

**Отчет о результатах самообследования (публичный доклад) администрации
МБОУ «СОШ п. Васильково» за 2016 – 2017 учебный год.**

Кадровое обеспечение:

1. Укомплектованность штатов:

всего численность работников	58
всего численность педагогических работников	37
из них штатных	34
совместителей	3
количество штатных педагогических работников составляет от общего количества педагогических работников (в %)	92%
всего психологов	1
из них штатных	1
совместителей	0
всего логопедов	0
из них штатных	0
совместителей	0

2. Укомплектованность педагогическими кадрами (количество, процент):

лица, имеющие государственные награды	2	5%
лица, имеющие почетное звание	6	16 %
лица, имеющие ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессор	0	0%
лица, имеющие ученую степень кандидата наук и (или) ученое звание доцента	0	0%
лица, имеющие высшую квалификационную категорию	12	32%
лица, имеющие первую квалификационную категорию	14	38%
лица, имеющие соответствие занимаемой должности	6	16%
лица, имеющие высшее профессиональное образование	33	89 %
лица, имеющие среднее профессиональное образование	4	11 %
Из них, лица, прошедшие профессиональную переподготовку	2	6%

3. Обеспечение повышения квалификации педагогических работников (количество):

прошли повышение квалификации по ФГОС	37
прошли плановое повышение квалификации	37
не прошли повышение квалификации по ФГОС	0
не прошли плановое повышение квалификации	0

В школы работает 37 педагогических работников.

В школе имеется график прохождения курсов повышения квалификации на школьном уровне и на муниципальном и региональном уровне. За прошедший год пришли 2 новых учителя в начальную школу, в основной школе пришел молодой специалист учитель географии, остальной состав – постоянный. Имеется база данных о прохождении аттестации педагогическими работниками.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы

Материально-техническая база образовательной организации приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательной организации и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

Для этого образовательная организация разрабатывает и закрепляет локальным актом перечни оснащения и оборудования образовательной организации.

1. Документы, подтверждающие право на владение, пользование или распоряжение необходимой учебно-материальной базой

Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок 39-АБ 275335 от 18.12.2013 г.

Свидетельство о государственной регистрации права на здание школы 39-АБ 248748 от 24.10.2013 г.

Общая площадь школы 1855,7 учебная площадь 1308,5

№ п.п	наименование помещений	площадь (кв.м)
1	каб. № 1	49,9
2	каб. № 2	53,7
3	каб. № 3	51,2
4	каб. № 4	49,5
5	каб. № 5 (библиотека)	54,8
6	каб. № 22 (кабинет иностранного языка)	17,4
7	каб. № 27	52,1
8	каб. № 28	59,1
9	спортивный зал	171,6
10	каб. № 12 (кабинет иностранного языка)	18,3
11	каб. № 8	21,6
12	каб. № 9	21,0
13	кабинет домоводства	21,7

Обеспечение образовательной деятельности объектами и помещениями социально-бытового назначения

№ п.п.	объекты и помещения
1.	актовый зал (площадь - 68,3 м. кв.)
2.	столовая (обеденный зал + кухня - 86,6 м. кв.; моечная – медицинский кабинет 16,1 м. кв.)
3.	медицинский кабинет (площадь – 7,5 м. кв.)

Обеспечение образовательной деятельности оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий по заявленным к аккредитации образовательным программам.

Библиотечно – информационное обеспечение и технические средства обеспечения образовательной деятельности

1. Наличие технических средств

наименование	Наличие и соответствие требованиям ФГОС	
	количество	% от требований ФГОС
проектор	13	100
системный блок	22	100
МФУ	3	100
мультимедийное оборудование	2	100
интерактивные доски	5	100
ноутбуки	47	100
принтеры	11	100
робототехнические конструкторы «Перворобот NXT»	7	100
электронный микроскоп	24	100
графопроектор	1	100
компьютерный измерительный блок	1	100

Книжный фонд (кол-во)- 10470, в том числе учебники - 6887, методическая литература (кол-во, шт./ 1 чел.) - 3. Количество изданий, приобретенных за последние 5 лет 3626, процент обеспеченности бесплатными учебниками 100%, процент приобретенных на денежные средства родителей 0%

Школа оснащена системой контроля доступа и видеонаблюдения.

Информационно-техническое оснащение образовательной деятельности

наименование показателя	фактическое значение
доля (кол-во, %) обучающихся, обеспеченных учебниками	100
количество наименований информационно-справочной литературы	Словари-230, справочники-47, энциклопедии-243 Всего: 520
количество наименований подписных изданий	Газеты-1, журналы-5 Всего:6
наличие локальной сети и технические возможности доступа к интернету, множительной технике (указать ширину канала, скорость и реквизиты договора с оператором связи)	договор ОАО «Диалог» № 93 от 24.12.2016 г.
применение информационно-коммуникативных технологий (указать, где и в каких видах)	1- для поиска литературы а) в Internet с применением браузеров типа

<p>деятельности применяется)</p>	<p>Internet Explorer, Mozilla Firefox и др., различных поисковых машин (Yandex.ru, Rambler.ru, Mail.ru, Aport.ru, Google.ru, Metabot.ru, Search.com, Yahoo.com, Lycos.com и т.д.);</p> <p>2- для работы с литературой в ходе реферирования, конспектирования, аннотирования, цитирования и т.д.;</p> <p>3-Использование ЭОР на уроках и во внеурочной деятельности</p> <p>4-для хранения и накопления информации (CD-, DVD-диски, внешние накопители на магнитных дисках, Flash-диски);</p> <p>5-для планирования процесса исследования (система управления Microsoft Outlook);</p> <p>6-для общения с ведущими специалистами (Internet, электронная почта);</p> <p>7-для обработки и воспроизведения графики и звука (проигрыватели Microsoft Media Player, WinAmp, Apollo, WinDVD, zplayer, программы для просмотра изображений ACD See, PhotoShop, CorelDraw, программы для создания схем, чертежей и графиков Visio) и др.;</p> <p>8-для пропаганды и внедрения результатов исследования (выступления в видеофорумах, телемостах, публикации в СМИ, Интернет).</p>
<p>переносные учебные лаборатории</p>	<p>комплект лабораторного оборудования по физике- 3</p> <p>комплект лабораторного оборудования по биологии – 1</p> <p>комплект лабораторного оборудования по химии- 2</p> <p>комплект лабораторного оборудования «Наблюдения за погодой» - 5</p> <p>комплект лабораторного оборудования «Юный химик» - 6</p> <p>комплект лабораторного оборудования «Звук и тон» - 2</p> <p>комплект лабораторного оборудования «Фильтрация воды» - 1</p> <p>комплект лабораторного оборудования «Постоянные магниты» - 1</p> <p>комплект лабораторного оборудования «Электрические цепи» - 1</p> <p>комплект лабораторного оборудования «Воздух и атмосферное давление» - 4</p> <p>компьютерный прибор для наблюдения спектров магнитных полей - 1</p> <p>Всего: 27</p>
<p>оборудование для проведения экспериментов с использованием цифрового (электронного) и традиционного измерения (цифровые микроскопы, цифровые датчики, весы, термометры и т.д.)</p>	<p>цифровые микроскопы-24</p> <p>термометры-18</p> <p>датчики-3</p> <p>динамометр – 14</p> <p>вольтметр -20</p>

	амперметр -15 микроамперметр – 1 анемометр – 1 барометр – 1 гигрометр - 1 частотметр – 1 счетчик ионизированных частиц - 1
оборудование для конструирования, в том числе для проектирования и управления моделями с обратной связью (образовательные конструкторы, робототехника)	«Перворобот» - 7
оборудование для создания, использования, демонстрации информации в электронном виде, в том числе: - мобильный или компьютерный класс - компьютер для учителя (рабочее место) - мультимедийный проектор с экраном - интерактивная доска или интерактивная приставка для школьной доски - фото и видеокамера - принтер/сканер	3 16 13 5 Фотоаппарат-2 Принтер-25/ сканер-1 МФУ-5
сайт образовательной организации (указать адрес)	http://shkola-vasilkovo.ru/

Библиотечно-информационное обеспечение и технические средства обеспечения образовательного процесса соответствует федеральным требованиям к общеобразовательным организациям в части оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений требованиям ФГОС.

Информация, размещенная на официальном сайте ОО:

№	Наименование информации	Содержание	Соответствует/ не соответствует
1.	Информация о ОО	О дате создания ОО. Об учредителе, учредителях. О месте нахождения и ее филиалов (при наличии). Режиме, графике работы. Контакты. Об адресах электронной почты.	соответствует
2.	Структура ОО	О структуре и об органах управления, в том числе: наименование структурных подразделений (органов управления); ФИО и должности руководителей структурных подразделений; места нахождения структурных подразделений; адреса электронной почты структурных подразделений (при наличии).	
3.	Информация ОО	Об уровне образования. О формах обучения.	соответствует

		<p>О нормативном сроке обучения.</p> <p>О сроке действия государственной аккредитации образовательной программы.</p> <p>Описание образовательной программы с приложением ее копий.</p>	
4.	Информация об образовательном процессе	<p>Об учебном плане с приложением его копии.</p> <p>Об аннотации к рабочим программам дисциплин с приложением их копий.</p> <p>О календарном учебном графике с приложением его копий.</p> <p>О методических и об иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса.</p> <p>О реализуемых образовательных программах с указанием учебных предметов.</p> <p>О численности обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджета субъекта РФ, местного бюджета.</p> <p>О языках, на которых осуществляется образование (обучение).</p> <p>О федеральных государственных образовательных стандартах.</p>	соответствует
5.	Персональный состав руководителей и педагогических работников ОО	<p>ФИО: руководителя, его заместителей.</p> <p>Должности: руководителя, его заместителей.</p> <p>Контактные телефоны.</p> <p>Адрес электронной почты.</p> <p>О персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы, в том числе:</p> <p>ФИО работника;</p> <p>Занимаемая должность (должности);</p> <p>Преподаваемые дисциплины;</p> <p>Ученая степень (при наличии);</p> <p>Ученое звание (при наличии);</p> <p>Наименование направления подготовки и (или) специальности;</p> <p>Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовки (при наличии);</p> <p>Общий стаж работы;</p> <p>Стаж работы по специальности.</p>	соответствует
6.	Материально-техническое обеспечение	<p>О наличии оборудованных учебных кабинетов, лабораторий.</p> <p>О наличии библиотеки, спортивных сооружений (каждый ресурс должен быть раскрыт в полном объеме, т.е. должна быть информация о каждом помещении), средств обучения и воспитания.</p> <p>Об условиях питания (меню за месяц) и охраны здоровья обучающихся.</p> <p>О медицинском обслуживании (должна быть</p>	соответствует

		<p>представлена информация об особенностях осуществления медицинского обслуживания).</p> <p>О доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, об электронных образовательных ресурсах.</p> <p>О количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе.</p> <p>О наличии и условиях предоставления обучающимся мер социальной поддержки.</p>	
7.	Документы	<p>Копии:</p> <p>лицензии с приложением (копия лицензии на осуществление образовательной деятельности без приложения – не действительна);</p> <p>свидетельства о государственной аккредитации;</p> <p>Устав ОО (полностью выкладывается документ в формате word);</p> <p>Положение о структурном подразделении (подразделениях) (полностью выкладывается документ в формате word).</p> <p>Копия плана финансово-хозяйственной деятельности или бюджетной сметы.</p> <p>Копии локальных нормативных, предусмотренных частью 2 статьи 30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».</p> <p>Копии:</p> <p>Правил внутреннего распорядка обучающихся;</p> <p>Правил внутреннего трудового распорядка;</p> <p>Коллективного договора.</p>	соответствует
8.	Результаты самообследования	<p>Отчет о результатах самообследования.</p> <p>Результаты удовлетворенности родителей качеством работы ОО (должны быть указаны конкретные результаты анкетирования или опроса в процентном или числовом соотношении).</p> <p>О трудоустройстве выпускников.</p>	соответствует
9.	Финансовый отчет	<p>Об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального, областного и муниципального бюджетов.</p> <p>Информация о поступлении расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года (должны быть представлены смета доходов и расходов).</p> <p>План финансово-хозяйственной деятельности или бюджетной сметы.</p>	соответствует
10.	Порядок оказания платных образовательных	<p>Образец договора об оказании платных образовательных услуг, с указанием стоимости платных образовательных услуг;</p>	соответствует

	услуг	Документ об утверждении стоимости обучения.	
11.	Информация о государственном контроле (надзоре)	Предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования; Отчеты об исполнении предписаний.	соответствует

Обновление информации на официальном сайте не позднее 10 рабочих дней после ее изменения **да**.

Информация, размещенная общеобразовательной организацией на официальном сайте соответствует Правилам размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об общеобразовательной организации, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582.

6. Финансовое обеспечение:

Положение о системе оплаты труда и стимулирования работников МБОУ «СОШ п. Васильково» на 2016/2017 учебный год имеется

Положение о распределении стимулирующей части оплаты труда ОО имеется

№	Наименование раздела	I уровень да/нет	II уровень да/нет	III уровень да/нет
1.	Наличие оплаты за деятельность в условиях введения ФГОС	да	да	да
3.	В показателях для распределения стимулирующей части ФОТ школы учтена возможность стимулирования педагогов за внеучебные достижения обучающихся	да	да	да
4.	Стимулирование разнообразия форм организации учебного процесса, расширения функционала	да	да	да

Доля педагогических работников, у которых стимулирующая часть Фонда оплаты труда ориентирована на результативность их деятельности	100%
Доля педагогических работников, у которых в базовую часть Фонда оплаты труда включены все виды их деятельности	100%
Доля привлеченных внебюджетных денежных средств	0%

7. Организационное обеспечение:

1. Устав ОО имеется
2. Правила внутреннего распорядка ОО имеется
3. Договор ОО с родителями (законными представителями) обучающихся нет
4. Положение о деятельности в ОО общественных (в том числе детских и молодежных) организаций (объединений) имеется
5. Положения о формах самоуправления ОО имеется

6. Договор о сотрудничестве ОО и учреждений дополнительного образования детей имеется

Воспитательная деятельность.

1. Нормативная база, регламентирующая воспитательную деятельность:

- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа п. Васильково» (далее – МБОУ «СОШ П. ВАСИЛЬКОВО»);
- Основная образовательная программа НОО, ООО, СОО МБОУ «СОШ П. ВАСИЛЬКОВО»;
- Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся;
- Паспорт МБОУ «СОШ П. ВАСИЛЬКОВО» по обеспечению безопасности дорожного движения;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся МБОУ «СОШ П. ВАСИЛЬКОВО»;
- Положение о Совете профилактики;
- Положение о порядке посещения обучающимися мероприятий, которые проводятся в МБОУ «СОШ П. ВАСИЛЬКОВО» и не предусмотрены учебным планом;
- Положение об установлении требований к одежде, обуви обучающихся МБОУ «СОШ П. ВАСИЛЬКОВО»;
- Положение о дежурстве классов по школе;
- Положение о поощрениях и взысканиях обучающихся МБОУ «СОШ П. ВАСИЛЬКОВО»;
- Положение о школьном самоуправлении.

2. Кадровое обеспечение воспитательной деятельности (% обеспеченности кадрами по воспитательной работе и их квалификация)

Образовательная организация укомплектована педагогическими кадрами на 100%, кадровый состав педагогов школы сформирован, в том числе, на основе совместительства. Подбор и расстановка кадров соответствуют целям и задачам общеобразовательной организации и позволяют реализовывать намеченные планы.

№ п/п	ФИО	должность	образование/специальность
1.	Зуева Анна Александровна	заместитель директора по воспитательной работе	высшее / преподаватель математики
2.	Бокова Елена Валерьевна	педагог-психолог	высшее /педагогика и психология/
3.	Жакулина Лариса Александровна	социальный педагог	высшее / учитель начальных классов
4.	Саковская Раиса Владимировна	библиотекарь	высшее /психология

3. Планирующая документация:

- План воспитательной работы школы на 2016-2017 гг.;
- План работы социального педагога;
- План работы педагога-психолога;
- Планы воспитательной работы классных руководителей;
- План работы школьного самоуправления;
- План работы методического объединения классных руководителей;
- План работы библиотеки;
- Графики родительских собраний МБОУ «СОШ П. ВАСИЛЬКОВО»;
- План работы с обучающимися, состоящими на учёте в Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав;
- План работы с обучающимися, состоящими на внутришкольном учёте;
- План работы с асоциальными семьями;
- Планы проведения тематических недель, месячников.

4. Анализирующая документация.

Анализ документации воспитательного процесса позволяет решить ряд задач:

- выявление реального состояния воспитательного процесса;
- выявление возможных путей развития воспитательного процесса;
- анализ произошедших изменений в воспитательном процессе;
- определение эффективности влияния воспитательной работы, на развитие личности обучающегося и педагога, на отношения в школьном коллективе;
- изучение эффективности и педагогической целесообразности различных условий и средств воспитательной работы.

При изучении эффективности воспитательного процесса учитывается, что динамика показателей неодинаковая, более того некоторые показатели почти не меняются, но большинство показателей меняется в лучшую сторону, по сравнению с предыдущими этапами.

Перечень справок:

- Справка по итогам проверки планов воспитательной работы 1-11 классов;
- Справка об организации дополнительного образования;
- Справка по наполняемости кружков и секций;
- Справка по занятости обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте;
- Справка об организации дежурства учителей и классов;
- Справка по итогам проверки внешнего вида обучающихся;
- Справка по проверке дневников обучающихся;
- Справка о состоянии воспитательной работы в школе;
- Справка по итогам проверки организации питания.

5. Информационно-методическое обеспечение воспитательного процесса.

Информационно-методическое обеспечение воспитательного процесса осуществляется в соответствии с поставленными в программах духовно-нравственного развития и воспитания, воспитания и социализации, планах воспитательной работы на учебный год целями и задачами. Информационно-методическое обеспечение охватывает все направления воспитательной деятельности МБОУ «СОШ П. ВАСИЛЬКОВО».

6. Основной целью воспитательной работы школы на 2016-2017 учебный год являлось совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Поставленная цель реализовывалась через следующие задачи:

1. Организацию воспитательных мероприятий, направленных на формирование представлений о базовых национальных ценностях российского общества, таких как патриотизм; социальная солидарность; гражданственность; семья; здоровье; труд и творчество; искусство и литература; природа; человечество.
2. Организация коллективной творческой деятельности ориентированной на духовно-нравственные ценности.
3. Развивать творческую инициативу обучающихся через вовлечение их в кружковую работу, конкурсы патриотической и духовно-нравственной направленности
4. Систематизировать работу МО классных руководителей по повышению профессионального мастерства для большей эффективности воспитательной работы по воспитанию обучающихся.

Решение вышеперечисленных задач должно было способствовать развитию воспитательной системы школы.

В основе ее – совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- социальное воспитание;
- художественное воспитание;
- культура здорового образа жизни и профилактика асоциальных явлений.

Данные направления воспитательной работы реализуются через:

- традиционные школьные мероприятия;
- систему работы дополнительного образования;

- внеклассную и внеурочную деятельность по предметам.

Огромный воспитательный потенциал несут школьные традиции, которые представляют собой исторически культурное наследие, развивающееся с учетом современных реалий жизни.

Реализация поставленных задач осуществлялась через планомерную работу методического объединения классных руководителей, систему дополнительного образования, органов детского самоуправления и социально – психологической службы школы.

В связи с празднованием 72-годовщины Победы Великой Отечественной войне администрация школы ведущую роль отводит гражданско-патриотическому воспитанию молодого поколения. Совместная работа педагогического коллектива, обучающихся, родителей ориентирована на решение следующих задач:

- содействие формированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины, любви к своему краю; уважительного отношения к истории своей страны.
- формирование нравственных основ личности, повышение уровня духовной культуры;

В нашей школе реализуется программа патриотического воспитания через работу клуба «Десантник», которая определяет основные направления работы:

- военно-патриотическое;
- гражданско-правовое;
- культурно - историческое;

Для реализации программы используются различные формы работы по патриотическому воспитанию:

- традиционные мероприятия.
- исследовательская и проектная деятельность (конкурсы различного уровня)
- краеведческая работа

В рамках подготовки к празднованию 72-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне в школе разработан и утвержден план работы . В течение учебного года в данном направлении проводились общешкольные тематические линейки, уроки мужества в дни знаменательных дат, творческие конкурсы, выставки работ обучающихся, проводилась исследовательская и поисковая работа обучающимися школы, были организованы экскурсии в музей, патриотические акции.

Самыми яркими и запоминающимися стали следующие мероприятия:

Название мероприятий	Дата проведения	Количество участников	Краткое содержание
Акция «Я - гражданин России»	октябрь	250	Мероприятие проходило в форме брей-ринга, где обучающиеся продемонстрировали свои знания в области истории России, знание гимна РФ, символики своей страны.
Межшкольный фестиваль « Мы разные, но мы вместе»	ноябрь	180	Мероприятие проходило в форме фестиваля. Обучающиеся школ Гурьевского городского округа продемонстрировали свои творческие достижения в фотографии, кулинарии, исполняли песни и стихи на 8 языках народов бывшего Союза.
Концерт для жителей п. Васильково « С любовью к маме!»	ноябрь	100	Обучающиеся школы подготовили поздравление для мам п. Васильково. Концерт прошёл в тёплой обстановке. Дети с радостью пели и читали стихи для мам
Литературная	февраль	160	Литературно-музыкальная композиция

композиция « Ты в памяти моей Афганистан»			посвящённая подвигу русского солдата в Афганистане
Цикл классных часов «Память, которой не будет конца»	Апрель	543	Данное мероприятие было посвящено самым трагическим событиям истории нашей страны – Великой отечественной войне 1941-1945г..
Конкурс патриотической песни и стиха «Славим Россию!», «Помни... Никогда не забывай!»	Февраль	350	В рамках конкурса обучающимися были подготовлены инсценированные песни и стихи военных лет.
Уроки мужества «Героические страницы истории моей страны»	Апрель	470	Итогом данного урока мужества стало создание « Книги памяти» представляющую панораму событий Великой Отечественной войны 1941-1945г.на территории нашей области.
Концерт посвящённый Дню Победы	Май	80	6 мая в школе прошёл концерт посвящённый Дню Победы, в котором приняли участие и учителя и ученики школы
Открытие международного фестиваля искусств « Времена Высоцкого и Окуджавы»	7 мая	50	7 мая в актовом зале школы собрались гости и участники международного фестиваля « Времена Высоцкого и Окуджавы», среди гостей был сын поэта К. Симонова и член группы « Джек» Г. Юшкевич
Активная работа клуба « Десантник»	В теч. года	20	Члены клуба « Десантник» являются активными участниками патриотических акций и мероприятий в районе и области . Ухаживают за памятником воинам – разведчикам в парке Победы
Выпускной вечер в ресторане « Усадьба»	июнь	40	Второй год администрация Гурьевского городского округа проводит вечер для выпускников и всегда на высоком уровне. И выпускники и их родители благодарны администрации.

В течение года ученики нашей школы принимали участие в районных и областных конкурсах : Прима Валентин (5б кл) -занял 1 место в межрайонном этапе конкурса «Звёзды Балтики», Прима Валентин, Морозова Анжелика и хор клуба « Десантник» -победили в муниципальном конкурсе « Муза в военной шинели» . Наши волейбольная и футбольная команды –лучшие в районе, по итогам годы у нас 1 место в « Президентских соревнованиях». Мы постоянные участники выставки НТТМ, наши роботы удостоены наград на районном и областном этапе выставки.

Анализ воспитательной работы МБОУ «СОШ п.Васильково» за 2016-2017 учебный год.

Современная школа сегодня имеет достаточную степень свободы в организации воспитательного процесса в соответствии со своими возможностями и заявленными целями. В то же время это обстоятельство налагает ответственность за качество воспитательной деятельности на образовательное учреждение, то есть школа должна гарантировать качество воспитания обучающимся, родителям и обществу в целом, следовательно, и контролировать его, управлять им.

В формировании и развитии личности обучающихся наша школа отводит ведущую роль духовно-нравственному воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у

подростающего поколения, воспитывает чувство любви и уважения к своей стране, её истории и традициям.

Основной целью воспитательной работы школы на 2016-2017 учебный год являлось совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Поставленная цель реализовывалась через следующие задачи:

1. Организацию воспитательных мероприятий, направленных на формирование представлений о базовых национальных ценностях российского общества, таких как патриотизм; социальная солидарность; гражданственность; семья; здоровье; труд и творчество; искусство и литература; природа; человечество.

2. Организация коллективной творческой деятельности ориентированной на духовно-нравственные ценности.

3. Развивать творческую инициативу обучающихся через вовлечение их в кружковую работу, конкурсы патриотической и духовно-нравственной направленности

4. Систематизировать работу МО классных руководителей по повышению профессионального мастерства для большей эффективности воспитательной работы по воспитанию обучающихся.

Решение вышеперечисленных задач должно было способствовать развитию воспитательной системы школы.

В основе ее – совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- социальное воспитание;
- художественное воспитание;
- культура здорового образа жизни и профилактика асоциальных явлений.

Данные направления воспитательной работы реализуются через:

- традиционные школьные мероприятия;
- систему работы дополнительного образования;

- внеклассную и внеурочную деятельность по предметам.

Огромный воспитательный потенциал несут школьные традиции, которые представляют собой исторически культурное наследие, развивающееся с учетом современных реалий жизни.

Реализация поставленных задач осуществлялась через планомерную работу методического объединения классных руководителей, систему дополнительного образования, органов детского самоуправления и социально – психологической службы школы.

В связи с празднованием 72-годовщины Победы Великой Отечественной войне администрация школы ведущую роль отводит гражданско-патриотическому воспитанию молодого поколения. Совместная работа педагогического коллектива, обучающихся, родителей ориентирована на решение следующих задач:

- содействие формированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины, любви к своему краю; уважительного отношения к истории своей страны.
- формирование нравственных основ личности, повышение уровня духовной культуры;

В нашей школе реализуется программа патриотического воспитания через работу клуба «Десантник», которая определяет основные направления работы:

- военно-патриотическое;
- гражданско-правовое;
- культурно - историческое;

Для реализации программы используются различные формы работы по патриотическому воспитанию:

- традиционные мероприятия.
- исследовательская и проектная деятельность (конкурсы различного уровня)
- краеведческая работа

В рамках подготовки к празднованию 72-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне в школе разработан и утвержден план работы . В течение учебного года в данном направлении проводились общешкольные тематические линейки, уроки мужества в дни знаменательных дат, творческие конкурсы, выставки работ обучающихся, проводилась исследовательская и поисковая работа обучающимися школы, были организованы экскурсии в музей, патриотические акции.

Самыми яркими и запоминающимися стали следующие мероприятия:

Название мероприятий	Дата проведения	Количество участников	Краткое содержание
Акция «Я - гражданин России»	октябрь	250	Мероприятие проходило в форме брей-ринга, где обучающиеся продемонстрировали свои знания в области истории России, знание гимна РФ, символики своей страны.
Межшкольный фестиваль « Мы разные, но мы вместе»	ноябрь	180	Мероприятие проходило в форме фестиваля. Обучающиеся школ Гурьевского городского округа демонстрировали свои творческие достижения в фотографии, кулинарии, исполняли песни и стихи на 8 языках народов бывшего Союза.
Концерт для жителей п. Васильково « С любовью к маме!»	ноябрь	100	Обучающиеся школы подготовили поздравление для мам п. Васильково. Концерт прошёл в тёплой обстановке. Дети с радостью пели и читали стихи для мам
Литературная композиция « Ты в памяти моей Афганистан»	февраль	160	Литературно-музыкальная композиция посвящённая подвигу русского солдата в Афганистане
Цикл классных часов «Память, которой не будет конца»	Апрель	543	Данное мероприятие было посвящено самым трагическим событиям истории нашей страны – Великой отечественной войне 1941-1945г..
Конкурс патриотической песни и стиха «Славим Россию!», «Помни... Никогда не забывай!»	Февраль	350	В рамках конкурса обучающимися были подготовлены инсценированные песни и стихи военных лет.
Уроки мужества «Героические страницы истории моей страны»	Апрель	470	Итогом данного урока мужества стало создание « Книги памяти» представляющую панораму событий Великой Отечественной войны 1941-1945г.на территории нашей области.
Концерт посвящённый Дню Победы	Май	80	6 мая в школе прошёл концерт посвящённый Дню Победы, в котором приняли участие и учителя и ученики школы
Открытие международного фестиваля искусств « Времена Высоцкого и Окуджавы»	7 мая	50	7 мая в актовом зале школы собрались гости и участники международного фестиваля « Времена Высоцкого и Окуджавы», среди гостей был сын поэта К. Симонова и член группы « Джек» Г. Юшкевич

Активная работа клуба « Десантник»	В теч. года	20	Члены клуба « Десантник» являются активными участниками патриотических акций и мероприятий в районе и области . Ухаживают за памятником воинам – разведчикам в парке Победы
Выпускной вечер в ресторане « Усадьба»	июнь	40	Второй год администрация Гурьевского городского округа проводит вечер для выпускников и всегда на высоком уровне. И выпускники и их родители благодарны администрации.

В течение года ученики нашей школы принимали участие в районных и областных конкурсах : Прима Валентин (5б кл) -занял 1 место в межрайонном этапе конкурса «Звёзды Балтики», Прима Валентин, Морозова Анжелика и хор клуба « Десантник» -победили в муниципальном конкурсе « Муза в военной шинели» . Наши волейбольная и футбольная команды –лучшие в районе, по итогам годы у нас 1 место в « Президентских соревнованиях». Мы постоянные участники выставки НТТМ, наши работы удостоены наград на районном и областном этапе выставки.

Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание обучающихся

Зажечь искру душевной чистоты, любви к ближнему, уважения к старшему, а через эту искру разжечь костер духовности, патриотизма, нравственности – одна из первостепенных задач педагогического коллектива. В соответствии с Федеральным Законом “Об образовании в Российской Федерации” и Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России: развивающемуся обществу нужны нравственные, предприимчивые люди, которые могут самостоятельно принимать общественные решения в ситуации выбора, прогнозируя последствия, способные к сотрудничеству, обладающие развитым чувством ответственности за судьбу страны. Поэтому приоритетным направлением в воспитании подрастающего поколения является духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание.

Духовность тесно связана с национальной идеей процветания и защиты современной России, без нее невозможно добиться серьезного результата ни в политике, ни в экономике, ни в системе образования.

Перед школой стояла задача создания необходимых условий для духовно-нравственного воспитания обучающихся.

- взаимодействие с семьями обучающихся;
- учебно-воспитательный процесс;
- информационно - просветительскую работу;

Огромную роль в формировании духовных ценностей играют традиции школы.

В течение многих лет наша школа активно сотрудничает с культурными учреждениями Гурьевского городского округа: библиотекой п. Васильково, музыкальной школой г .Гурьевска, ДЮЦем г Гурьевска. Педагогический коллектив школы старается разнообразить досуг школьников, вовлекая их в экскурсионную работу, исследовательскую деятельность, конкурсы, фестивали.

Библиотека п. Васильково знакомила обучающихся нашей школы с произведениями великих писателей, проводила викторины и беседы на различную тематику.

Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях происходит на занятиях кружков художественной направленности, уроков технологии и ИЗО результатом которых являются ежегодные творческие выставки. В течение учебного года в школе проходили выставки детских работ с участием руководителей кружков «Золотая нить»-Ведешкиной Н.Л., « Мотылёк»- Булыгиной А.А.

Так, в ноябре в рамках межшкольного фестиваля «Мы разные, но мы Вместе» была организована выставка. Обучающиеся 1-10 кл. представили оригинальные композиции из овощей и фруктов, творческие рисунки и аппликации, работы, выполненные обучающимися из изонити.

Формирование активной жизненной позиции, личности, способной отвечать за свои поступки, лидерских качеств происходит в период организации и проведении социально значимых дел.

В течение года в школе были проведены акции, направленные на

- формирование бережного отношения к природе. (операция «Земля – наш общий дом», «Моя Версальская грядка», «Весенняя Неделя Добра»),
- воспитание уважительное отношение к труду педагога. (акция «Поздравь педагога»),
- формирования уважения к защитникам Родины; (акция «Есть такая профессия...», «Письмо ветерану», «Вахта памяти»,)
- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни («Спорт альтернатива пагубным привычкам»).

Уклад школьной жизни моделирует пространство культуры с абсолютным приоритетом традиционных нравственных начал. Учитель через уклад школьной жизни вводит ребенка в мир высокой культуры. Но принять ту или иную ценность ребенок должен сам, через собственную деятельность. Поэтому педагогическая поддержка нравственного самоопределения школьника есть одно из условий его духовно-нравственного развития. В процессе нравственного самоопределения пробуждается самое главное в человеке – совесть – его нравственное самосознание.

В течение года с обучающимися проводились беседы по нравственной тематике, посвященной 72-годовщине Великой Победы: «Герои блокады Ленинграда» (Малахова Н.П.), «Достойный подвиг отцов наших» (Жакулина Л.А...), «Женщины на войне» (Свендер С.В.), «Мир, который сберегли наши прадеды» (Николаева И.Ю.) «Памяти павших будем достойны» (Солдатенкова Н.Н.), «Чем дальше в будущее входим, тем больше старым дорожим» (Корицина С.М., Шукайлова Л.А.) и т.д.

В конце учебного года было проведено анкетирование среди обучающихся 5-11 кл. на выявление мотивов участия обучающихся. в школьных делах». По сравнению с прошлым годом, активность обучающихся в социально значимых делах возросла. Таким образом, работу по воспитанию нравственных ценностей у обучающихся можно считать удовлетворительной.

Формирование правовой культуры подростков – одна из основных задач воспитательной работы. Основу ее составляют такие важнейшие характеристики как знание своих прав и обязанностей, чувство собственного достоинства и уважения окружающих, миролюбие, терпимость; основных правовых ценностей, знаний о правах, свободах человека, способах их реализации, об основных отраслях права, включая знания о государстве, о выборах; пониманию прав и обязанностей гражданина Российской Федерации, ценности (солидарности, справедливости, гражданского долга, уважения к правам других, толерантности), а также необходимые социальные компетенции через получение практических навыков применения этих знаний в жизни. Формирование культуры межнациональных отношений – еще одно из направлений воспитательной работы в школе. Ведется работа по развитию у обучающихся толерантного мышления. Большое внимание уделяется противодействию проявлениям экстремизма, деятельности неформальных молодежных объединений (беседы «Кто такие неформалы», диспут «Быть гражданином », «Молодежные игры. К чему они приведут?», «Культура подростка», «Я рисую мир!» и т.д.)

Формирование правовой культуры у всех категорий участников образовательного процесса проходит через включение обучающихся в творческие мероприятия, организацию доверительного общения среди подростков, предоставление альтернативы проведения свободного времени.

В течение первого полугодия большое значение придавалось изучению правовых документов обучающимися, родителями. Согласно плану обучающиеся изучали Конвенцию ООН о правах ребенка, Устав школы, Конституцию РФ, Кодексы РФ

В рамках месячника правовых знаний для обучающихся была организована Неделя правовых знаний

Открытие недели началось с оформления уголка «Правовой всеобуч», где в доступной форме смогли познакомиться с основными положениями Конвенции ООН по правам ребенка, Декларацией прав человека, принять участие в заочной викторине «Мои права и обязанности».

Самыми интересными стали классные часы по формированию правовой культуре подростка:

- «Нужно ли отстаивать свои права?»(7кл.),
- «Принять или оттолкнуть?» (6кл.)
- « Я имею право на жизнь!» (9-11 кл),
- «Законопослушный гражданин» (8кл),
- « Мой выбор!» (5кл),

В ноябре месяце проводились классные часы, на которых была затронута проблема толерантности среди обучающихся младшего и среднего звена:

- «Что такое толерантность?» ,
- «О милосердии»,
- «Толерантность и мы»,
- «Право быть ребенком»
- «Мир без насилия»

Гражданско – патриотическое воспитание невозможно без поддержания и укрепления школьных традиций.

За последние годы определился круг мероприятий, который стал «визитной карточкой» школы:

- межшкольный фестиваль « Мы разные, но мы вместе» направленный на поддержку и развитие детского творчества, развитие межкультурного диалога.
- концерт посвященный Дню матери, направленный на воспитание уважения к матери
- акция «Я-гражданин России», направленная на изучение государственной символики, символики школы; формирование правовой культуру обучающихся
- проведение конкурса патриотической песни и стиха «Есть такая профессия»,
- «Вахта памяти»

В течение года классными руководителями проведена огромная работа в данном направлении:

- проведены классные часы и беседы, посвященные , Дню конституции, Дню освобождения Ленинграда, Дню вывода войск из Афганистана, Дню защитника Отечества, Дню Победы.

Организация гражданско – патриотического воспитания в школе – это сложный управленческий и технологический процесс, в котором, все содержательные компоненты этого процесса переплетены и дополняют друг друга, что позволяет целенаправленно, комплексно строить его, вовлекая детей и молодежь в поиск путей и средств решения проблем, участие в работе по улучшению жизни для всех.

Культура здорового образа жизни и профилактика асоциальных явлений.

Одним из наиболее важных направлений нашей школы является сохранение и укрепление психологического и физического здоровья детей.

Цель работы - содействие всестороннему развитию личности на основе овладения каждым учеником личной физической культурой, воспитание положительного эмоционально-ценностного отношения к физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности как элемента здорового образа жизни обучающихся.

Основные задачи:

- выработать у школьников умения использовать средства физической культуры для отдыха и досуга, для укрепления здоровья, для противостояния стрессам, формировать представления о престижности высокого уровня здоровья.
- закрепить потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и избранным видом спорта,
- формировать адекватную самооценку, воспитывать такие нравственные и волевые качества личности, как коллективизм, целеустремленность, выдержка, самообладание.

Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работы в школе включает в себя следующие виды деятельности:

- мониторинг состояния физического развития современного поколения детей;
- пропаганду здорового образа жизни через урочную, внеклассную, досуговую, деятельность, организацию физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в школе;
- участие в разработке и внедрении профилактических и воспитательных программ, программы развития школы;
- расширение возможностей сферы досуга обучающихся через сохранение и развитие сети спортивных и оздоровительных секций на базе школы, внеклассную и внеурочную деятельность;
- формирование привычки спортивного досуга и внимания к своему здоровью, как семейной ценности;

Состояние здоровья детей в современных условиях значительно зависит от условий, в которых находятся дети (безопасность пребывания в школе, санитарно-гигиеническое состояние помещений,

освещенность и температурный режим помещений, нормальное функционирование всех систем жизнеобеспечения).

Особое внимание уделяется санитарно - гигиеническому состоянию школы. Ежедневно проводится влажная уборка всех помещений школы чистящими, моющими, дезинфицирующими средствами. Постоянно проводится осмотр осветительных приборов и замена их в случае неисправности, наблюдение за состоянием экологического комфорта в классах (поддержание температурного режима в вентиляционных системах, проветривание помещений и рекреаций).

Одной из приоритетных направлений работы общеобразовательного учреждения является формирование у навыков здорового образа жизни обучающихся .

В течение всего учебного года обучающиеся принимали активное участие во всех спортивных мероприятиях, акциях, конкурсах, формирующих навыки здорового образа жизни.

- веселые старты (1-4кл.)
- спортивные конкурсы и соревнования ;
- акции «Жить здорово!», «Спорт - альтернатива пагубным привычкам»,
- соревнования по теннису, футболу, волейболу, баскетболу

В нашей школе работает три спортивные секции :« Волейбол», « Баскетбол», два клуба: «Здоровое поколение», « Планета Здоровья». В течение года ребята принимали участие в школьных и районных мероприятиях, учителя физкультуры Савина Т.В., Васильева И.С. раз в месяц проводили спортивные соревнования между классами школы. Участники клубов активно участвуют в акциях « Нет наркотикам» , « Курить –здоровью вредить» , « Красная капля», проведены лектории с обучающимися по темам: «Влияние сотовых телефонов на здоровье подростка», « Правильное питание - залог здоровья», « Чем опасен компьютер?», «Что такое вакцинация? В чем её польза?», « Гигиена девочек-подростков» и т.д. Организованы родительские всеобучи «Здоровая семья-здоровое поколение» и т.д.

С целью изучения отношения школьников к своему здоровью, было проведено анкетирование. Большинство обучающихся верно толкуют понятие «здоровый образ жизни», среди предложенных ценностных ориентиров «здоровье человека» занимает лидирующую позицию. 78% опрошенных школьников понимают, что сохранение здоровья возможно при соблюдении определенного режима дня, занятий физкультурой, активным образом жизни в школьные годы. 51% обучающихся стараются вести здоровый образ жизни, 31% занимаются спортом. Однако 15% обучающихся не задумывались серьезно над проблемой сохранения своего здоровья, а 7% -размышляют над этой проблемой.

Анализ системы дополнительного образования.

В процессе формирования личности воспитание как целенаправленное воздействие на человека играет определяющую роль, так как именно посредством его в сознании и поведении детей формируются основные социальные, нравственные и культурные ценности, которыми руководствуется общество в своей жизнедеятельности. В нашей школе создана целостная воспитательная система, разработаны программы, посредством которых реализуется содержание основных направлений воспитательного процесса.

В этом учебном году на базе школы работало 24 кружка (3 -спортивные секции, 11 кружков художественной направленности, 3 кружка технической направленности,6 кружков социально-педагогической направленности, 1 кружок туристско-краеведческой направленности. Помимо 24 кружков, функционирующих на базе нашей школы, была организована работа с дополнительным образованием, это: библиотека п. Васильково, ДЮЦ г Гурьевска, краеведческий музей г Калининграда, Музей мирового океана и др.

Благодаря высокому профессионализму педагогов дополнительного образования, активности педагогического коллектива в школе создана особая атмосфера – атмосфера заинтересованности и творчества. Результатом успешной работы обучающихся, классных руководителей и педагогов дополнительного образования стали яркими и запоминающимися общешкольные мероприятия:

- День матери;
- День пожилого человека;

- Масленица;
- новогодние утренники для обучающихся школы;
- праздник «Для любимых мам»;
- концерт посвященный Дню Победы,
- акции волонтерского отряда «Искра»,
- концерты в воинских частях отряда «Десантник»,
- конкурсы рисунков.

При организации внеурочной деятельности используются дополнительные общеразвивающие программы, разработанные педагогами школы, утвержденные педагогическим советом школы.

В кружки вовлечены в течение учебного года 363 обучающихся 1-11 классов, что составило 64%. Дети вовлечены в творческие занятия, спортивные мероприятия, в ходе которых они учатся изобретать, понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу, формулировать интересы и осознавать возможности.

Учителями (классным руководителем и руководителем кружка) накапливаются и сохраняются материалы о личностном развитии обучающихся (диагностические карты, отслеживается мониторинг обученности обучающихся), ведутся журналы кружковой работы.

Активно привлекаются к организации внеурочной деятельности и родители обучающихся. Так, в этом учебном году совместно с родителями были проведены такие мероприятия как: «День матери», «8 марта – Женский день», «Новогодний переполох» и т.д.

В следующем 2017-2018 году в содержание программ необходимо включить больше занятий на свежем воздухе, тематических экскурсий и динамических пауз с играми и упражнениями.

***Профилактическая работа с обучающимися «группы риска»
Дети, склонные к правонарушениям и состоящие на учёте.***

Учебный год	На внутришкольном учёте	На учёте в ПДН	На учёте в КДН
2014/2015	10	0	0
2015/2016	10	1	0
2016/2017	12	1	0

Мониторинг состоящих на всех видах учета за три года

В течение года педагогическим коллективом школы проводилась систематическая работа с данной категорией детей:

- организованы беседы правоохранительных органов «Об ответственности несовершеннолетних за правонарушения», лекции «О подростковых группировках», «Об ответственности за распитие спиртных напитков» инспектор ПДН);
- индивидуальные беседы с родителями по поводу занятости обучающихся во второй половине дня и в период каникул;
- систематическая работа педагога-психолога Боковой Е.В..., с данной категорией детей.;
- вовлечение обучающихся в общешкольные мероприятия, посещение и участие в спортивных состязаниях и творческих конкурсах.

Основная работа социального педагога Жакулиной Л.А. с ребятами и их семьями, состоящими на различных видах учёта. Социальный педагог тесно сотрудничает с отделом внутренних дел, с библиотекой, с центром социальной помощи населению по выделению материальной или реальной помощи в приобретении одежды и обуви нуждающимся детям. На каждую семью составлен социальный паспорт. На все семьи ведутся учётные карточки. Учителями-предметниками 2 раза в год заполняются дневники наблюдения. Кроме того систематически проводятся беседы с детьми, а также заседания «совета профилактики». Ежемесячно осуществляются рейды в данные семьи с целью выяснения условий проживания и воспитания несовершеннолетних детей. Ежедневно осуществлялся контроль за посещаемостью и успеваемостью. Дети находились и находятся под постоянным контролем классного руководителя, администрации школы и социального педагога Л.А. Жакулиной. Кроме бесед, разговоров дети привлекаются к участию в школьных

мероприятиях. Оказывается консультативная помощь семьям по воспитанию детей. Информация по работе с этими детьми предоставляется социальным педагогом ежемесячно в отдел образования и один раз в месяц в КДН, ПДН. Осуществляется совместная работа с администрацией школы, с КДН, ПДН. Оказывается консультативная помощь семьям по воспитанию детей. Ежегодно составляется совместный план работы с инспектором ПДН.

Каковы результаты профилактической работы?

1. Положительная динамика прослеживается только в том случае, если школа тесно сотрудничает с родителями несовершеннолетнего, которые заинтересованы в положительном результате: усиливают контроль за занятостью во второй половине, часто посещают школу, стараются создать условия творческого поиска ребенком «себя», прислушиваются к рекомендациям школьной службы. Но если тесное взаимодействие школы и родителя отсутствует результаты положительной работы придется ожидать долго. Педагогический коллектив делает все возможное, чтобы помочь родителям, главное, чтобы они принимали помощь сразу, а не спустя определенное время, когда контроль за ребенком потерян.

2. Качественная работа психологической службы помогает обучающимся и родителям найти выход из конфликтных ситуаций, научиться слышать и слушать друг друга.

Анализ состояния работы с родителями на 2016/2017 учебный год

Организация сотрудничества родителей и школы в деле воспитания на основе единой педагогической позиции - одна из главных задач организации работы школы с родительской общественностью.

Единство деятельности семьи и школы, эффективность и действенность работы с родителями определяется через четко организованную систему работы школы.

Цель работы - создание системы целенаправленной работы с семьями с целью формирования компетентности родителей в вопросах развития, обучения и воспитания детей.

В процессе сотрудничества семьи и школы решаются следующие задачи:

- оказать коррекционно-педагогическую и психологическую поддержку семьям в вопросах воспитания, обучения и развития детей.

- формирование взаимного доверия в системе отношений между учреждением и семьей.

- повысить правовую компетентность родителей.

- организовать совместную деятельность учреждения и родителей по укреплению здоровья детей.

- использовать современные формы и методы работы с семьей;

Нормативно-правовым обеспечением, регулирующим деятельность администрации в ходе работы с родителями, является:

- Устав МБОУ «СОШ п. Васильково»

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации»

- Семейный кодекс РФ;

- Декларация прав человека;

- Положение об общешкольном родительском комитете школы;

- Положение о классном родительском собрании;

- Положение о классном родительском комитете;

- Методические рекомендации «Об осуществлении функций классного руководителя педагогическими работниками государственных общеобразовательных учреждений субъектов РФ и муниципальных общеобразовательных учреждений»;

Работа педагогического коллектива школы с родительской общественностью осуществляется по следующим направлениям:

1. Информационно-просветительское:

- проведение родительского всеобуча

- классные родительские собрания

- индивидуальная консультация психолога и соц. педагога по вопросам воспитания обучающихся;

- консультация с родителями с врачами – специалистами по вопросам здоровьесбережения обучающихся;

2. Организационно - деятельностное;

- проведение заседаний общешкольного родительского комитета;
- участие в заседаниях Совета профилактики, организация рейдов совместно с соц.педагогом в «социально неблагополучные семьи»;
- оказание помощи школы;
- индивидуальная работа классного руководителя с родителями (беседы, консультации);

3. Творческое

- организация совместных классно-семейных праздников;
- выездные экскурсии
- участие в благоустройстве школьной территории.

Работа с родителями ведется не только в традиционных направлениях – организованная работа родителей в составе родительских комитетов, но и при проведении родительских всеобучей.

Родительский всеобуч позволяет создавать более комфортную обстановку для жизнедеятельности обучающихся, для организации досуга обучающихся, воздействия на личность ученика без физического или психического давления, родительский лекторий ставит перед собой цель научить родителей быть родителями – воспитателями, друзьями своим детям, рассказать родителям о многообразии мира ребенка, о его особенностях. Родительский всеобуч дает родителям обучающихся необходимые знания не только о возрастных особенностях детей, но и психологическом состоянии ребенка, о путях взаимодействия с ребенком, особенно с детьми асоциального поведения, учит родителей любить своих детей, вне зависимости от их поведения или состояния их учебы, находить прекрасное и отталкивать все недоброжелательные явления.

Основными видами родительского всеобуча являются родительские собрания, как классные, так и общешкольные.

Тематика родительского всеобуча разработана с учетом проведенного опроса на итоговом заседании среди представителей родительских комитетов в апреле месяце

В течение учебного года родители участвовали в социологических опросах, отвечали на вопросы анкет. В результате анкетирования по вопросу удовлетворённости родителей состоянием образовательной и воспитательной работы школы было выяснено следующее:

- 80 % родителей удовлетворены уровнем преподавания, своими отношениями с педагогами и администрацией;
- 71 % родителей определяют уровень нагрузки как оптимальный;
- 72 % опрошенных удовлетворены отношениями своего ребёнка с педагогами и к школе в целом;
- 86 % родителей ценят мнение педагогов и прислушиваются к их рекомендациям;
- 63 % родителей считают, что школа в своей деятельности должна делать, акцент на образовании, а 37% отдают предпочтение воспитанию.

На каждом заседании Совета профилактики присутствовали представители общешкольного родительского комитета.

Представители родительского комитета вместе социальным педагогом и классным руководителями посещали обучающихся, состоящих на внутришкольном учете на дому, проводили беседы с родителями обучающихся.

Итог совместной работы - снижения % обучающихся, состоящих внутришкольном учете по непосещаемости учебных занятий.

Для осуществления успешной работы школы с родительской общественностью необходимо понимать, что максимально привлечь родителей к участию в учебно-воспитательном процессе сможет только классный руководитель.

Вся деятельность классного руководителя с родителями обучающихся в нашей школе представлена следующими направлениями и формами:

- изучение семей и условий семейного воспитания;
- информирование родителей о содержании учебно-воспитательного процесса в классе;
- психолого-педагогическое просвещение родителей;
- взаимодействие с родительским комитетом;
- совместная деятельность родителей и обучающихся.

Основные вопросы воспитания обучающихся, проблемы обучения решаются и обсуждаются на классных родительских собраниях. Чтобы найти выход из тупиковой ситуации классному руководителю необходимо выстроить работу так, чтобы родители смогли услышать его и помочь ему в разрешении данной проблемы. А услышать учителя могут родители не всегда. В этом состоит мастерство педагога - выстроить родительское собрание так, чтобы все родители прониклись существующей проблемой и помогли найти достойный выход.

Изучение документации классных руководителей показало, что при организации работы с родителями большинство классных руководителей руководствуются индивидуальным планом (указана тематика родительских собраний на год – 100%, определены открытые классные мероприятия для родителей – 65%, указаны тематические классные часы 63%); на собраниях обсуждаются вопросы организации досуга обучающихся во время каникул (отмечены в протоколах), при проведении классных родительских собраний педагоги тщательно отбирают информацию, касающуюся личностных достижений обучающихся, руководствуясь правилом: «совсем плохих детей не бывает» По результатам посещенных родительских собраний администрацией школы, можно сделать вывод о том, что лишь

- 85% тщательно готовятся к проведению собрания: выстраивая ход заседания, обращаются к вопросам воспитания, волнующих родителей, приглашают на собрания соц. педагога, педагога – психолога Бокову Е.В., социального педагога Жакулину Л.А., администрацию школы.

- 10% используют нетрадиционные формы проведения собраний

Однако 15% классных руководителей формально относятся к проведению собраний: однообразие формы проведения, затрагивают вопросы успеваемости, дисциплинированности на уроках. Результат такого подхода – снижение % посещаемости родителей

На следующий год классным руководителям необходимо продолжать работу по вовлечению родителей в учебно – воспитательный процесс.

По сравнению с прошлым годом качество проведения родительских собраний: тематика собрания соответствовала проблемам класса. Это связано с пересмотром классных руководителей своей позиции по отношению форме проведения родительского собрания: тщательная подготовка, приглашение на собрания соц. педагога, психолога тщательный отбор информации по тематике родительского собрания.

Анализ изучения материалов классных руководителей по организации родительского всеобуча показал, что:

1. Материал, отобранный для изучения, доступен родительскому восприятию, соответствует интересам родителей и возрастным особенностям их детей-школьников.

2. На занятия родительского всеобуча приглашается администрация школы, школьный психолог, социальный работник и другие специалисты.

Таким образом, совместная работа с родительской общественностью на данный момент продолжается, на наш взгляд ее можно оценить удовлетворительно.

Анализ работы методического объединения классных руководителей

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы школы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания. Вся работа школы была направлена на развитие личности ребенка с целью формирования значимых социальных свойств и качеств личности и строилась через работу школьной и классных детских организаций, проведение внеклассных и общешкольных мероприятий с детьми и их родителями. С целью совершенствования и повышения эффективности воспитательной работы в школе создано и работает методическое объединение классных руководителей.

С учетом уровня организации учебно-воспитательного процесса в 2015-2016 учебном году МО классных руководителей проводило методическую работу по проблеме: « Создание условий для воспитания интеллектуально развитой, физически и нравственно здоровой, культурной, свободной и ответственной личности, гражданина - патриота через использование современных педагогических технологий»

Основные задачи:

1.Повышение теоретического, научно-методического уровня, профессиональной подготовки классных руководителей по вопросам педагогики, психологии, теории и практики воспитательной работы.

2.Совершенствование методики работы классных руководителей по организации воспитательного процесса в классе в свете инновационных педагогических технологий.

3.Координация деятельности классных руководителей в организации работы классных коллективов.

4. Содействие активному внедрению интерактивных форм работы с обучающимися и их родителями по укреплению национальных и семейных традиций.

5. Обеспечение преемственности в организации работы классного руководителя с детьми и подростками по формированию навыков здорового образа жизни на всех уровнях образования.

Методическая работа с классными руководителями проводилась в форме методических заседаний, дискуссий, семинаров - практикумов, инструктивных совещаний. Такая форма работы позволила добиться более точной, конкретной работы в совершенствовании педагогической деятельности. Для реализации поставленных задач классные руководители принимали активное участие во всех школьных мероприятиях: изучали методическую литературу, готовили доклады по актуальным проблемам, выступали на педсоветах, вели поиск оптимальных средств для реализации целей воспитания школьников, делились опытом.

На первом заседании МО классных руководителей были определены цель, задачи, составлен план работы на год. В этом году состоялось 4 заседания инструктивно-тематического характера, на которых были рассмотрены следующие вопросы:

- аналитико-диагностическая деятельность классных руководителей;
- организация занятости обучающихся во 2 половине дня, в период каникул;
- профилактическая работа с обучающимися «группы риска», её результативность;
- анализ качества классных часов по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию; результативность участия в конкурсах ;
- анализ качества проведения родительских собраний, состояние работы с родительской общественностью;

Проведены 3 методических семинара:

- «Современные воспитательные технологии. Использование ресурсов сети Интернет во внеклассной деятельности»
- «Как сделать классное дело интересным и содержательным»
- «Педагогическая этика в работе с обучающимися и родителями»

Особое место в деятельности классного руководителя занимает классный час — форма организации процесса непосредственного общения педагога и воспитанников, в ходе которого могут подниматься и решаться важные моральные, нравственные и этические проблемы. Большинство классных руководителей проводили тематические классные часы, согласно утвержденному плану воспитательной работы школы. На высоком методическом и организационном уровнях были проведены следующие мероприятия:

- классные часы: «Наше Отечество, наша родина - матушка Россия» (Корицина С.М.), « О чьих-то судьбах вечная забота.» (Шукайлова Л.А.), «Безопасный Интернет» (Сараева А.В.), «Что такое милосердие?» (Франц О.В.), «О сквернословии» (Свендер С.В.), «Я хочу здоровым быть!» (Жакулина Л.А.) «Я – гражданин России», беседа «Наркотики: свобода или зависимость, полет или падение?» (волонтёрский отряд «Искра») и др.;

В ходе работы классные руководители проявили хорошие коммуникативные и организаторские способности, показали умение ориентироваться и использовать новые технологии.

Исходя из анализа документации классных руководителей, посещения классных часов и внеклассных мероприятий можно сделать следующие выводы:

- 100% классных руководителей содержат документацию по воспитательной работе: имеют утвержденный план воспитательной работы, методические разработки классных часов, диагностические исследования классного коллектива;
- 60% сдают документацию вовремя;

- 79% классных руководителей систематически участвуют в школьных мероприятиях, регулярно проводят классные часы, из них - 31% участвуют в конкурсах районного и областного уровней. Исходя из анализа работы МО классных руководителей, работу школьного методического объединения классных руководителей можно признать удовлетворительной. Однако существуют недоработки.

Таким образом, в 2017-2018 учебном году необходимо:

1. Контролировать качественное выполнение воспитательных программ классных руководителей.
2. Систематизировать взаимопосещение классных часов;
3. Активизировать участие педагогов и обучающихся в творческих конкурсах;
4. Совершенствовать деятельность методического объединения по оцениванию результатов воспитательной работы членов педагогического коллектива.

Психолого – педагогическое сопровождение обучающихся осуществляется педагогом – психологом, социальным педагогом, классным руководителем. Сопровождение обучающихся начинается с того момента как ребёнок поступил в данную школу. На каждого ребёнка ведётся портфолио, проводятся различные диагностики, консультации и т.д.

Ежегодно в школе ведётся профориентационная работа. Целью профориентационной работы является: расширение представлений о мире профессий у детей младшего школьного возраста, формирование у школьников умения осознавать личностные качества, необходимые для профессиональной деятельности, оказание психолого-профориентационной поддержки обучающимся, активизировать процесс профессионального самоопределения старшеклассников.

В школе была разработан план мероприятий по профориентации «Я - человек будущего». Данной программой пользуются администрация и классные руководители при планировании работы на учебный год. Профориентационная работа в школе начинается с начального звена. На данном этапе проходит знакомство с профессиями не только на уроках, но и на внеклассных мероприятиях. В 1-4 классах в этом году были проведены классные часы на темы: «Что ты знаешь о профессиях?», «Угадай профессию».

В среднем звене также продолжается знакомство с миром профессий, с необходимостью трудиться, с теми профессиями, которые могут получить обучающиеся нашей школы. В 5 – 8 классах в течение года проведены классные часы:

«Что может помочь в планировании моего будущего», «Образование и формирование жизненных планов», «Экскурс в мир профессий», «Выбор профессии – дело серьезное», «Анализ рынка труда. Востребованные профессии»

Особое место профориентационной работе уделяется в 9 и 11 классе, так как это выпускные классы и обучающимся предстоит выбрать профессию. В течение года администрацией и классным руководителем проводится работа по формированию представлений о выбираемой обучающимися профессии, беседы на темы для чего необходимо продолжить обучение, какие профессии необходимо выбрать. Для этого в школе был оформлен стенд «Куда пойти учиться?», экскурсия на предприятия « Балткран» и завод « Факел», посещение музея пограничных войск, участие в областной выставке профессий в спорт комплексе « Янтарный» ; проведены классные часы «Хочу всё знать» (о профессиях), «Люди на которых хотелось бы быть похожими», профинформирование обучающихся и их родителей о видах деятельности, профессиях и специальностях, выбор которых обусловлен состоянием здоровья и наличием нарушений, родительские собрания на тему: «Востребованные профессии через 5 лет», «Престижные профессии», «Анализ рынка труда и востребованности профессий в регионе», «Мир профессий или какую дверь открыть», «Как правильно выбрать профессию своему ребенку»

В результате проведённой профориентационной работы в школе у ребят формируются положительное отношение к труду, знания о мире профессий, старшеклассники осознанно делают свой выбор для дальнейшего обучения и получения профессии.

Какие качественные изменения произошли в воспитательной работе школы в результате проведения патриотических мероприятий в этом учебном году?

1. Улучшилось качество проведения тематических уроков и классных часов (отбор материалов в соответствии с возрастными особенностями обучающихся, использование

информационных технологии, использование исторических архивных документов, вовлечение ребят в проектную деятельность, прослеживается система работы классного руководителя в воспитании патриотических качеств личности)

2. В процессе исследовательской деятельности происходит формирование активной гражданской позиции. Ученики активны в проведении акций, посвященных 72-й годовщине Великой Победы (акция «Георгиевская ленточка» и т.д), стараются проявить свою инициативу в организации и проведении акций.

3. Вовлечение обучающихся «группы риска» в творческие конкурсы патриотической направленности.

Планируемые цели и задачи воспитательной работы на 2017-2018 учебный год

- создать условия для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно- нравственных ценностей;

- продолжить работу по освоению педагогами способов изучения семьи, диалоговых и сотрудинческих форм взаимодействия с родителями, форм организации совместной деятельности родителей и детей;

-совершенствование деятельности образовательной организации по формированию у школьников экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

- продолжить работу по формированию школьной здоровьесберегающей среды;

- продолжить работу по профилактике правонарушений, бродяжничества, безнадзорности, терроризма, экстремизма среди несовершеннолетних.

Материально-техническое оснащение воспитательной деятельности

Состояние материально - технической базы и содержание здания школы соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности. Ежегодно в школе проводятся косметический, текущий ремонт кабинетов, инженерных коммуникаций, благоустройство территории.

Основные объекты материально технической базы в воспитательном процессе:

- спортивный зал;
- библиотечный медицентр;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет информатики;
- актовый зал;
- три мобильных класса информатики;
- аудио- и видеоаппаратура;
- информационные стенды.

Данная материально-техническая база позволяет организовывать воспитательную деятельность в соответствии с государственными стандартами в области школьного образования.

Методическая работа в 2016 – 2017 учебном году.

Основной методической темой школы, тесно сопряжённой с перспективами развития, является **«Повышение уровня профессионального мастерства и развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования».**

Организация методической работы педагогического коллектива МБОУ «СОШ П. ВАСИЛЬКОВО» регламентируется следующими нормативными документами:

- Положение о научно-методическом совете МБОУ «СОШ П. ВАСИЛЬКОВО»,
- Положение о методическом объединении МБОУ «СОШ П. ВАСИЛЬКОВО»,
- Положение о педагогическом совете МБОУ «СОШ П. ВАСИЛЬКОВО»,

Методическая служба МБОУ «СОШ П. ВАСИЛЬКОВО» включает следующие компоненты:

- Научно-методический совет (руководитель Свендер С.В.)
- Педагогический совет (председатель Буров Д.В.)
- МО учителей начальных классов (руководитель Шукайлова Л.А.)
- МО учителей предметов гуманитарного цикла (руководитель Малахова Н.П.)
- МО учителей предметов естественнонаучного цикла (Сараева А.В.)
- МО учителей изобразительного искусства, технологии, музыки, физической культуры, ОБЖ, «Эстетического, физического воспитания и здоровьесбережения» (руководитель Васильева И.С.)
- МО классных руководителей. (Зуева А.А.)

Все методические объединения имели методические темы, направленные на реализацию общешкольной.

К основным направлениям деятельности методической службы относятся:

- аналитическая деятельность - формирование базы данных о педагогических работниках школы, изучение, обобщение и распространение нового педагогического опыта.
- информационная деятельность - формирование банка педагогической информации (методической и др.), ознакомление педагогических работников школы с опытом инновационной деятельности образовательных организаций и педагогов.
- организационно-методическая деятельность - методическое сопровождение и оказание практической помощи молодым специалистам, в подготовке к аттестации, планирование и организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников, организация работы с талантливыми детьми, проектно-исследовательской деятельности обучающихся, проведение предметных олимпиад, Ярмарок, конференций обучающихся школы.
- консультационная деятельность - организация консультационной работы для педагогических работников, популяризация и разъяснение результатов новых приемов, методик.

В организации 1 раз в год проводятся недели методических объединений, в которых принимают участие практически все учителя-предметники и классные руководители. К проведению предметных недель в школе предъявляются следующие требования: разнообразие форм деятельности, широкий охват обучающихся и их активность, информационно-познавательный характер мероприятий, результативность. Недели МО включают в себя открытые уроки, интеллектуальные игры, творческие конкурсы, турниры и т.д.

Повышение квалификации педагогических кадров

Работникам школы предоставляется возможность повышения собственной квалификации посредством самообразования, участия в курсах, проводимых на базе КОИРО, БФУ им. И Канта, а также за пределами Калининградского региона.

В МБОУ «СОШ П. ВАСИЛЬКОВО» используются следующие формы повышения квалификации педагогов:

- внутри ОО

- а) семинары, совещания, заседания методических объединений;
- б) индивидуальные и групповые консультации, как для учителей, так и руководителей МО.

- вне ОО

- а) повышение квалификации педагогов на курсах повышения квалификации, циклах методических семинаров;
- б) повышение квалификации дистанционно (в т.ч. посещение вебинаров).

Плановое повышение квалификации в КОИРО в 2016 - 2017 учебном году начали проходить 18 человек. 4 педагога прошли обучение по программе «Особенности обучающихся с ОВЗ в соответствии с ФГОС». Кроме обязательных курсов повышения квалификации педагоги школы принимали активное участие в различных семинарах, конференциях и т.д.

Аттестация педагогических работников

Сведения об аттестации педагогических работников МБОУ «СОШ П. ВАСИЛЬКОВО» по состоянию на июнь 2017 года приведены в таблице ниже.

Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Вторая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности
12	14	0	6

В 2016-2017 учебном году учитель русского языка и литературы Иванова Ирина Юрьевна и учитель химии Летюк Алла Анатольевна подтвердили высшую квалификационную категорию. Учитель математики Зуева Анна Александровна, учитель физкультуры Говоровская Алина Ивановна и учитель ОБЖ и технологии Шапкин Сергей Иванович подтвердили первую квалификационную категорию. Таким образом, в этом учебном году аттестацию прошли 5 (13%) педагогов.

Неаттестованными остаются 5 педагогов, принятых на работу в текущем и прошлом учебном году. По новому Положению об аттестации они могут быть аттестованы, отработав не менее двух лет в ОО. В 2017 – 2018 учебном году планируется аттестация:

- на соответствие занимаемой должности – Климова Е.А., учитель английского языка;
- на первую квалификационную категорию – Ведешкина Н.Л., учитель технологии, Пузракова В.В., учитель немецкого языка, Савина Т.В., учитель физической культуры;
- на высшую квалификационную категорию Николаева И.Ю., учитель математики, Еременко К.А., учитель истории, Наумович Н.А., учитель начальных классов, Овсянникова Л.Л., учитель начальных классов.

Создание условий для профессионального развития учителей

В школе предусмотрено стимулирование педагогов школы за обобщение и распространение педагогического опыта, участие в разработке и наполнении сайта школы, участие в работе творческих групп (работа над проектами и т.д.), в организации общешкольных мероприятий (семинаров, олимпиад, конференций, праздников), участие в профессиональных конкурсах и олимпиадах для учителей, повышение квалификации сверх обязательного минимума по актуальной тематике.

В 2016 - 2017 учебном году педагогические работники школы приняли участие в областной олимпиаде для учителей начальных классов и по литературе.

Организация работы с молодыми специалистами и вновь прибывшими учителями

В течение учебного года было организовано посещение уроков указанной категории учителей представителями администрации, руководителями методических объединений. Заместителем директора Н.Н. Дыба посещались уроки английского языка (Е.А. Климова, молодой специалист), физики (Дрожжин Р.А., молодой специалист). По каждому уроку были даны рекомендации.

- приемам активизации учебно-познавательной деятельности,
- урегулированию конфликтных ситуаций,
- формам и методам педагогического сотрудничества с обучающимися.

Систематизированные базы данных

Ежегодно пополняются следующие систематизированные базы данных:

- Результативность участия обучающихся в мероприятиях, проводимых сторонними организациями (количество обучающихся ставших победителями, призёрами, лауреатами, номинантами в мероприятиях, организуемых в отчётном учебном году, 1 ребенок считается 1 раз);
- Результативность участия обучающихся в рейтинговых мероприятиях (количество дипломов олимпиад и иных конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» (на федеральном и региональном уровнях), полученных обучающимися в отчётном учебном году);

- Педагогические работники (сведения об образовании, повышении квалификации по предмету, ФГОС, теме самообразования и т.д.).

Организация работы с талантливыми детьми, проектно-исследовательской деятельности обучающихся

Система работы с талантливыми детьми включает:

- разработка комплекса мер по популяризации науки и вовлечению одаренных детей и талантливой молодежи в исследовательскую деятельность;
- формирование системы наставничества в работе с одаренными детьми с привлечением в качестве наставников представителей образовательных организации высшего образования и научных организаций, использование их материально-технической базы для организации исследований со школьниками и студентами;
- организация специализированной подготовки и системы стимулирования педагогических кадров, работающих с одаренными детьми, создание условий для их самообразования и развития профессиональной компетенции, внедрение инновационных форм повышения квалификации, основанных на диссеминации передового педагогического опыта, образовательной миграции, сетевом взаимодействии и использовании информационно-коммуникационных технологий;

К мероприятиям по выявлению и поддержке одаренных детей относятся:

- школьный этап Всероссийской олимпиады школьников;
- школьная конференция ученических исследовательских работ и ярмарка проектов в начальной школе;
- подготовка учеников школы к участию в мероприятиях муниципального, регионального и федерального уровня.

Достижения в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах разных уровней.

№ пп	Название олимпиады	Категория обучающихся (классы)	Сроки	Уровень мероприятий (школьный, муниципальный, региональный и т.д.)	Результат Победители, призеры/участники
1	Игра «Что? Где? Когда?» и «Брэйн-ринг»	9 - 11	Сентябрь - май	Региональный, международный	0/12
2	Бианковские чтения	2 – 4	Октябрь, февраль	Региональный	7/15
3	Спартианские игры	7, 8	Ноябрь	Региональный	4/4
4	Незнайкины игры	2	Ноябрь	Муниципальный	4/20
5	Конкурс «Дерево жизни»	1	Декабрь	Всероссийский	0/2
6	Чемпионат по робототехнике	5, 7	Декабрь	Региональный Муниципальный	0/3 1/3
7	Всероссийская олимпиада «Символы России»	2 - 4	Декабрь	Всероссийский	9/15
8	Выставка НТТМ-2017	Февраль	5, 7, 8, 9	Региональный	6/10
9	Районная литературная викторина по произведениям	Январь	2 - 4	Муниципальный	8/15

	советских писателей				
10	Муниципальный этап 2 Всероссийского конкурса « Базовые национальные ценности»	Февраль	1 - 6	Муниципальный	12/15
11	Политграмматика	Март	9 - 11	Муниципальный	6/6
12	Муниципальный этап Всероссийского конкурса « Живая классика»	Март	8 - 10	Муниципальный	1/3
13	Областной этап Всероссийского конкурса « Живая классика»	Март	8 - 10	Региональный	0/2

Участие в конференциях разного уровня

№ пп	Название конференции	Категория обучающихся, тема , руководитель	Сроки	Уровень мероприятий (школьный, муниципальный, региональный и т.д.)	Результат (победители (призеры)/ участники)
1	Районная научно-практическая конференция «Одиссея разума»	«Фразеологизмы русского языка в речи современных подростков», Шумейко Софья, 6 класс (Иванова И.Ю.), «Спартианские игры в МБОУ «СОШ п. Васильково» в 2016-2017 учебном году», Манчик Кристина, Шукайлова Анастасия, 8 класс (Дрожжин Р.А., Сараева А.В.)	Декабрь	Муниципальный	1/3
2	Научно-практическая конференция «Интеллект. Поиск. Творчество»	«Формирование здорового образа жизни», Шукайлова Ангелина, Жакулина Виктория 11 класс (Жакулина Л.А.)	Март	Муниципальный	0/2
4	Муниципальная проектно-	«Почему масло не тонет?», Куринов	Апрель	Муниципальный	2/2

	исследовательская конференция школьников «В мир поиска, творчества, науки»	Кирилл 3 класс (Овсянникова Л.Л.) «Свойства березового сока», Харченко Маргарита 2 класс (Наумович Н.А.)			
5	Психолого-педагогический марафон «Твори, выдумывай, пробуй!»	9 - 11	Ноябрь	Региональный	-/10
6	Областная олимпиада по предпринимательству	11	Апрель	Региональный	-/3

Результативность участия обучающихся в муниципальном и региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников

В целом в школьном туре предметных олимпиад приняли участие 220 обучающихся (всего обучается в 5 – 11 классах 341 человек), количество участий 700, что означает, что каждый ученик в среднем принимал участие в олимпиадах по 2 предметам.

Все методические объединения приняли активное участие: МО естественно-математического цикла: астрономия – 12, математика - 46, информатика – 19, физика – 32, биология – 35, география – 51, химия – 32, экология – 56, экономика - 25 (308 участий) руководитель Сараева А.В.

МО гуманитарного цикла: русский язык – 47, литература – 52, английский язык – 33, немецкий язык – 20, история - 44, обществознание - 58, право – 15 человек - всего 269 участий, руководитель Малахова Н.П.

МО эстетического цикла и здоровьесбережения: МХК – 18, технология – 40, ОБЖ – 13, физическая культура - 38 обучающихся (109 человек), руководитель Васильева И.С.

В этом учебном году впервые проводилась олимпиада по русскому языку и математике для обучающихся 4 классов, в которых приняли участие 10 и 8 обучающихся соответственно.

По итогам школьного тура предметных олимпиад были объявлены победителями и призерами 272 обучающихся. По некоторым предметам члены жюри не присудили первых мест. На основании личного первенства была сформирована школьная команда для участия на муниципальном уровне в составе:

Участвовали в предметных олимпиадах муниципального уровня обучающиеся с 7 по 11 класс. В олимпиаде от нашей школы приняли участие 48 школьников (27 % от общего числа школьников 7-11 классов), что меньше, чем в прошлом учебном году (50 и 28,9% соответственно), количество участий в олимпиаде составило 97 (96 – в 2015 – 2016 учебном году). Всего в олимпиаде принимали участие 515 школьников из 12 общеобразовательных организаций округа.

4,8 % от общего числа победителей и призеров - обучающиеся нашей школы (в прошлом учебном году этот показатель составлял 5,4%).

Таким образом, можно отметить отрицательную динамику по количеству призовых мест в результатах по всем предметам, кроме ОБЖ.

На протяжении нескольких лет отсутствуют призеры по физике, редко бывают призеры по биологии, химии, английскому языку, географии, математике.

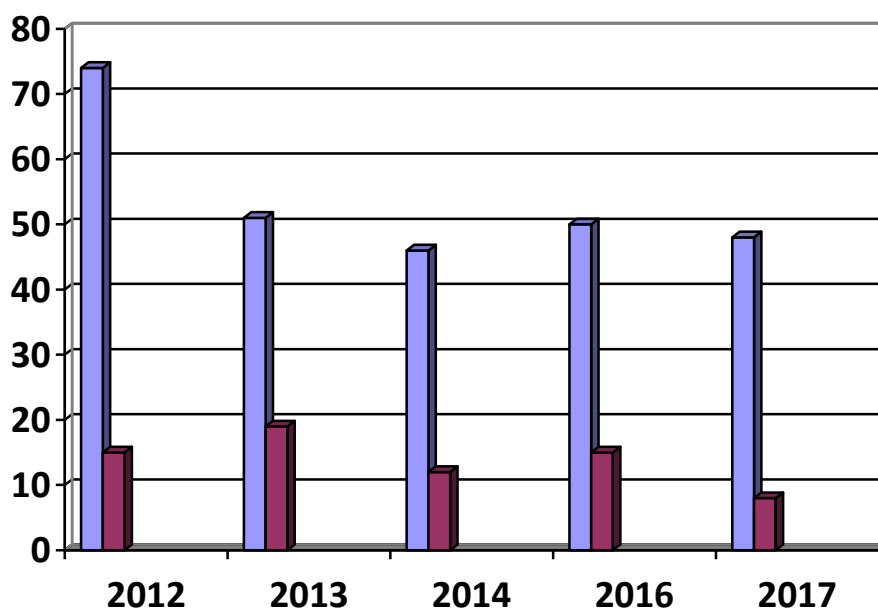
Всего по сравнению с 2015 – 2016 учебным годом количество призовых мест:

- 1 мест не изменилось;
- 2 мест уменьшилось с 6 до 3 на 50 %.
- 3 мест уменьшилось с 6 до 4 на 33%.
- Всего призовых мест уменьшилось на 47%.

Несколько обучающихся заняли призовые II и III места (по математике, географии, экономике, ОПК, химии и др.), но не стали призерами, т.к. не выполнили 50% олимпиадных заданий. Победители и призеры – воспитанники Пуповой Е.П., Жакулиной Л.А., Самойленко Н.В., Савиной Т.В., Пузраковой В.В., Шапкина С.И., Малаховой Н.П., Дрожжина Р.А. Отсутствуют призеры по предметам: информатика, химия, математика, экология, право. В новом учебном году администрации школы и руководителям методических объединений учителей следует усилить подготовку по этим предметам.

Результаты участия в районных предметных олимпиадах

Учебный год	Всего обучающихся в 7 – 11 классах	Количество участников	Число (%) призеров от общего количества призовых мест по району
2012-2013	160	74	15/7
2013-2014	170	51 (81)	19/8,2
2014-2015	171	46 (72)	12/4,8
2015-2016	173	50 (96)	13/5,4
2016-2017	180	48 (97)	7/4,8

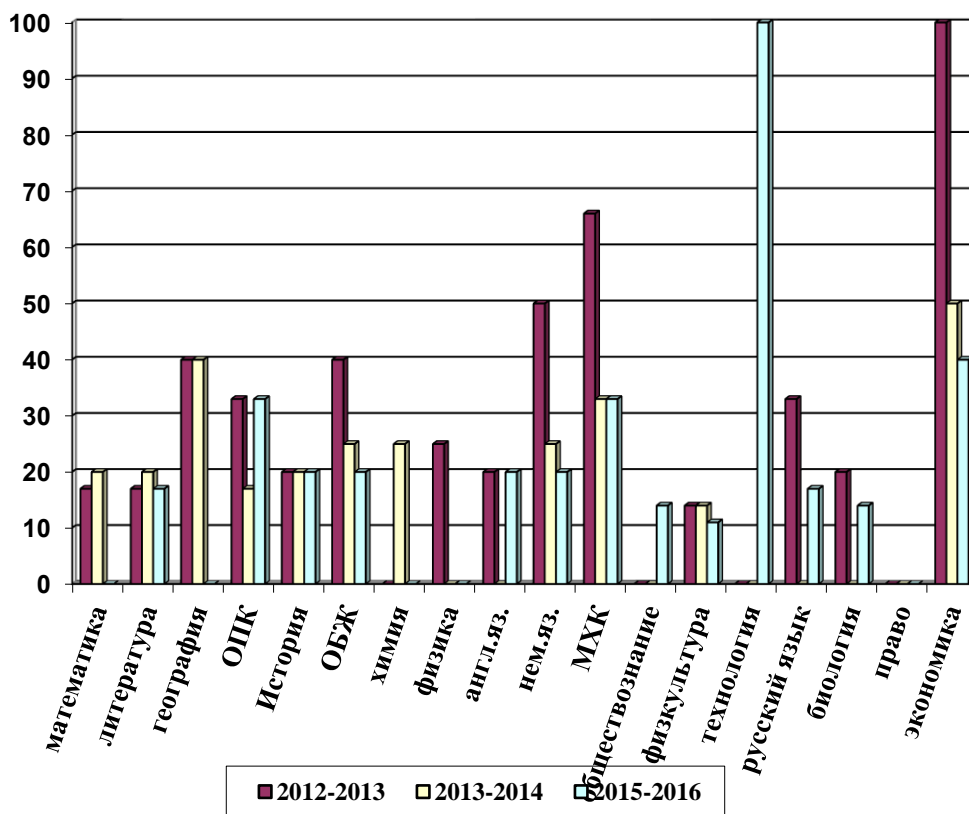


Проведен сравнительный анализ II (муниципального) этапа Всероссийской олимпиады школьников за 5 учебных лет.

	2012 – 2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016 - 2017
Математика	1 (20%)	1 (17%)	1 (20%)	0 (0%)	0 (0%)
Литература	1 (17%)	1 (17%)	1 (20%)	1 (17%)	1 (17%)
География	2 (40%)	2 (40%)	2 (40%)	0 (0%)	0 (0%)
ОПК	2 (22%)	2 (33%)	1 (17%)	2 (33%)	1 (14%)
История	1 (20%)	1 (20%)	1 (20%)	1 (20%)	0 (0%)
Астрономия	0 (%)	0	-	-	-
ОБЖ	0 (%)	2 (40%)	1 (25%)	1 (20%)	2 (67%)
Химия	0 (%)	0 (0%)	1 (25%)	0 (0%)	0 (0%)
Физика	1 (25%)	1 (25%)	0%	0%	0%

Английский язык	2 (40%)	1 (20%)	0%	1 (20%)	0 (0%)
Немецкий язык	2 (50%)	3 (50%)	1 (25%)	1 (20%)	0 (0%)
МХК	0 (%)	2 (66%)	1 (33%)	1 (33%)	1 (25%)
Обществознание	0 (%)	0	0%	1 (14%)	0 (0%)
Физкультура	1 (33%)	1 (14%)	1 (14%)	1 (11%)	1 (10%)
Технология	0 (%)	0 (0%)	0%	1 (100%)	0 (0%)
Экология	1 (50%)	0	0%	0%	1 (10%)
Русский язык	1 (17%)	2 (33%)	0%	1 (17%)	1 (25%)
Биология	0 (%)	1 (20%)	0%	1 (14%)	0 (0%)
Право	0 (%)	0	0%	0%	0%
Экономика	2 (100%)	2 (100%)	1 (50%)	2 (40%)	0 (0%)
ИТОГО	17 (21%)	19 (23%)	12 (15%)	15 (14,7%)	8 (7,5%)

Результаты муниципальных олимпиад за 3 года.



Пятеро обучающихся нашей школы представляли Гурьевский район на региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников: Масуров Павел и Михайлов Максим – экономика, Трубанова Наталия – русский язык, Михайлов Максим - химия, Ашихмина Татьяна - МХК, Жакулина Виктория - ОПК.

Содержание основной образовательной программы

Образовательная организация согласно лицензии реализует программы

№ п/п	уровень (уровень)	направленность (наименование)	нормативный срок
-------	-------------------	-------------------------------	------------------

	образования		реализации
основные			
1.	общеобразовательный	начальное общее образование	4 года
2.	общеобразовательный	основное общее образование	5 лет
3.	общеобразовательный	среднее общее образование	2 года

Образовательная программа и учебный план предусматривают обеспечение выполнения требований Стандарта, планируемых результатов по достижению целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья. В основе реализации основной образовательной программы лежит системно-деятельностный подход.

Структура классов, уровень и направленность реализуемых учебных программ

параллель	структура классов
1-е классы	1А, 1Б, 1В – общеобразовательные
2-е классы	2А, 2Б, 2В – общеобразовательные
3-и классы	3А, 3Б, 3В – общеобразовательные
4-е классы	4А, 4Б – общеобразовательные
5-е классы	5А, 5Б – общеобразовательные
6-е классы	6А, 6Б - общеобразовательные
7-е классы	7А, 7Б – общеобразовательные
8-е классы	8А, 8Б - общеобразовательные
9-е классы	9А, 9Б - общеобразовательные
10 класс	10 – универсальный
11 класс	11 – двухпрофильный (социально-экономический и химико-биологический)

всего классов	кол-во классов	% от общего числа
Из них:		
на I уровне	11	48
на II уровне	10	43
на III уровне	2	9

Анализ учебного плана (по уровням обучения)

Учебный план начального общего образования для обучающихся 1-4 - х классов является частью ООП НОО школы, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС. Он определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей для обучающихся данной параллели.

Учебный план 1-4-х классов состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации и учебное время, отводимое на их изучение.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, составляет 20% от общего объема основной общеобразовательной программы начального общего образования и выделена на модули, расширяющие и интегрирующие содержание предметных областей для достижения планируемых результатов. Внутрипредметные образовательные модули зафиксированы в рабочих программах учителей.

Программа преподавания: «Начальная школа XXI века». Согласно СанПиН 2.4.2.2821-10 (п.п. 10.6, 10.10) обучение в первом классе осуществляется с соблюдением «ступенчатого» режима занятий в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабря – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый) 1-ю смену.

Организация обучения	Класс			
	1	2	3	4
Продолжительность учебного года	33 недели	35 недель	35 недель	35 недель
Продолжительность урока	35/45 минут	45 минут	45 минут	45 минут
Максимальный объём учебной нагрузки в неделю	15/21 час	23 часа	23 часа	23 часа
Максимальный объём учебной нагрузки в год	639 час	782 часа	782 часа	782 часа
Сменность занятий	1 смена	2 смена	2 смена	1 смена
Учебные периоды	Учебная четверть	Учебная четверть	Учебная четверть	Учебная четверть

Учебный план 5-х и 6-х классов составлен на основе ФГОС ООО, обеспечивает введение в действие и реализацию требований стандарта, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и направлений внеучебной деятельности.

Учебный план состоит из трех частей, направленных на достижение результатов, определяемых ФГОС ООО: **инвариантной (обязательной) части (70% ООП); части, формируемой участниками образовательных отношений (30% ООП).**

Учебный план для обучающихся 7-9 классов составлен на основе ФБУП-2004

Часы регионального компонента используются полностью.

Учебный план старшей школы предусматривает 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования на основе сочетаний базовых и профильных предметов (при комплектовании) для 10-11 классов. Учебный план III уровня составлен на основе БУП 2004 года.

Часы регионального компонента используются на преподавание предмета «История западной России. Калининградская область» и на преподавание предмета «Информатика и ИКТ».

Учебный план соответствует рекомендуемой структуре и требованиям максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся при 6-дневной рабочей неделе в 5-11 классах и 5-дневной в 1-4 классах.

Соответствие учебно-методического комплекса реализуемым учебным программам.

Соответствуют следующим нормативным документам:

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №253 от 31.03.2014 г «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2015 № 576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального,

основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №253 от 31.03.2014 г»;

• приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.01.2016 № 38 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №253 от 31.03.2014 г»;

• приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.04.2016 № 459 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №253 от 31.03.2014 г».

Содержание основной образовательной программы соответствует федеральным государственным образовательным стандартам/ государственными образовательными стандартами.

Качество подготовки обучающихся

1. Реализация предпрофильной подготовки:

в 9-х классах часы, выделенные на предпрофильную подготовку, распределены следующим образом: 1 час на профильную ориентацию – знакомство обучающихся с местными профессиональными учреждениями возможного продолжения образования после 9-го класса, на изучение особенностей их образовательных программ, условий приёма, посещение этих учреждений в дни открытых дверей, 1 час – на специально организованные курсы по выбору.

Курсы по выбору, предлагаемые обучающимся, отличаются друг от друга содержанием, формой организации и технологиями проведения. В процессе изучения курсов обучающиеся 9-х классов имеют возможность:

- приобрести опыт приложения усилий по освоению образовательного материала и по освоению компетентностей, востребованных в послешкольном образовании;
- сформировать ценностные ориентации, связанные с профилем обучения и соответствующим ему направлениями дальнейшего образования.

2. Периодичность контроля над выполнением учебных программ:

учебные программы проверяются по окончании каждой четверти (полугодия) и по итогам года.

Где рассматриваются итоги контроля: итоги контроля рассматриваются на заседаниях методических объединений учителей, на совещании при директоре.

3. Периодичность проведения административных контрольных работ: входной контроль, промежуточный контроль по результатам четвертей (полугодий), итоговый контроль.

4. Результаты государственной итоговой аттестации в течение трех последних лет

2015 г. % выпускников 9 классов	2016 г. % выпускников 9 классов	2017 г. % выпускников 9 классов
100	100	98 (1 – передача экзамена по географии в сентябре)
2015 г. % выпускников 11 классов	2016 г. % выпускников 11 классов	2017 г. % выпускников 11 классов
100	100	100

5. Доля обучающихся, закончивших образовательный уровень на «4» и «5»

2015 г. % выпускников 4 классов	2016 г. % выпускников 4 классов	2017 г. % выпускников 4 классов
42	55	46
2015 г. % выпускников 9 классов	2016 г. % выпускников 9 классов	2017 г. % выпускников 9 классов
12	24	31
2015 г. % выпускников 11 классов	2016 г. % выпускников 11 классов	2017 г. % выпускников 11 классов
32	42	65

6. Сведения об участии выпускников II уровня в ГИА в форме ОГЭ.

предметы	2015 г.		2016 г.		2017 г.	
	доля выпускников, принявших участие в экзамене (%)	доля выпускников, положительно справившихся (% от принявших участие)	доля выпускников, принявших участие в экзамене	доля выпускников, положительно справившихся (% от принявших участие)	доля выпускников, принявших участие в экзамене	доля выпускников, положительно справившихся (% от принявших участие)
русский язык	98	100	96	100	93	100
математика	98	100	96	100	93	100
обществознание	10	100	77	91	58	100
история			5	33	-	-
биология	18,7	89	45	68	35	100
химия	8	75	9	100	13	100
информатика	4	100	20	91	40	100
география	4	100	30	76	22	90
литература	20,8	90	5	100	2	100
английский язык	12,5	83	5	100	2	100
немецкий язык	4	50			-	-
физика			3	100	13	100

7. Сведения о выпускниках, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием

2015 г.				2016 г.				2017 г.			
кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
0	0			0	0			3	7		

8. Сведения об участии выпускников III уровня в ЕГЭ

предметы	2015 г.	2016 г.	2017 г.
----------	---------	---------	---------

	доля выпускников, принявших участие в экзамене (%)	доля выпускников, положительно справившихся (% от принявших участие)	доля выпускников, принявших участие в экзамене	доля выпускников, положительно справившихся (% от принявших участие)	доля выпускников, принявших участие в экзамене	доля выпускников, положительно справившихся (% от принявших участие)
русский язык	100	100	100	100	100	100
математика (профильный)	100	68	58	73	65	82
математика (базовый)	32	100	100	100	94	100
химия	18	75	26	80	0	0
информатика и ИКТ					12	100
биология	27	83	47	89	18	100
английский язык			5	100	18	100
литература	4	100	10	100	6	100
обществознание	64	71	31	83	94	100
история					29	100
физика	21	67	21	100	12	100
география					6	100

9. Сведения о выпускниках, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием

2015 г.				2016 г.				2017 г.			
кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
0	0			1	5			0	0		

10. Количество детей с ОВЗ **32**, в начальной школе 5 обучающихся с ОВЗ ЗПР, детей-инвалидов 7, в основной школе 17 обучающихся с ОВЗ ЗПР, наличие отдельных классов **нет**, групп **нет** для детей с ОВЗ. Обеспечение доступа в ОО и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ детей с ОВЗ:

дети обучаются по адаптированной образовательной программе (АООП), предусматривающей создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обучающиеся имеют свободный доступ в ОО, могут посещать библиотеку, кружковые занятия по интересам, в случае необходимости им сразу оказывается медицинская помощь, помощь педагога-психолога.

11. Состояние учебно-методической базы по работе с детьми, требующими педагогической коррекции (по уровням обучения)

В образовательной организации работают педагог-психолог, социальный педагог. Разработана нормативно-правовая база («Положение о психолого-педагогическом консилиуме», «Положение об организации воспитания и обучения детей-инвалидов на дому»). Педагогами сформирована и регулярно пополняется база методических разработок. Педагоги, работающие с детьми с ОВЗ, регулярно проходят курсовую переподготовку.

12. Система мониторинга над получением образования и развития детей с ОВЗ.

Согласно плану ВШК проводится контроль над применением элементов технологии дифференцированного обучения в классах, где обучаются дети, имеющие рекомендации ПМПК. Один раз в полугодие классным руководителем, совместно с учителями предметниками, проводится мониторинг сформированности общеучебных умений и навыков методом наблюдения. Также проводятся коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом, который проводит входную диагностику и, после окончания коррекционно-развивающих занятий, повторную диагностику.

13. Анализ деятельности ОО.

В ОО проводится глубокий проблемно-ориентированный анализ по направлениям деятельности: педагогический анализ учебно-воспитательного процесса, анализ промежуточной аттестации, ВПР, анализ государственной итоговой аттестации в 9-х, 11-х классах, анализ внутришкольного контроля, анализ мониторингов, проводимых другими организациями, анализ научно-методической и воспитательной работы, анализ социально-психологической службы, анализ работы по укреплению материально-технической базы. По итогам проверок составляются анализирующие справки, издаются анализирующие приказы.

14. Контроль ведения классных журналов (для электронных журналов: наличие нормативных документов ОО по ведению ЭЖ, направления проверки ведения ЭЖ). Контроль ведения электронного журнала проводится в соответствии с нормативными документами и школьным Положением.

15. Результаты опросов обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников по вопросам удовлетворенности организацией и результатами образовательного процесса

По итогам опросов на выявление уровня удовлетворённости образовательным процессом составляется анализирующая справка, делаются выводы, принимаются управленческие решения по реализации предложений родителей, педагогов и обучающихся. Опросы проводятся ежегодно.

Удовлетворенность родителей обучающихся организацией образовательного процесса не ниже 80%.

16. Система управления образовательной организации:

- Управляющий совет,
- директор,
- общее собрание трудового коллектива,
- Педагогический совет,
- общешкольный родительский комитет,
- ученическое самоуправление.

Директор МБОУ «СОШ п. Васильково»

Д.В. Буров

Дата: «08» августа 2017 г.