

**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
КАЛИНИНГРАДСКАЯ ОБЛАСТЬ
ГУРЬЕВСКИЙ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА П. ВАСИЛЬКОВО»**

Принята на заседании
педагогического совета
протокол № 1
«29» августа 2018 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Д.В. Буров
Приказ № 136
«29» августа 2018 г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
МБОУ «СОШ п. ВАСИЛЬКОВО»**

п. Васильково

Содержание

1.	Пояснительная записка _____	3
2.	Актуальность дополнительной общеразвивающей программы ____	4
3.	Концептуальная основа дополнительного образования школы ____	5
4.	Модель личности воспитанника _____	6

Дополнительные общеразвивающие программы по направленностям:

5.	Художественная направленность _____	8
6.	Физкультурно-спортивная направленность _____	10
7.	Техническая направленность _____	10
8.	Социально-педагогическая направленность _____	11
9.	Туристско-краеведческая направленность _____	11
10.	Учебный план _____	12
11.	Организация дополнительного образования _____	13
12.	Ожидаемые результаты работы дополнительного образования ____	16

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеразвивающая программа МБОУ СОШ п. Васильково разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012)
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1008 от 29.08.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
3. «Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14» (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 4 июля 2014 г. N 41)
4. Конвенция о правах ребенка. Принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года.
5. «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»: письмо Департамента молодежной политики, воспитания и социальной защиты детей от 11 декабря 2006 г. № 06- 1844.
6. Устав МБОУ СОШ п. Васильково;

Цели, задачи и направления деятельности МБОУ СОШ п. Васильково

Главной целью деятельности МБОУ СОШ п. Васильково является развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализации дополнительных общеразвивающих программ в интересах личности, общества, государства, в том числе создание условий для интеллектуального развития, удовлетворение интересов, склонностей и дарований подрастающих поколений, организация творческого труда, досуга и развлечений.

Основные задачи:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья и творческого труда учащихся;
- развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству;
- профилактика асоциального поведения.

2. АКТУАЛЬНОСТЬ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ:

В условиях динамических изменений современной жизни и стремительного обновления знаний возникла необходимость создания гибкой и динамичной системы всеобщего образования, основанной на интеграции общего и дополнительного образования. Являясь широким и благодатным фоном для освоения общего образования, дополнительное образование позволяет создавать условия для оптимального развития личности и наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей детей и их родителей. Поскольку не все дети обладают способностями к академическому учению, реализация способностей школьников в других сферах деятельности положительно сказывается на результатах общего образования. Система дополнительного образования, включающая в себя все разнообразие направлений, обеспечивающих интересы детей всех возрастов, предоставляет большие

возможности для сохранения и изучения педагогических традиций и, одновременно, позволяет внедрять самые современные методы обучения, развития и воспитания, основанные на гуманистических ценностях педагогики сотрудничества. Именно в системе дополнительного образования стал возможным действительно индивидуальный подход к ребенку, свободный от жесткой оценки и регламентации. Кружки, клубы, спортивные секции воспитывают людей, характер которых формируется под воздействием свободного творческого процесса.

3. КОНЦЕПТУАЛЬНАЯ ОСНОВА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ШКОЛЫ П. ВАСИЛЬКОВО.

Основное назначение дополнительного образования – развитие мотиваций личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных программ в интересах личности. Дополнительное образование – практико-ориентированная форма организации культурно-созидательной деятельности ребенка. Дополнительное образование – условие для личностного роста, которое формирует систему знаний, конструирует более полную картину мира и помогает реализовывать собственные способности и склонности ребенка, обеспечивает органическое сочетание видов досуга с различными формами образовательной деятельности, формирует дополнительные умения и навыки в опоре на основное образование. При организации дополнительного образования детей школы п. Васильково опираемся на следующие приоритетные принципы:

- принцип непрерывности и преемственности;
- принцип вариативности;
- принцип гуманизации и индивидуализации;
- принцип добровольности;
- принцип деятельностного подхода;
- принцип творчества;
- принцип разновозрастного единства.

Условия реализации программы:

Для функционирования , кружков, спортивных секций, клубов, театральной студии оборудованы следующие кабинеты и залы:

- Актальный зал
- Спортивный зал
- Учебные кабинеты
- Спортивная площадка
- Библиотека

4. МОДЕЛЬ ЛИЧНОСТИ ВОСПИТАННИКА

Предполагаемый результат воспитательной и образовательной деятельности: формирование гуманистической, творческой, физически здоровой и социально - активной личности, способной самостоятельно строить свою жизнь, достойную человека.

Характеристика воспитанника.

Нравственность, духовность: высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Познавательная и творческая активность: потребность в постоянном самосовершенствовании, саморазвитии, активная жизненная позиция, готовность и способность к реализации творческого потенциала на основе непрерывного образования.

Положительная Я-концепция: объективная самооценка, уважение к себе, вера в себя, положительное видение себя и окружающих, стремление к саморазвитию, самовоспитанию, самоизменению.

Высокая коммуникативная культура, толерантность: гуманность, интерес к людям, общительность, умение постоять за себя, умение контролировать себя, сдержанность, тактичность, умение слушать, умение соблюдать «дистанцию», умение приветствовать, культура речи.

Креативность: гибкость, умение принимать решения в нестандартных ситуациях, развитие творческих способностей в соответствии со своими склонностями и интересами.

Патриотизм, гражданственность: уважение, любовь к культуре, истории и традициям своего народа, развитое гражданское самосознание.

Здоровье и здоровый образ жизни: относится к своему здоровью как к важной личной и общественной ценности, знать механизм и способы поддержания здоровья, физически развитый, стремиться к физическому совершенствованию, не иметь вредных привычек, знать и владеть приёмами и способами оздоровления своего организма.

Отношение к труду, деятельности, обязанностям: добросовестность, старательность, настойчивость, самостоятельность, творческий подход к работе, конкурентно-способность.

Эстетическая культура: стремление формировать свою среду, свои действия по этическим, эстетическим критериям, эстетический кругозор и эстетический вкус, умение отличать прекрасное и безобразное в природе, искусстве, жизни, труде, общении.

Осмысленность личной жизни: готовность самостоятельно строить свою жизнь, принимать решения в условиях быстро меняющегося мира, гибкость, наличие жизненных планов, понимание жизненной целеустремленности.

Отношение к природе: экономическая культура, природоохранная культура, готовность защищать и охранять природу.

Дополнительные общеразвивающие программы по направленностям

В школе п. Васильково реализуются дополнительные общеразвивающие программы по следующим направленностям:

5. ХУДОЖЕСТВЕННАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ

Художественная направленность в школе может стать основой развития общих способностей, так как является адекватным языком самоактуализации ребёнка. Ученики с удовольствием пробуют себя в качестве артистов, танцуют и поют, занимаются декоративно-прикладным творчеством и изобразительным искусством.

Наименование	Нормативный срок освоения
Театральная студия «Лицедеи»	1 год
Кружок « Городецкая роспись»	1 год
Кружок « Золотая нить»	1 год
Кружок « Художественное слово»	1 год
Кружок « Звонкое слово»	1 год
Кружок « Весёлый английский»	1 год
Кружок « Танцуй красиво»	1 год

Целью работы кружков художественной направленности является развитие творческих способностей учащихся и воспитанников, знакомство с

произведениями искусства, духовное развитие личности; воспитание мира чувств, его эмоциональной чуткости.

Программа театрального кружка «Лицедеи» предлагает учащимся проявить свою индивидуальность, свой талант, постигая язык сценического искусства. Через живое слово, звуки, краски, формы, ритмы, движения ребенок вовлекается в театрально-творческую деятельность. Сближение и соединение музыки, пластики, театра, изобразительного искусства в единый процесс помогает учащимся целостно воспринимать мир, познавать красоту во всем ее многообразии, способствует снятию напряжения, помогает ребятам излечиться от утомляемости за счет переключения их на разнообразные виды деятельности в ходе занятия, делает встречу с педагогом живой и увлекательной. А главное, результат: спектакли, творческие зарисовки, конкурсы и различные выступления, возможность ребенку почувствовать себя умелым, талантливым, смелым.

Работа кружков «Золотая нить». «Городецкая роспись» направлена на приобретения навыков изготовления оригинальных поделок своими руками. В процессе участия детей в декоративно-прикладном творчестве происходит становление трудовых навыков и умений. Развивается способность концентрировать своё внимание, умение работать сосредоточенно, аккуратно, доводить начатую работу до конца.

6. ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ

Программы дополнительного образования этой направленности нацелены на повышение роли физической культуры и спорта в воспитании и формировании интереса к здоровому образу жизни, физическому развитию детей, подготовке к участию в спортивных играх и соревнованиях.

Наименование	Нормативный срок освоения
--------------	---------------------------

Секция «Баскетбол»	1 год
Секция «Волейбол»	1 год
Секция «Теннис»	1 год

Целесообразность работы физкультурно-спортивной направленности продиктована снижением двигательной активности школьников, которая сказывается на состоянии здоровья, физическом развитии и физической подготовленности детей. Данные программы призваны сформировать у учащихся устойчивые мотивы и потребности в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни. Мир игр и спорта охватывает и увлекает детей.

7. ТЕХНИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ

Общеразвивающая программа направлена на развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству, развитие технического мышления, создание условий для до профессиональной ориентации обучающихся, формирование интереса к науке.

Наименование	Нормативный срок исполнения
Кружок «Астрономия»	1 год
Кружок «Коллекция идей»	1 год

Задания посвящены определенным темам программы. В них содержится теоретический материал, разбор характерных примеров и задач, контрольные вопросы, задачи для самостоятельного решения.

Задания составлены таким образом, чтобы привить ученику навыки самостоятельной творческой работы, помочь четко и грамотно излагать свои

мысли, рассказать о вещах, часто остающихся за страницами школьных учебников. Они включают вопросы и задачи разного уровня сложности.

8. СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ

Наименование	Нормативный срок исполнения
Клуб « Юный журналист»	1 год
Клуб « Планета Знаний»	1 год
Клуб « Здоровое поколение»	1 год
Клуб « Десантник»	1 год
Клуб « Юнармеец»	1 год
Кружок « Композиции из конфет»	1 год

Программа позволяет учитывать индивидуально-личностные особенности ребенка или подростка и учитывать особенности его развития.

Каждая из программ – это документ, отражающий педагогическую концепцию в соответствии с заявленными целями деятельности, с учётом условий, методов и технологий достижения целей, а также предполагаемого результата. Программа раскрывает структуру организации, последовательность осуществления, информационное, технологическое и ресурсное обеспечение образовательного процесса, является индивидуальным образовательным маршрутом личности, содержащим возможности выхода на определенный уровень образованности и решению задач приоритетного направления школы. Общеразвивающие программы дополнительного образования предназначены для работы с детьми от 7 до 18 лет и направлены на формирование культуры творческой личности. Программы отличаются большим разнообразием тем и оригинальным подходом к их раскрытию.

Срок реализации общеразвивающей программы:

Дополнительная общеразвивающая программа МБОУ СОШ п. Васильково разработана сроком на один год.

9. УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

№п/п	Ф.И.О.руководителя	Название программы	Срок освоения	Кол-во часов в неделю
1	Васильева И.С.	Секция «Теннис»	1год	2
2	Савина Т.В.	Секция «Баскетбол»	1год	2
3	Говоровская А.И.	Секция «Волейбол»	1год	2
4	Бокова Е.В.	«Коллекция идей»	1год	2
5	Овсянникова Л.Л.	«Городецкая роспись»	1год	1
6	Ведешкина Н.Л.	«Золотая нить»	1год	2
7	Пупова Е.П.	Театральная студия «Лицедеи»	1год	2
8	Шапкин С.И.	Клуб «Юнармеец»	1год	2
9	Сараева А.В.	«Композиции из конфет»	1год	2
10	Жакулина Л.А.	Клуб «здоровое поколение»	1год	2
11	Жакулина Л.А.	Клуб «Десантник»	1год	2
12	Свендер С.В.	Клуб «Планета знаний»	1год	2
13	Пузракова В.В.	Клуб «Юный журналист»	1год	2
14	Лавринова О.Е.	«Весёлый английский»	1 год	2
15	Иванова И.Ю.	«Художественное слово»	1год	2
16	Малахова Н.П.	«Звонкое слово»	1год	2
17	Комарова Л.Н.	«Астрономия»	1год	2
18	Митрошина Н.В.	«Танцуй красиво»	1 год	2

9.ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность детей в школьных кружках, секциях и клубах осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам (клуб, ансамбль, группа, секция, кружок, театр и другие), далее именуются - объединения.

Порядок приема обучающихся.

Прием в МБОУ СОШ п. Васильково проводится по заявлению обучающихся и (или) родителей (законных представителей). При приеме в спортивные секции необходимо медицинское заключение о состоянии здоровья ребенка. Комплектование объединений начинается с 1 сентября по 7 сентября текущего года. Численный состав одной группы объединений определяется исходя из образовательных, воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарногигиенических норм, материально-технических условий, прописывается в дополнительной общеразвивающей программе. Численный состав объединения может составлять от 10 до 26 обучающихся.

Прием обучающегося осуществляется на бесконкурсной основе. Зачисление обучающихся оформляется приказом директора. Зачисление обучающихся осуществляется на основе свободного выбора детьми и подростками направлений деятельности.

Комплектование детских объединений проводится непосредственно педагогом ведущим занятия кружка, секции, клуба. Содержание деятельности объединения определяется педагогом с учетом учебных планов и образовательных программ. Занятия в объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным, интегрированным программам. Занятия проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения. Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их. Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения на добровольной основе.

Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей администрацией Учреждения по представлению педагогических работников с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

Дополнительные общеразвивающие программы реализуются в течение всего календарного года, включая каникулярное время (с 1 сентября по 31 мая - аудиторный период, с 1 июня по 31 августа - внеаудиторный период). Занятия в объединениях дополнительного образования проводятся согласно расписания. Расписание составляется в начале учебного года заместителем директора по воспитательной работе на основании предложений педагогов с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся и утверждается директором. Перенос занятий или изменение расписания проводится только с разрешения администрации школы и оформляется документально.

В период каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию, продолжаться в форме поездок, туристических походов и т.п.

Продолжительность академического часа в творческих объединениях 45 минут для учащихся 5-11 классов, 40 минут для учащихся 1-4 классов.

Перспектива развития дополнительного образования:

- Расширение деятельности кружков;
- Привлечение специалистов высокого профессионального мастерства с целью совершенствования системы дополнительного образования;
- Расширение материально-технической базы;
- Интеграция дополнительного образования в учебно-воспитательный процесс школы.

Материально-техническое обеспечение:

Для реализации программы дополнительного образования в школе п. Васильково сформирована материально-техническая база, имеется:

1. Актный зал
2. Спортивный зал
3. Учебные кабинеты
4. Спортивная площадка
5. Библиотека
6. Копировальные аппараты
7. Мультимедиа аппаратура

10. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

К ожидаемым результатам можно отнести:

- расширение возможностей для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов учащихся, выявление одарённых детей и формирование мотивации успеха;
- повышение роли дополнительного образования в деятельности школы;
- вовлечение в различные виды деятельности большего количества учащихся;
- снижение роста негативных проявлений среди несовершеннолетних;
- укрепление здоровья детей, формирование навыков здорового образа жизни;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации детей к жизни в обществе;
- воспитание у детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

Формы контроля умений и навыков, формируемых на занятиях дополнительного образования:

- изучение и утверждение дополнительных образовательных программ, тематического планирования;
- посещение и анализ занятий;
- посещение массовых мероприятий, творческих отчётов;
- организация выставок и презентаций.

Система представления результатов воспитанников: участие в соревнованиях, конкурсах, конференциях школьного, муниципального, регионального и федерального уровня; итоговые выставки творческих работ; презентации итогов работы объединений.