числе и профессиональному, формировать и развивать познавательный интерес к предметам.

Типы предлагаемых обучающимся элективных курсов:

1. предметные, их задача углубление и расширение знаний по предметам, входящих в базисный учебный план школы.

- курсы по углубленному изучению предмета,
- курсы для более детального изучения отдельных разделов
- прикладные курсы

- курсы для изучения разделов основного материала, которые не входят в обязательную программу

2. межпредметные, цель которых - интеграция знаний обучающихся о природе и обществе.

3. надпредметные, то есть изучающие материал, который не входит в базисный учебный план, выполняют функции общекультурного развития и удовлетворения интереса обучающихся по различным областям знаний. Это курсы, посвященные психологическим, социальным, культурологическим, искусствоведческим проблемам.

4. репетиционные, которые решают задачи:

- ликвидации имеющихся «пробелов в знаниях» по предметам избранного профиля за предыдущие годы;

- подготовки к сдаче единого государственного экзамена (ЕГЭ) по предметам на базовом уровне по отдельным, наиболее сложным разделам учебных программ.

5. прикладные, цель которых обеспечить знакомство обучающихся с важнейшими способами применения знаний по предмету на практике, развитие их интереса к современной профессиональной деятельности.

Обучающимся 10-11-х классов предлагается на выбор перечень элективных курсов различного типа.



## Элективные курсы (10-11 классы)

№п/п	класс	Название курса	ФИО учителя
1	10	Сочинение. Теория и практика	Пупова Е.П.
2	10	Основы математической логики	Зуева А.А.
3	10	Проблемные вопросы курса обществознания	Дыба Н.Н.
4	10	Решение экономических задач	Дыба Н.Н.
1	11	Окислительно-восстановительные реакции	Летюк А.А.
2	11	Технология решения задач по физике	Комарова Л.Н.
3	11	Проблемные вопросы курса обществознания	Дыба Н.Н.
4	11	Решение экономических задач	Дыба Н.Н.
5	11	Сложные вопросы общей биологии	Сеничева Л.В.

Программы элективных курсов, проводимые в рамках школы, утверждены приказом директора школы, рассмотрены на заседаниях предметных методических объединений.

### **Формы итоговой промежуточной аттестации обучающихся 10-11 классов.**

В соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся освоение предметных программ заканчивается обязательной промежуточной аттестацией учеников.

В старшей школе аттестация проходит в следующих формах:

1. По русскому языку и математике - тест.
2. По остальным предметам учебного плана - в форме годовой контрольной работы или защиты проекта (на основании решения предметных МО).
3. В 11-х классах по предметам, определяемым на федеральном уровне, в форме Всероссийских проверочных работ.

### **Здоровьесберегающие аспекты структуры учебного плана и организации учебного процесса?**

При построении учебного плана определяющими являются следующие организационные и содержательные факторы:

#### **Организационные факторы:**

- режим работы старшей школы -- пятидневная учебная неделя;
- домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их

выполнения на основании требований СанПиН 2.4.2.2821-10, п. 10.30.

***Содержательные факторы:***

1. Реализацией программы «Физическая культура» является укрепление здоровья, всестороннее физическое развитие, закаливание обучающихся, привитие стойких гигиенических навыков и формирование у обучающихся интереса к занятиям спортом.
2. Преемственность и непрерывность обучения здоровому и безопасному образу жизни (здоровью) обеспечивается также через курс основ безопасности жизнедеятельности и модульными курсами (в рамках изучения географии, биологии, химии, физики, физкультуры).

**Учебный план на 2019-2020 и 2020-2021 учебные годы  
10-11 класс-колледж**

Компоненты учебного плана		Образовательные предметы	10 а	11а	Кол-во часов (2года)
			2019-2020	2020-2021	
Федеральный компонент	Обязательные учебные предметы на базовом уровне	Русский язык	1(35)	1(34)	69
		Литература	3(105)	3(102)	207
		Иностранный язык	3(105)	3(102)	207
		Математика	4(140)	4(136)	276
		История	2(70)	2(68)	138
		Физическая культура	3(105)	3(102)	207
		Основы безопасности жизнедеятельности	1(35)	1(34)	69
		Астрономия	1(35)	-	35
		Обществознание	2(70)	2(68)	138
		<b>Итого</b>	<b>20</b>	<b>19</b>	<b>1346</b>
	Учебные предметы по выбору на базовом уровне	Информатика и ИКТ	1(35)	1(34)	69
		География	1(35)	1(34)	69
		Физика	2(70)	2(68)	138
		Химия	1(35)	1(34)	69
		Биология	1(35)	1(34)	69
		Мировая художественная культура	1(35)	1(34)	69
		Технология	1**(35)	1**(34)	69
		<b>Итого</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>552</b>
	Региональный компонент	Математика	1(35)	1(34)	69
Русский язык		1(35)	1(34)	69	
<b>Итого</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>138</b>	
Компонент образовательной организации	Технология	3**(105)	1**(30)	135	
	Практикум решения задач по математике	-	1(36)	36	
	Сложные вопросы русского языка	-	1(36)	36	
	<b>Элективные курсы</b>				
	Сочинение. Теория и практика	1(35)*	1(34)*	103	
	Сложные вопросы общей биологии	1(35)*	1(34)*		
	Основы математической логики	1(35)*	1(34)*		
	Проблемные вопросы курса обществознание	1(35)*	1(34)*		
	Решение экономических задач	1(35)*	1(34)*		
	Окислительно-восстановительные реакции	1(35)*	1(34)*		

	Технология решения задач по физике	1(35)*	1(34)*	
	<b>Итого</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>310</b>
	<b>Всего</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>2346</b>

### 10-11 класс (универсальный профиль)

Компоненты учебного плана		Образовательные предметы	10 а	11а	Кол-во часов (2года)
			2019-2020	2020-2021	
Федеральный компонент	Обязательные учебные предметы на базовом уровне	Русский язык	1(35)	1(34)	<b>69</b>
		Литература	3(105)	3(102)	<b>207</b>
		Иностранный язык	3(105)	3(102)	<b>207</b>
		Математика	4(140)	4(136)	<b>276</b>
		История	2(70)	2(68)	<b>138</b>
		Физическая культура	3(105)	3(102)	<b>207</b>
		Основы безопасности жизнедеятельности	1(35)	1(34)	<b>69</b>
		Астрономия	1(35)	-	<b>35</b>
		Обществознание	2(70)	2(68)	<b>138</b>
		<b>Итого</b>	<b>20</b>	<b>19</b>	<b>1346</b>
	Учебные предметы по выбору на базовом уровне	Информатика и ИКТ	1(35)	1(34)	<b>69</b>
		География	1(35)	1(34)	<b>69</b>
		Физика	2(70)	2(68)	<b>138</b>
		Химия	1(35)	1(34)	<b>69</b>
		Биология	1(35)	1(34)	<b>69</b>
		Мировая художественная культура	1(35)	1(34)	<b>69</b>
		Технология	1(35)	1(34)	<b>69</b>
		<b>Итого</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>552</b>
	Региональный компонент	Математика	1(35)	1(34)	<b>69</b>
Русский язык		1(35)	1(34)	<b>69</b>	
<b>Итого</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>138</b>	
Компонент образовательной организации	Практикум решения задач по математике	-	1(34)	<b>34</b>	
	Сложные вопросы русского языка	-	1(34)	<b>34</b>	
	<b>Элективные курсы</b>				
	Сочинение. Теория и практика	1(35)*	1(34)*	<b>104</b>	
	Сложные вопросы общей биологии	1(35)*	1(34)*		
	Основы математической логики	1(35)*	1(34)*		
	Проблемные вопросы курса обществознание	1(35)*	1(34)*		
	Решение экономических задач	1(35)*	1(34)*		
	Окислительно-восстановительные реакции	1(35)*	1(34)*		
	Технология решения задач по физике	1(35)*	1(34)*		
<b>Итого</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>310</b>		
	<b>Всего</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>2346</b>	

