

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА П. ВАСИЛЬКОВО»**

"УТВЕРЖДАЮ"
Директор
МБОУ «СОШ п. Васильково»
Л.Василькова М.О. Максимова
приказ № 1-6 от 09.01.2019 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
о методическом объединении учителей-предметников**

1. Общие положения.

1.1. Методическое объединение (далее – МО) создается при наличии не менее трех учителей, преподающих один учебный предмет. Возможно создание цикловых предметных МО гуманитарного или естественнонаучного профиля.

1.2. Руководство работой МО осуществляет руководитель, а в его отсутствие - секретарь МО, руководитель избирается из числа наиболее опытных и подготовленных учителей.

Состав методических объединений, их руководители определяются приказом директора по школе.

1.3. Общий контроль за работой МО осуществляет заместитель директора школы (УВР).

1.4. Вся деятельность МО осуществляется на основе педагогического анализа, планирования работы как на текущий период, так и на перспективу в соответствии с программой развития школы и настоящим Положением.

В деятельности методических объединений сочетаются коллективные и индивидуальные формы работы.

Содержание, формы и методы работы методических объединений зависимости конкретных условий и ориентированы на основные проблемы, над которыми работает коллектив школы.

1.5. План работы методического объединения составляется на учебный год,

является составной частью плана методической работы школы.

1.6. Заседание методического объединения проводится по мере необходимости, но не реже 1 раза в течение учебной четверти.

2. Основные задачи.

2.1. Методическая работа по предмету организует учебную и внеурочную деятельность обучающихся.

2.2. Конкретное преломление общедидактических, общепедагогических положений применительно к конкретному разделу, курсу, теме, уроку или воспитательному мероприятию.

3. Содержание и основные направления деятельности

3.1. Проводит проблемный анализ результатов образовательного процесса.

3.2. Вносит предложения о изменению содержания и структуры обязательных учебных курсов, их учебно-методического обеспечения, о корректировке требований к минимальному объему и содержанию учебных курсов.

3.3. Проводит начальную экспертизу существенных изменений, вносимых учителями-предметниками в учебные программы, обеспечивающие усвоение обучающимися требований ФГОС (ГОС).

3.4. Вносит предложения по содержанию и организации аттестации педагогов.

3.5. Вносит предложения по организации и содержанию исследований, ориентированных на улучшение усвоения обучающимися учебного материала в соответствии с ФГОС (ГОС).

3.6. Принимает решение о подготовке методических рекомендаций в помощь учителям-предметникам, организует их разработку и освоение.

3.7. Разрабатывает методические рекомендации для обучающихся и их родителей в целях наилучшего усвоения соответствующих предметов и курсов, повышения культуры учебного труда, соблюдения режима труда и отдыха.

3.8. Организует работу методических семинаров.

4. Методическое объединение занимается:

4.1. Разработкой и экспертизой концепции новых учебных курсов (как обязательных, так и дополнительных), соответствующих учебных программ, образовательных технологий и методик;

4.2. Интеграцией новых учебных программ в целостный учебный план школы.

4.3. Обсуждением, рецензированием, оппонированием различных материалов, подготовленных на МО;

4.4. Анализом хода инновационной деятельности и ее результатов

4.5. Прогнозированием и изменением потребностей в научном методическом обеспечении учебной работы по своему профилю;

4.6. Проведением проблемного анализа результатов нововведений, непосредственно инициируемых МО;

4.7. Организацией и коррекцией стратегических документов школы в пределах своей компетенции;

4.8. Руководством исследовательской работы обучающихся;

4.9. Внесением предложений по улучшению научно - методической работы в школе;

4.10. Организацией различных творческих конкурсов, интеллектуальных марафонов;

4.11. Организацией работы по созданию и обогащению банков данных о перспективных нововведениях и инновационных идеях в пределах своих компетенций и по своему профилю;

4.12. Установлением и развитием творческих связей и контактов с аналогичными подразделениями в других школах в интересах совершенствования своей работы;

4.13. Разработкой методического инструментария для установления эффективности проводимых нововведений, результатов исследований;

В своей работе методические объединения подотчетны педагогическому совету.

5. Методические объединения имеют право:

- 5.1. Выдвигать предложения об улучшении учебного процесса в школе;
- 5.2. Обращаться за консультациями по проблеме обучения и учебной деятельности обучающихся к заместителям директора школы;
- 5.3. Ставить вопрос о поощрении своих членов за успехи в работе, активное участие в инновационной деятельности;
- 5.4. Готовить свои предложения при проведении аттестации учителей;
- 5.5. Ставить вопрос о публикации материалов о лучшем опыте, накопленном в рамках методического объединения;
- 5.6. Рекомендовать своим участникам различные формы повышения квалификации за пределами школы.

Документация методического объединения ведётся руководителем МО. Основным содержанием работы методических объединений является:

- Повышение качества преподавания;
- Разработка модифицированных программ, планирования, иной документации на основании типовых и опытных программ;
- Анализ учебной - программной документации;
- Изучение и использование в образовательном процессе новых педагогических технологий;
- Комплексное методическое обеспечение предметов, разработка недостающих средств обучения;
- Разработка заданий для проведения срезов знаний и анализ результатов;
- Выявление, изучение, формирование передового педагогического опыта;
- Оказание помощи начинающим учителям, организация открытых уроков; предметных недель;
- Участие в проведение школьных и районных олимпиад по учебным предметам.

6. Индивидуальные формы методической работы

6.1. Индивидуальная методическая работа учителей проводится в основном через самообразование и разработку учителями методических проблем,

ориентированных на методическую проблему, над которой работает школа.

Самообразование тесно связано с практической деятельностью учителей и способствует повышению качества знаний обучающихся.

6.2. Методическая работа директора и заместителя директора с педагогическими работниками проводится постоянно и включает в себя:

- Изучение и анализ работы учителей-предметников, классных руководителей, других педагогических работников, оказание им помощи в выборе форм и методов обучения и воспитания обучающихся, совершенствования методики проведения учебных занятий и внеурочных мероприятий;

- Личное проведение лекций, консультаций, других занятий, оказание помощи учителям-предметникам в разработке учебно-программной документации в основе типовой, методических рекомендаций, методических материалов и других средств обучения;

- Изучение и обобщение передового и педагогического опыта, оказание помощи в составлении учебной и планирующей документации, подготовке докладов и сообщений для конференций, семинаров педагогических чтений;

Результатом индивидуальной методической работы педагогов является создание комплексного методического оснащения по предмету, разработка методических рекомендаций, дидактических материалов, и других средств обучения.