

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

на 2020-2021 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативной базой являются следующие документы:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (273-ФЗ, от 29.12.2012г. с изменениями и дополнениями);
- СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденные Постановлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, главным государственным санитарным врачом РФ от 29 декабря 2010 г. № 189 (вводятся в действие с 1 сентября 2011 года) с изменениями и дополнениями;
- примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);
- приказ Минобрнауки РФ от 31.12.2015г. №1576 «О внесении изменений в ФГОС НОО, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. №373»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.07.2017 № 629 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №253 от 31.03.2014 г.»;
- Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения России от 08.05.2019 № 233;
- порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;
- письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации»;

Учебный план образовательных организаций Российской Федерации, реализующих основную образовательную программу начального общего образования (далее — учебный план), определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу

начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Образовательная организация самостоятельно в организации образовательной деятельности, в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и т. д.).

Общие характеристики, направления, цели и практические задачи учебных предметов, курсов, дисциплин, предусмотренных требованиями Стандарта к структуре основной образовательной программы начального общего образования, приведены в разделе «Программы отдельных учебных предметов, курсов» основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный план начального общего образования МБОУ «СОШ п. Васильково» является основным организационным механизмом реализации ООП НОО и обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объём нагрузки и максимально допустимую аудиторную недельную нагрузку в академических часах; состав и структуру обязательных предметных областей учебных предметов, курсов, модулей и иных видов учебной деятельности обучающихся по параллелям (годам обучения); соотношение между обязательной частью, формируемой в соответствии с требованиями ФГОС НОО, которая составляет 80% от общего объёма ООП НОО, и частью, формируемой участниками образовательных отношений, которая составляет 20% от общего объёма ООП НОО; формы промежуточной аттестации.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН СОСТАВЛЕН ИСХОДЯ ИЗ СЛЕДУЮЩИХ УСЛОВИЙ:

в 1-4 классах 5-дневная учебная неделя;

для 2-4 классов - 35 учебных недели;

для 1 классов - 33 учебных недели и использование «ступенчатого» режима обучения.

Продолжительность учебных периодов - учебный год делится на 4 четверти:

1 четверть - 8 недель;

2 четверть - 8 недель;

3 четверть - 2-4 классы – 10 недель; 1 классы – 9 недель; (1 классы - дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти – устанавливаются приказом директора);

4 четверть – 2-4 классы – 9 недель, 1 классы-8 недель

Начало учебного года – 1 сентября 2020 года.

Окончание учебного года:

--- 1 класс – 21 мая 2021 год;

--- 2-4 классы – 28 мая 2021 года

Распределение, продолжительность учебных периодов:

1 класс

<i>Четверть</i>	<i>Дата</i>		<i>Количество учебных недель в четверти</i>
	<i>начало</i>	<i>конец</i>	
<i>1</i>	1 сентября	23 октября	8 недель
<i>2</i>	2 ноября	25 декабря	8 недель
<i>3</i>	11 января	20 марта	9 недель (дополнительные каникулы в феврале с 15.02.21 по 21.02.21г.)
<i>4</i>	29 марта	21 мая	8 недель
<i>Итого в уч. году</i>			33

2-4 классы

<i>Четверть</i>	<i>Дата</i>		<i>Количество учебных недель в четверти</i>
	<i>начало</i>	<i>конец</i>	
<i>1</i>	1 сентября	23 октября	8 недель
<i>2</i>	2 ноября	25 декабря	8 недель
<i>3</i>	11 января	19 марта	10 недель
<i>4</i>	29 марта	28 мая	9 недель
<i>Итого в уч. году</i>			35

Суммарная продолжительность каникул:

<i>Промежуток</i>	<i>Дата начала каникул</i>	<i>Дата окончания каникул</i>	<i>Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях</i>
<i>Осенние каникулы</i>	26 октября	01 ноября	7
<i>Зимние каникулы</i>	28 декабря	10 января	14
<i>Дополнительные каникулы для 1 класса</i>	15 февраля	21 февраля	7
<i>Весенние каникулы</i>	20 марта	28 марта	9

Гигиенические требования к максимальному общему объёму недельной образовательной нагрузки обучающихся

Классы	Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка в академических часах
	при 5-дневной неделе, не более
1	21
2-4	23

Обучение в 1-ом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

-общий объём нагрузки в течение дня не должен превышать для обучающихся 1-ых классов– 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счёт урока физической культуры;

-учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

-использование «ступенчатого» режима обучения:

- в первом полугодии: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре-декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый;

- во втором полугодии: январь-май – по 4 урока в день и один раз в неделю 5 уроков за счёт урока физической культуры по 40 минут каждый.

Режим работы школы:

В связи с санитарно-эпидемиологическими требованиями, направленными на предупреждения распространения COVID-19 обучающиеся занимаются по специально разработанному расписанию уроков и перемен, составленному с целью минимизации контактов обучающихся.

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ ПЕРВОЙ СМЕНЫ

1 А класс		1 Б класс		1 В класс	
№ урока	Время	№ урока	Время	№ урока	Время
1	8:30 – 9:05	1	8:25 – 9:00	1	8:30 – 9:05
динамическая пауза	9:05- 9:25 – завтрак	2	9:10 – 9:45	динамическая пауза	9:05- 9:25
	9:25-9:45	динамическая пауза	9:45 – 10:05 завтрак		9:25-9:45 завтрак
2	9:45 – 10:20			10:05 – 10:25	2
3	10:30 – 11:05	3	10:25 – 11:00	3	10:30 – 11:05
4	11:15 – 11:50	4	11:10 – 11:45	4	11:15 – 11:50

4 А класс		4 Б класс		4 В класс	
№ урока	Время	№ урока	Время	№ урока	Время
1	8:15 – 8:55	1	8:35 – 9:15	1	8:35 – 9:15
2	9:05 – 9:45	2	9:25-10:05	2	9:25-10:05
3	9:55 – 10:35	перемена	10:05 – 10:20 завтрак	перемена	10:05 – 10:20
			10:20 – 10:35		10:20 – 10:35 завтрак
перемена	10:35 – 10:50 завтрак	3	10:35 – 11:15	3	10:35 – 11:15
	10:50 – 11:05				
4	11:05 – 11:45	4	11:25 – 12:05	4	11:25 – 12:05
5	11:55 – 12:35	5	12:15 – 12:55	5	12:15 – 12:55

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ ВТОРОЙ СМЕНЫ

2 А класс		2 Б класс		2 В класс	
№ урока	Время	№ урока	Время	№ урока	Время
1	13:05 – 13:45	1	12:30 - 13:10	1	13:05 – 13:45
перемена	13:45 - 14:00	перемена	13:10 – 13:25	перемена	13:45 – 14:00
	14:00 – 14:15 обед		13:25- 13:40 обед		14:00 – 14:15
2	14:15 – 14:55	2	13:40 – 14:20	2	14:15 – 14:55
3	15:05 – 15:45	3	14:30 – 15:10	3	15:05 – 15:45
4	15:55 – 16:35	4	15:20 – 16:00	4	15:55 – 16:35
5	16:45 – 17:25	5	16:10 – 16:50	5	16:45 – 17:25

3 А класс		3 Б класс		3 В класс	
№ урока	Время	№ урока	Время	№ урока	Время
1	13:35 – 14:15	1	13:50 – 14:30	1	13:50 – 14:30
перемена	14:15 – 14:30 обед	перемена	14:30 – 14:45	перемена	14:30 – 14:45 обед
	14:30 – 14:45		14:45 – 15:00 обед		14:45 – 15:00
2	14:45 – 15:25	2	15:00 – 15:40	2	15:00 – 15:40
3	15:35 – 16:15	3	15:50 – 16:30	3	15:50 – 16:30
4	16:25 – 17:05	4	16:40 – 17:20	4	16:40 – 17:20
5	17:15 – 17:55	5	17:30 – 18:10	5	17:30 – 18:10

Обязательные предметные области, предметы и основные задачи реализации содержания предметных областей приведены в таблице:

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
2	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.
3	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих

		сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
4	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
5	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
6	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
7	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
8	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
9	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов. В школе количество учебных занятий за 4 учебных года составляет 3047 часов.

Выбор языка из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации, который будет изучать несовершеннолетний обучающийся в рамках предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» осуществляют родители (законные представители) по заявлению, содержащему указания на язык.

Для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся проводится не менее 3-х учебных занятий физической культурой (в урочной и внеурочной форме) в неделю, предусмотренных в объёме общей недельной нагрузки.

Со второго класса в предметной области «Иностранный язык» вводится изучение иностранного языка с нагрузкой 2 часа в неделю, класс делится на 2 группы; в предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» вводится изучение предмета основы православной культуры с нагрузкой 1 час в неделю.

В 4-ых классах вводится изучение комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) с нагрузкой 1 час в неделю с обязательным выбором родителями (законными представителями) обучающихся одного из перечисленных модулей: основы православной культуры; основы иудейской культуры; основы мусульманской культуры; основы буддийской культуры; основы светской этики; основы мировых религиозных культур.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся использовано:

-в целях обеспечения индивидуальных особенностей, обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

внутрипредметные модули (далее ВПМ) для развития познавательного интереса обучающихся в рамках изучения отдельных обязательных учебных предметов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, **в 1 классе** включает: в предметной области «Русский язык и литературное чтение» - внутрипредметные модули «Занимательная лингвистика» - 28 часов за год, « В гостях у сказки» - 22 часов в год; в предметной области «Математика и информатика» - внутрипредметные модули «Математические ступеньки» - 26 часов за год; в предметной области «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» - внутрипредметный модуль «Я и мир вокруг нас» - 11 часов за год; в предметной области «Физическая культура» - внутрипредметный модуль «Подвижные игры на основе баскетбола» - 20 часов за год ; в предметной области « Технология» внутрипредметный модуль «Конструирование» - 7 часов в год; в предметной области «Искусство» внутрипредметный модуль «Мир музыки» - 6 часов в год, « Акварелька» - 6 часов в год. Всего часть, формируемая участниками образовательных отношений, в 1 классе составляет 126 часов за год.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, во **2, 3 и 4 классах** включает: в предметной области «Русский язык и литературное чтение» - внутрипредметные модули по выбору «Занимательная грамматика» - по 35 часов за год « В гостях у книги», «Как хорошо уметь читать»-по 21 часу в год; в предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» - внутрипредметные модули по выбору «Секреты родной речи» - по 4 часа за год «Культурное наследие России» - по 3 часа в год; в предметной области «Математика и информатика» - внутрипредметные модули по выбору «Наглядная геометрия», «Занимательная математика» - по 28 часов за год; в предметной области «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» - внутрипредметный модуль «Юные исследователи», «Мы - Почемучки», «Секреты и диковинки окружающего мира» - по 14 часов за год; в предметной области «Физическая культура», «Подвижные игры на основе баскетбола» по 14 часов в год; в предметной области «Иностранный язык» внутрипредметные модули « Хочу изучать английский язык» 14 часов в год; в предметной области «Искусство» внутрипредметные модули «Мир музыки» по 7 часов в год и «Акварелька» по 7 часов; в предметной области «Технология» внутрипредметные модули «Умелые ручки», «Школа мастеров», «Творческая мастерская» по 7 часов в год; в предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» - внутрипредметный модуль «Азбука православия» по 7 в год. Всего часть, формируемая участниками образовательных отношений, во 2, 3 и 4 классах составляет по 161 час за год соответственно.

Промежуточная аттестация в школе проводится по каждому учебному предмету по итогам учебного года с 19 апреля по 21 мая. Формы промежуточной аттестации в 1-4 классах школы:

Обучающиеся, освоившие в полном объеме соответствующую часть образовательной программы, переводятся в следующий класс. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

1 класс

Предмет	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	Контрольная работа
Литературное чтение	Контрольная работа
Математика и информатика	Контрольная работа
Окружающий мир	Тестирование
Физическая культура	Сдача нормативов, тестирование
Изобразительное искусство	Творческая работа
Музыка	Творческая работа
Технология	Творческая работа

2-4 классы

Предмет	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	Комплексная контрольная работа
Литературное чтение	Комплексный анализ текста
Родной язык	Тестирование
Литературное чтение на родном (русском) языке	Тестирование
Иностранный язык	Контрольная работа
Математика и информатика	Контрольная работа
Окружающий мир	Тестирование
ОРКСЭ, основы православной культуры	Защита проекта
Физическая культура	Сдача нормативов, тестирование
Изобразительное искусство	Творческая работа
Музыка	Творческая работа
Технология	Творческая работа

Формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации ООП НОО определяет школа и реализует через учебные планы и расписание, ежегодно утверждаемые директором школы.

Для развития потенциала одарённых и талантливых детей могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

При организации образовательной деятельности для обучения на дому в настоящее время учебная нагрузка определяется индивидуально согласно учебному плану, разработанному в соответствии с ФГОС, рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии. Для получения качественного образования на дому в МБОУ «СОШ п. Васильково» предусмотрена, в том числе, сетевая форма реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий и различные формы организации образовательного процесса (приходящий учитель, дистанционное обучение, посещение предметов в школе). Таким образом обучающиеся на дому осваивают образовательные программы в полном объеме в соответствии с учебным планом.

Учебный план начального общего образования

Предметные области	Учебные предметы	1 класс Количество часов за год	2класс Количество часов за год	3 класс Количество часов за год	4 класс Количество часов за год	Общее количество часов	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	140	175	175	175	665	
	в т. ч. ВПМ (20%)	28	35	35	35	133	
	Литературное чтение	114	105	105	105	429	
	в т. ч. ВПМ (20%)	22	21	21	21	85	
	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	*	18	18	18	54
		в т. ч. ВПМ (20%)		4	4	4	12
		Литературное чтение на родном языке	*	17	17	17	51
		в т. ч. ВПМ (20%)		3	3	3	9
		Итого	254	315	315	315	1199
		в т. ч. ВПМ (20%)	50	63	63	63	239
Иностранный язык	Иностранный язык	-	70	70	70	210	
	Итого	-	70	70	70	210	
	в т. ч. ВПМ (20%)	-	14	14	14	42	
Математика и информатика	Математика и информатика	132	140	140	140	552	
	Итого	132	140	140	140	552	
	в т. ч. ВПМ (20%)	26	28	28	28	110	
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	57	70	70	70	267	
	Итого	57	70	70	70	267	
	в т. ч. ВПМ (20%)	11	14	14	14	53	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы православной культуры	-	35	35		70	
	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	35	35	
	Итого	-	35	35	35	105	
	в т. ч. ВПМ (20%)	-	7	7	7	21	
Искусство	Изобразительное искусство	29	35	35	35	134	
	в т. ч. ВПМ (20%)	6	7	7	7	27	
	Музыка	28	35	35	35	133	
	в т. ч.	6	7	7	7	27	

	ВПМ (20%)					
	Итого	57	70	70	70	267
	в т. ч. ВПМ (20%)	12	14	14	14	54
Технология	Технология	33	35	35	35	138
	Итого	33	35	35	35	138
	в т. ч. ВПМ (20%)	7	7	7	7	28
Физическая культура	Физическая культура	99	70	70	70	309
	Итого	99	70	70	70	309
	в т. ч. ВПМ (20%)	20	14	14	14	62
	Итого часов за год	632	805	805	805	3047
	в т. ч. ВПМ (20%)	126	161	161	161	609
Максимально допустимая недельная нагрузка		15/20/21	23	23	23	

Учебный план конструировался с учетом соотношения: 80% - инвариантная часть и 20% - вариативная часть.

* «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» в 1-ых классах интегрирован в учебные предметы предметной области «Русский язык и литературное чтение»

Учебный план начального общего образования

1 классы

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Кол-во часов в год
		1ч.,2 ч. (1нед)	2 ч. (7нед)	3 ч. (1-9 нед.)	4 ч. (8 нед)	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3	4	5	5	140
	В т.ч. ВПМ «Занимательная лингвистика»					28
	Литературное чтение	2	4	4	4	114
	В т.ч. ВПМ «В гостях у сказки»					22
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	*	*	*	*	*
	Литературное чтение на родном языке	*	*	*	*	*
Иностранный язык	Иностранный язык	-	-	-	-	-
Математика и информатика	Математика и информатика	4	4	4	4	132
	В т.ч. ВПМ «Математические ступеньки»					26
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	1	2	2	2	57
	В т.ч. ВПМ «Я и мир вокруг нас»					11
Искусство	Музыка	0,5	1	1	1	28
	В т.ч. ВПМ «Мир музыки»					6
	Изобразительное искусство	0,5	1	1	1	29
	В т.ч. ВПМ «Акварелька»					6
Технология	Технология	1	1	1	1	33
	В т.ч. ВПМ «Конструирование»					7
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	99
	В т.ч. ВПМ «Подвижные игры на основе баскетбола»					20
Итого		15	20	21	21	632
	в т. ч. ВПМ (20%)					126

* «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» интегрирован в учебные предметы предметной области «Русский язык и литературное чтение».

Учебный план начального общего образования

2 классы

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Количество часов в год
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	175
	В т.ч. ВПМ «Занимательная грамматика»		35
	Литературное чтение	3	105
	В т.ч. ВПМ «В гостях у книги»		21
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,5	18
	В т.ч. ВПМ «Секреты родной речи»		4
	Литературное чтение на родном языке	0,5	17
	В т.ч. ВПМ «Культурное наследие России»		3
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2	70
	В т.ч. ВПМ «Хочу изучать английский язык»		14
Математика и информатика	Математика и информатика	4	140
	В т.ч. ВПМ «Наглядная геометрия»		28
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	70
	В т.ч. ВПМ «Юные исследователи»		14
Основы религиозных культур и светской этики	Основы православной культуры	1	35
	В т.ч. ВПМ «Азбука православия»		7
Искусство	Музыка	1	35
	В т.ч. ВПМ «Мир музыки»		7
	Изобразительное искусство	1	35
	В т.ч. ВПМ «Акварелька»		7
Технология	Технология	1	35
	В т.ч. ВПМ «Умелые ручки»		7
Физическая культура	Физическая культура	2	70
	В т.ч. ВПМ «Подвижные игры на основе баскетбола»		14
Итого		23	805
	в т.ч. ВПМ (20%)		161

Учебный план начального общего образования

3 классы

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Количество часов в год
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	175
	В т.ч. ВПМ «Занимательная грамматика»		35
	Литературное чтение	3	105
	В т.ч. ВПМ «Как хорошо уметь читать»		21
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,5	18
	В т.ч. ВПМ «Секреты родной речи»		4
	Литературное чтение на родном языке	0,5	17
	В т.ч. ВПМ «Культурное наследие России»		3
Иностранный язык	Иностранный язык	2	70
	В т.ч. ВПМ «Хочу изучать английский язык»		14
Математика и информатика	Математика и информатика	4	140
	В т.ч. ВПМ «Занимательная математика»		28
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	70
	В т.ч. ВПМ «Мы – почемучки»		14
Основы религиозных культур и светской этики	Основы православной культуры	1	35
	В т.ч. ВПМ «Азбука православия»		7
Искусство	Музыка	1	35
	В т.ч. ВПМ «Мир музыки»		7
	Изобразительное искусство	1	35
	В т.ч. ВПМ «Акварелька»		7
Технология	Технология	1	35
	В т.ч. ВПМ «Школа мастеров»		7
Физическая культура	Физическая культура	2	70
	В т.ч. ВПМ «Подвижные игры на основе баскетбола»		14
Итого		23	805
	в т.ч. ВПМ (20%)		161

Учебный план начального общего образования

4 классы

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Количество часов в год
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	175
	В т.ч. ВПМ «Занимательная грамматика»		35
	Литературное чтение	3	105
	В т.ч. ВПМ «Как хорошо уметь читать»		21
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,5	18
	В т.ч. ВПМ «Секреты родной речи»		4
	Литературное чтение на родном языке	0,5	17
	В т.ч. ВПМ «Культурное наследие России»		3
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2	70
	В т.ч. ВПМ «Хочу изучать английский язык»		14
Математика и информатика	Математика и информатика	4	140
	В т.ч. ВПМ «Занимательная математика»		28
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	70
	В т.ч. ВПМ «Секреты и диковинки окружающего мира»		14
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1	35
	В т.ч. ВПМ «Азбука православия»		7
Искусство	Музыка	1	35
	В т.ч. ВПМ «Мир музыки»		7
	Изобразительное искусство	1	35
	В т.ч. ВПМ «Акварелька»		7
Технология	Технология	1	35
	В т.ч. ВПМ «Творческая мастерская»		7
Физическая культура	Физическая культура	2	70
	В т.ч. ВПМ «Подвижные игры на основе баскетбола»		14
Итого		23	805
	в т.ч. ВПМ (20%)		161

Перечень учебников для использования в учебной деятельности при получении начального общего образования

№ п/п	Авторы, название учебника	класс	Издательство
Русский язык			
1.	Журова Л.Е., Евдокимова А.О. Букварь. В 2 ч.	1	Издательский центр ВЕНТАНАГРАФ
2.	Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И. / Под ред. Журовой Л.Е. и Иванова С.В. Русский язык	1	Издательский центр ВЕНТАНАГРАФ
3.	Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И., Петленко Л. В., Романова В. Ю. / Под ред. Иванова С.В. Русский язык. В 2 ч.	2	Издательский центр ВЕНТАНАГРАФ
4.	Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И., Петленко Л. В., Романова В. Ю. / Под ред. Иванова С.В. Русский язык. В 2 ч.	3	Издательский центр ВЕНТАНАГРАФ
5.	Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И., Петленко Л. В., Романова В. Ю. / Под ред. Иванова С.В. Русский язык. В 2 ч.	4	Издательский центр ВЕНТАНАГРАФ

Родной язык (русский)			
6	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И. Русский родной язык	1	Издательский центр Просвещение
7	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И. Русский родной язык	2	Издательский центр Просвещение
8	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И. Русский родной язык	3	Издательский центр Просвещение
9	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И. Русский родной язык	4	Издательский центр Просвещение

Литературное чтение			
10.	Ефросинина Л.А. Литературное чтение	1	Издательский центр ВЕНТАНАГРАФ
11.	Ефросинина Л.А. Литературное чтение. В 2 ч.	2	Издательский центр ВЕНТАНАГРАФ
12.	Ефросинина Л.А. Литературное чтение. В 2 ч.	3	Издательский центр ВЕНТАНАГРАФ
13.	Ефросинина Л.А. Литературное чтение. В 2 ч.	4	Издательский центр ВЕНТАНАГРАФ
Иностранный язык			

14.	Вербицкая М.В.и др./ под редакцией Вербицкой М.В.	2	Издательский центр ВЕНТАНАГРАФ
15.	Вербицкая М.В.и др./ под редакцией Вербицкой М.В.	3	Издательский центр ВЕНТАНА ГРАФ
16.	Вербицкая М.В.и др./ под редакцией Вербицкой М.В.	4	Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ
Математика			
17.	Рудницкая В.Н. , Юдачёва Т.В. Математика. В 2 ч.	1	Издательский центр ВЕНТАНА ГРАФ
18.	Рудницкая В.Н., Юдачёва Т.В. Математика. В 2 ч.	2	Издательский центр ВЕНТАНА ГРАФ
19.	Рудницкая В.Н. , Юдачёва Т.В. Математика. В 2 ч.	3	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
20.	Рудницкая В.Н. , Юдачёва Т.В. Математика. В 2 ч.	4	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
Окружающий мир			
21.	Виноградова Н.Ф. Окружающий мир. В 2 ч.	1	Издательский центр ВЕНТАНАГРАФ
22.	Виноградова Н.Ф. Окружающий мир. В 2 ч.	2	Издательский центр ВЕНТАНАГРАФ
23.	Виноградова Н.Ф. Окружающий мир. В 2 ч.	3	Издательский центр ВЕНТАНАГРАФ
24.	Виноградова Н.Ф. Окружающий мир. В 2 ч.	4	Издательский центр ВЕНТАНАГРАФ

Основы религиозных культур и светской этики			
25.	Шевченко Л.Л. Основы православной культуры	2	Центр поддержки культурно-исторических традиций
26.	Шевченко Л.Л. Основы православной культуры	3	Центр поддержки культурно-исторических традиций
27.	Кураев А.А. Основы светской этики.	4	Просвещение
Искусство (Музыка и Изобразительное искусство)			
28.	Савенкова Л. Г., Ермолинская Е. А. Изобразительное искусство	1	Издательский центр ВЕНТАНАГРАФ
29.	Савенкова Л. Г., Ермолинская Е. А. Изобразительное искусство	2	Издательский центр

			ВЕНТАНАГРАФ
30.	Савенкова Л. Г., Ермолинская Е. А. Изобразительное искусство	3	Издательский центр ВЕНТАНАГРАФ
31.	Савенкова Л. Г., Ермолинская Е. А. Изобразительное искусство	4	Издательский центр ВЕНТАНАГРАФ
32.	Усачева В.О., Школяр Л.В. Музыка	1	Издательский центр ВЕНТАНАГРАФ
33.	Усачева В.О., Школяр Л.В. Музыка	2	Издательский центр ВЕНТАНАГРАФ
34.	Усачева В.О., Школяр Л.В. Музыка	3	Издательский центр ВЕНТАНАГРАФ
35.	Усачева В.О., Школяр Л.В. Музыка	4	Издательский центр ВЕНТАНАГРАФ
Технология			
36.	Лутцева Е.А. Технология	1	Издательский центр ВЕНТАНАГРАФ
37.	Лутцева Е.А. Технология	2	Издательский центр ВЕНТАНАГРАФ
38.	Лутцева Е.А. Технология	3	Издательский центр ВЕНТАНАГРАФ
39.	Лутцева Е.А. Технология	4	Издательский центр ВЕНТАНАГРАФ
Физическая культура			
40.	Лях В.И. Физическая культура	1	Просвещение
41.	Лях В.И. Физическая культура	2	Просвещение
42.	Лях В.И. Физическая культура	3	Просвещение
43.	Лях В.И. Физическая культура	4	Просвещение