

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
КАЛИНИНГРАДСКАЯ ОБЛАСТЬ  
ГУРЬЕВСКИЙ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА П. ВАСИЛЬКОВО»



«УТВЕРЖДАЮ»

Д.В. Буров

Приказ № 49

«29» июня 2017 г.

Рабочая программа  
по обществознанию  
11 класс

2017-2018 учебный год

Составитель

Буров Д.В.

учитель истории и  
обществознания

Обсуждена и согласована на  
заседании методического объединения  
Протокол № 9 от «30» мая 2017 г.  
Принята на заседании педагогического совета  
Протокол № 10 от «28» июня 2017 г.

## 1. Пояснительная записка.

Рабочая программа по обществознанию для обучающихся 11-х классов составлена в соответствии с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (Приказ Минобрнауки России от 5 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»), с учетом авторской программы по обществознанию для обучающихся 10-11 классов профильного уровня Л.Н.Боголюбова, Л.Ф.Ивановой, А.Ю. Лазебниковой.

Данная программа обеспечивает изучение содержания обязательного минимума исторического образования и обеспечивается УМК:

1. Обществознание: профильный уровень: учебник для 11 кл. общеобразовательных учреждений /Л. Н. Боголюбов, А. Ю. Лазебникова, К.Г. Холодковского и др. - М.: Просвещение, 2010;
2. Обществознание. Глобальный мир в XXI веке. 11класс. Методическое пособие. Поляков Л.В., Иоффе А.Н.
3. Сорокина Е.Н.. Поурочные разработки по обществознанию. Профильный уровень: 11 класс.-М.: ВАКО,2010.

Согласно государственному образовательному стандарту учебный предмет обществознание на профильном уровне представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера. Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Профильность курса отражается в представлении в нем основ важнейших социальных наук: философии, социологии, политологии, социальной психологии. Программа учитывает, что в профильных классах как самостоятельный курс изучается экономика.

Помимо знаний, содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; система гуманистических и демократических ценностей.

Содержание курса на профильном уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим вводится ряд новых, более сложных проблем, понимание которых необходимо современному человеку; изучаются вопросы, являющиеся основой для будущей профессиональной подготовки в области социальных дисциплин.

Изучение обществознания в старшей школе на профильном уровне направлено на достижение следующих целей:

- Развитие личности в период ранней юности, ее духовной культуры, социального мышления, познавательного интереса к изучению социально-гуманитарных дисциплин; критического мышления, позволяющего объективно воспринимать социальную информацию и уверенно ориентироваться в ее потоке;
- Воспитание общероссийской идентичности, гражданственности, социальной ответственности; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, положенным в основу Конституции РФ;
- Освоение системы знаний, составляющих основы философии, социологии, политологии, социальной психологии, необходимые для эффективного взаимодействия с социальной средой и успешного получения последующего профессионального образования и самообразования;
- Владение умениями получения и осмысления социальной информации, систематизация полученных данных; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности в характерных социальных ролях;

- Формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; в сферах: гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми разных национальностей и вероисповеданий, познавательной, коммуникативной, семейно-бытовой деятельности.

Рабочая программа для 11 класса составлена на 102 часа (с учётом 34 учебных недель по 3 часа в неделю).

## 2.Содержание рабочей программы.

Название раздела, темы ( № п/п )	Всего часов
<b>11 класс</b>	
<b>Тема 6. Социальное развитие современного общества</b>	<b>36</b>
<b>Тема 7. Политическая жизнь современного общества</b>	<b>45</b>
<b>Тема 8. Духовная культура</b>	<b>11</b>
<b>Тема 9. Современный этап мирового развития</b>	<b>8</b>
<b>Итоговое повторение</b>	<b>2</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>102 часа</b>

## 3.Требования к уровню подготовки обучающихся.

**В результате изучения обществознания на профильном уровне ученик должен**

### **Знать**

- социальные свойства человека, его место в системе общественных отношений;
- закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы;
- основные социальные институты и процессы;
- различные подходы к исследованию проблем человека и общества;
- особенности различных общественных наук, основные пути и способы социального и гуманитарного познания.;

### **Уметь**

- характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы; проблемы человека в современном обществе;
- осуществлять комплексный поиск, систематизацию и интерпретацию социальной информации по определенной теме из оригинальных неадаптированных текстов (философских, научных, правовых, политических, публицистических);
- анализировать и классифицировать социальную информацию, представленную в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); переводить ее из одной знаковой системы в другую;
- сравнивать социальные объекты, выявлять их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществознанием терминами, понятиями; сопоставлять различные научные подходы; различать в социальной информации факты и мнения, аргументы и выводы;
- объяснять внутренние и внешние связи (причинно–следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека);
- раскрывать на примерах важнейшие теоретические положения и понятия социально – экономических и гуманитарных наук;
- участвовать в дискуссиях по актуальным социальным проблемам;
- формулировать на основе приобретенных социально – гуманитарных знаний собственного суждения и аргументы по определенным проблемам;

- оценивать различные суждения о социальных объектах с точки зрения общественных наук;
- подготавливать аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу, устное выступление;
- осуществлять индивидуальные и групповые учебные исследования по социальной проблематике;
- применять социально – экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества;

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- эффективного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с социальными институтами;
- ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах; выработки собственной гражданской позиции;
- оценки общественных изменений с точки зрения демократических и гуманистических ценностей, лежащих в основе Конституции РФ;
- самостоятельного поиска социальной информации, необходимой для принятия собственных решений; критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации;
- нравственной оценки социального поведения людей;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий субъектов общественных отношений;
- ориентации в социальных и гуманитарных науках, их последующего изучения в учреждениях среднего и высшего профессионального образования;
- осуществление конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

**4.Требования к формам контроля, критериям и нормам оценки:**

**Виды работ, критерии**

**Отметка «5» («отлично») выставляется в том случае, если обучающийся в полном объеме выполняет**

предъявленные задания и демонстрирует следующие знания и умения:

- логично, развернуто излагать содержание вопроса, в котором продемонстрировано умение описать то или иное общественное явление или процесс;
- сравнивать несколько социальных объектов, процессов (или несколько источников), выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- делать вывод по вопросу и аргументировать его с теоретических позиций социальных наук;
- сопоставлять различные точки зрения, выдвигать аргументы в обоснование собственной позиции и контраргументы по отношению к иным взглядам;
- применять полученные знания при анализе конкретных ситуаций и планировать практические действия;
- оценивать действия субъектов социальной жизни с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- раскрывать содержание основных обществоведческих терминов в контексте вопроса;

**Отметка «4» («хорошо») выставляется в том случае, если обучающийся**

- продемонстрировал предъявляемые требования такие же, как и к ответу на «отлично», но при ответе допустил неточности, не искажающие общего правильного

смысла;

- верно освятил тему вопроса, но не достаточно полно ее раскрыл;
- продемонстрировал знание причинно-следственных связей, основных теоретических положений, но отдельные положения ответа не подтвердил фактами, не обосновал аргументами;
- не смог самостоятельно дать необходимые поправки и дополнения;
- дал определения прозвучавшим при ответе понятиям;
- дал ответы на уточняющие вопросы.

**Отметка «3» выставляется в том случае, если обучающийся**

- демонстрирует умение описывать то или иное общественное явление, объяснять его с помощью конкретных примеров;
- делает элементарные выводы;
- путается в терминах;
- не может сравнить несколько социальных объектов или точек зрения;
- не может аргументировать собственную позицию;
- затрудняется в применении знаний на практике при решении конкретных ситуаций;
- справляется с заданием лишь после наводящих вопросов.

**Отметка «2» выставляется в том случае, если обучающийся**

- не увидел проблему, и не смог ее сформулировать;
- не раскрыл проблему;
- собственную точку зрения представил формально (высказал согласие или не согласие с автором);
- или информацию представил не в контексте задания или отказался отвечать.

## **5. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ. (102 часа)**

### **Тема 6. Социальное развитие современного общества (36 ч)**

Социальная структура и социальные отношения. Социальные группы, их классификация. Маргинальные группы.

Социальные институты. Типы и функции социальных институтов. Социальная инфраструктура. Социальная стратификация и мобильность.

Роль экономики в жизни общества. Экономические институты. Влияние экономики на социальную структуру. Качество и уровень жизни. Экономика и политика. Экономика и культура.

Социальные статусы и роли. Ролевое поведение. Ролевой набор. Ролевой конфликт. Социальные роли в юношеском возрасте.

Социальные ценности и нормы. Мораль. Право. Роль права в жизни общества. Правовая культура. Социализация индивида.

Отклоняющееся поведение и социальный контроль. Формы и проявления отклоняющегося поведения. Социальные последствия отклоняющегося поведения.

Социальное сотрудничество. Социальные интересы. Социальный конфликт и пути его разрешения.

Этнос и нация. Этническое многообразие современного мира. Этнокультурные традиции и ценности. Ментальные особенности этноса.

Межнациональное сотрудничество и конфликты. Проблемы регулирования межнациональных отношений. Конституционные основы национальной политики России.

Демографическая ситуация в России и в мире. Демографическая политика в России.

Семья и брак как социальные институты. Традиционные семейные ценности. Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей. Государственная политика поддержки семьи.

Культура бытовых отношений. Социально-бытовые интересы. Материально-вещественная среда обитания человека. Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы молодежи в современной России.

Тенденции развития социальных отношений в России. Социальные проблемы современной России. Конституционные основы социальной политики РФ.

### **Тема 7. Политическая жизнь современного общества (45 ч)**

Политическая система, ее структура и функции. Политический режим. Типы политических режимов. Тоталитаризм и авторитаризм, их общие черты и отличия.

Государство в политической системе. Понятие бюрократии. Современная государственная служба, ее задачи. Основные направления политики государства.

Демократия, ее основные ценности и признаки. Проблемы современной демократии. Делегирование властных полномочий. Парламентаризм. Развитие традиций парламентской демократии в России.

Выборы в демократическом обществе. Избирательная система. Избирательная кампания. Избирательные технологии.

Человек в политической жизни. Политическое участие. Понятие политической культуры.

Гражданское общество и правовое государство. Основы гражданского общества. Общественный контроль за деятельностью институтов публичной власти.

Политическая идеология. Политическая психология и политическое поведение.

Политические партии и движения. Типология политических партий. Становление многопартийности в России. Сетевые структуры в политике.

Политическое лидерство. Понятие и типология лидерства. Имидж политического лидера. Группы давления (лоббирование).

Политические элиты. Типология элит. Элита и контрэлита. Особенности формирования элит в современной России.

Истоки и опасность политического экстремизма. Политический терроризм, его особенности в современных условиях.

Политический конфликт. Причины политических конфликтов, пути их урегулирования.

Место и роль СМИ в политической жизни. Типы информации, распространяемой СМИ. Влияние СМИ на избирателя.

Политический процесс, его формы. Развитие политических систем. Особенности политического процесса в современной России. Современный этап политического развития России.

### **Тема 8. Духовная культура (11 ч)**

Понятие «духовная культура». Духовное развитие общества. Многообразие и диалог культур. Толерантность.

Духовная жизнь людей. Мировоззрение, его виды и формы. Менталитет. Высшие духовные ценности. Патриотизм. Гражданственность.

Мораль и нравственность. Нравственные ориентиры личности. Нравственная культура.

Социальная и личностная значимость образования. Тенденции развития образования в современном мире. Роль и значение непрерывного образования в информационном обществе.

Наука. Функции современной науки. Этика науки.

Роль религии в жизни общества. Религия как одна из форм культуры. Мировые религии. Принцип свободы совести. Религия в современном мире. Межконфессиональные отношения.

Искусство. Виды и жанры искусства. Миф и реальность современного искусства.

Массовая культура. СМИ и культура. Роль телевидения в культурной жизни общества.

### Тема 9. Современный этап мирового развития (8 ч)

Многообразие современного мира. Особенности традиционного общества. Достижения и противоречия западной цивилизации. Кризис индустриальной цивилизации.

Целостность и противоречивость современного мира. Глобальные проблемы современности. Взаимосвязь глобальных проблем.

Глобализация и ее последствия. Процессы глобализации и становление единого человечества.

Взгляд в будущее. Социально-гуманитарные последствия перехода к информационной цивилизации.

### Итоговое повторение (2 ч)

## Тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Из них		Информационно-методическое обеспечение
		Самостоятельных работ, практических работ	Контрольных работ, проектов, зачетов и др.	
<b>Тема 6. Социальное развитие современного общества</b>				
1.	Общество, в котором мы живем.			Учебник, пособия, презентации
2.	Человек в обществе.			Учебник, пособия, презентации
3.	Социальная структура.			Учебник, пособия, презентации
4.	Социальная стратификация и мобильность			Учебник, пособия, презентации
5.	Социальная стратификация и мобильность	1		Учебник, пособия, презентации, тест
6.	Бедность и неравенство.			Учебник, пособия, презентации
7.	Голпа, ее свойства и основные признаки.			Учебник, пособия, презентации, тест
8.	Социальные отношения. Тенденции в развитии социальных отношений			Учебник, пособия, презентации
9.	Социальные отношения. Тенденции в развитии социальных отношений		1	Учебник, пособия, презентации, тест
10.	Социальные институты.			Учебник, пособия, презентации
11.	Основные функции социальных институтов. Социальная инфраструктура	1		Учебник, пособия, презентации
12.	Роль экономики в жизни общества			Учебник, пособия, презентации

13.	Экономика и социальная структура			Учебник, пособия, презентации, тест
14.	Социология труда.			Учебник, пособия, презентации
15.	Социальный статус личности			Учебник, пособия, презентации
16.	Социальные роли.			Учебник, пособия, презентации
17.	Социальные ценности			Учебник, пособия, презентации
18.	Социальные нормы	1		Учебник, пособия, презентации
19.	Отклоняющееся поведение			Учебник, пособия, презентации, тест
20.	Формы социального контроля			Учебник, пособия, презентации
21.	Социальные интересы			Учебник, пособия, презентации
22.	Формы социального взаимодействия			Учебник, пособия, презентации
23.	Этнос. Межэтнические отношения.			Учебник, пособия, презентации
24.	Нация. Межэтнические отношения.			Учебник, пособия, презентации, тест
25.	Нация. Межэтнические отношения.	1		Учебник, пособия, презентации, тест
26.	Межэтнические отношения. Национальная политика.			Учебник, пособия, презентации
27.	Демография современной России.			Учебник, пособия, презентации
28.	Институт семьи и брака			Учебник, пособия, презентации
29.	Семья в современном мире.			Учебник, пособия, презентации
30.	Классификация типов семьи. Функции семь	1		Учебник, пособия, презентации
31.	Традиционные семейные ценности.			Учебник, пособия, презентации
32.	Государственная политика поддержки семьи			Учебник, пособия, презентации
33.	Быт и бытовые отношения. Культура бытовых отношений.			Учебник, пособия, презентации
34.	Молодежь в современном обществе.			Учебник, пособия, презентации
35.	Начало трудовой деятельности			Учебник, пособия, презентации
36.	Молодежная субкультура			Учебник, пособия, презентации
<b>Тема 7. Политическая жизнь современного общества</b>				
37.	Политология как наука.			Учебник, пособия, презентации
38.	Политическое прогнозирование			Учебник, пособия, презентации



39.	Политическая жизнь как система.			Учебник, пособия, презентации
40.	Типы политических систем.			Учебник, пособия, презентации
41.	Типы политических систем.	1		Учебник, пособия, презентации
42.	Политический режим.			Учебник, пособия, презентации
43.	Политический режим.	1		Учебник, пособия, презентации
44.	Демократия.			Учебник, пособия, презентации
45.	Парламентаризм			Учебник, пособия, презентации
46.	Проблемы современной демократии			Учебник, пособия, презентации
47.	Урок актуализации знаний Социальная сфера и политическая жизнь.			Учебник, пособия, презентации
48.	Урок проверки знаний Социальная сфера и политическая жизнь.		1	Учебник, пособия, презентации
49.	Государство в политической системе.			Учебник, пособия, презентации
50.	Признаки государства, его функции.			Учебник, пособия, презентации
51.	Признаки государства, его функции.	1		Учебник, пособия, презентации
52.	Государственный суверенитет			Учебник, пособия, презентации
53.	Бюрократия			Учебник, пособия, презентации
54.	Задачи государственной службы			Учебник, пособия, презентации
55.	Правовое государство			Учебник, пособия, презентации
56.	Гражданское общество	1		Учебник, пособия, презентации
57.	Общественный контроль			Учебник, пособия, презентации
58.	Роль СМИ в политической жизни.			Учебник, пособия, презентации
59.	Влияние СМИ на избирателей			Учебник, пособия, презентации
60.	Политическое сознание			Учебник, пособия, презентации
61.	Сущность политической идеологии			Учебник, пособия, презентации
62.	Политические идеологии			Учебник, пособия, презентации
63.	Политическое поведение Формы политического поведения			Учебник, пособия, презентации
64.	Политические партии			Учебник, пособия,

				презентации
65.	Политические партии	1		Учебник, пособия, презентации
66.	Типы партийных систем			Учебник, пособия, презентации
67.	Политические движения			Учебник, пособия, презентации
68.	Лидеры и элиты в политической жизни. Типы лидерства.			Учебник, пособия, презентации
69.	Имидж политического лидера			Учебник, пособия, презентации
70.	Выборы в демократическом обществе.			Учебник, пособия, презентации
71.	Избирательная кампания			Учебник, пособия, презентации
72.	Политические технологии			Учебник, пособия, презентации
73.	Человек в политической жизни.			Учебник, пособия, презентации
74.	Типология политических культур.	1		Учебник, пособия, презентации
75.	Политическая социализация личности.			Учебник, пособия, презентации
76.	Политический экстремизм как общественное явление.			Учебник, пособия, презентации
77.	Политический конфликт.			Учебник, пособия, презентации
78.	Урегулирование конфликтов.			Учебник, пособия, презентации
79.	Политический процесс.			Учебник, пособия, презентации
80.	Особенности политического процесса в современной России.			Учебник, пособия, презентации
81.	ПОУ. Политическая жизнь современного общества.		1	Учебник, пособия, презентации
<b>Тема 8. Духовная культура</b>				
82.	Духовное развитие общества. Проблема многообразия культур			Учебник, пособия, презентации
83.	Духовный мир личности. Мировоззрение и менталитет			Учебник, пособия, презентации
84.	Мораль и нравственность Моральные категории			Учебник, пособия, презентации
85.	Наука. Большая наука.			Учебник, пособия, презентации
86.	Образование	1		Учебник, пособия, презентации
87.	Развитие образования в современном мире			Учебник, пособия, презентации
88.	Роль религии в современном мире.			Учебник, пособия, презентации
89.	Роль религии. Принцип свободы совести	1		Учебник, пособия, презентации

90.	Место искусства в современном мире. Функции искусства			Учебник, пособия, презентации
91.	Массовая культура. Сущность и особенность массовой культуры.			Учебник, пособия, презентации
92.	ПОУ: Духовная культура		1	Учебник, пособия, презентации
<b>Тема 9. Современный этап мирового развития</b>				
93.	Многообразие современного мира.			Учебник, пособия, презентации
94.	Особенности индустриального общества			Учебник, пособия, презентации
95.	Глобализация			Учебник, пособия, презентации
96.	Последствия глобализации			Учебник, пособия, презентации
97.	Сетевые структуры в современной мировой политике. Сетевой терроризм			Учебник, пособия, презентации
98.	Целостность и противоречивость современного мира.			Учебник, пособия, презентации
99.	Глобальные проблемы человечества.			Учебник, пособия, презентации
100.	ПОУ: Современный этап мирового развития			Учебник, пособия, презентации
101.	Итоговое повторение Человек и мир.			Учебник, пособия, презентации
102.	Итоговое повторение Человек и мир.			Учебник, пособия, презентации

### 7. Список методической литературы.

Обществознание: профильный уровень: учебник для 11 кл. общеобразовательных учреждений /Л. Н. Боголюбов, А. Ю. Лазебникова, К.Г. Холодковского и др. - М.: Просвещение, 2010;

Обществознание. Глобальный мир в XXI веке. 11класс. Методическое пособие. Поляков Л.В., Иоффе А.Н.

#### *методическая литература:*

1. Котова О.А., Лискова Т.Е. Тестовые материалы для оценки качества обучения. Обществознание. Старшая школа – М.: Интеллект – Центр, 2011
2. Лазебникова А. Ю., Брандт М. Ю. Обществознание. Е Г Э: методическое пособие для подготовки. - М.: Экзамен, 2005;
3. Сорокина Е.Н.. Поурочные разработки по обществознанию. Профильный уровень: 10 класс.-М.: ВАКО,2008;
4. Сорокина Е.Н.. Поурочные разработки по обществознанию. Профильный уровень: 11 класс.-М.: ВАКО,2010.
5. Дидактические материалы по курсу «Человек и общество» / Под редакцией Л. Н. Боголюбова, А. Т. Кинкулькина. - М.: Просвещение, 2007;
6. Школьный словарь по обществознанию / Под редакцией Л. Н. Боголюбова, Ю. И. Аверьянова. - М.: Просвещение, 2007;

#### **Интернет-ресурсы по обществознанию для учителя и обучающихся**

В состав ресурсов, собранных в настоящем подразделе, включены материалы, обеспечивающие содержательную поддержку обществоведческого курса, разработки по

общим вопросам социально-гуманитарного знания, методики преподавания обществознания в школе и повышения качества обществоведческой подготовки школьников. Эти ресурсы могут послужить ориентиром при расширении информационного поля изучения нового материала, а также при организации исследовательской работы, проектной деятельности, уроков, проводимых в нетрадиционных формах.

Учебно-методические материалы по разделам обществознания, методические разработки уроков – планы уроков с заданиями, задачами, упражнениями; сценарии деловых, интеллектуально-творческих игр, викторин и конкурсов:

1. <http://www.scenaru.narod.ru/spisok.html>
2. <http://his.1september.ru/2003/10/14.htm>
3. [http://www.edu.nsu.ru/noos/economy/m\\_metodmater.html](http://www.edu.nsu.ru/noos/economy/m_metodmater.html)
4. <http://socio.rin.ru/>

Энциклопедии, справочники, словари (политических терминов, по культуре, религии, экономике, психологии, праву):

1. <http://slovary.gramota.ru/>
2. <http://www.philosophy.ru/edu/ref/rudnev/index.htm>
3. <http://www.cbook/people/relig/index.shtml>
4. <http://dictionaries.rin.ru/>

Новости, доклады, сообщения о событиях, происходящих в социальной, экономической, политической, духовной сферах жизни общества в России и за рубежом, представленные на сайтах в Интернет

1. <http://top.rbc.ru>
2. <http://socio.rin.ru/>
3. <http://www.hro.org/editions/glossary/index.htm>

Методические материалы:

1. <http://www.humanities.edu.ru/index.html> - Социально – гуманитарное и политологическое образование
2. [http://window.edu.ru/window\\_catalog/files/r37256/ron18.pdf](http://window.edu.ru/window_catalog/files/r37256/ron18.pdf) Рекомендации участникам олимпиад по обществознанию
3. [http://window.edu.ru/window\\_catalog/files/r41163/tlg04.pdf](http://window.edu.ru/window_catalog/files/r41163/tlg04.pdf) Методические приемы в гражданском образовании
4. [http://window.edu.ru/window/library?p\\_rid=41176&p\\_rubr=2.1.16](http://window.edu.ru/window/library?p_rid=41176&p_rubr=2.1.16) Необычный задачник для обычного гражданина
5. <http://www.it-n.ru/> Сеть творческих учителей
6. [http://www.it-n.ru/resource.aspx?cat\\_no=239&page=4](http://www.it-n.ru/resource.aspx?cat_no=239&page=4) Подборка ссылок на интересные аналитические и тематические статьи для педагогов
7. [http://www.teacher.syktu.ru/05/index\\_pri](http://www.teacher.syktu.ru/05/index_pri) Статьи журнала "Преподавание истории и обществознания в школе", посвященные вопросам методики.
8. <http://fcior.edu.ru/> Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов
9. <http://school-collection.edu.ru/> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
КАЛИНИНГРАДСКАЯ ОБЛАСТЬ  
ГУРЬЕВСКИЙ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА П. ВАСИЛЬКОВО»



«УТВЕРЖДАЮ»

Д.В. Буров

Приказ № 49

«29» июня 2017 г.

Рабочая программа  
по обществознанию  
11 класс

2017-2018 учебный год

Составитель

Буров Д.В.

учитель истории и  
обществознания

Обсуждена и согласована на  
заседании методического объединения  
Протокол № 9 от «30» мая 2017 г.  
Принята на заседании педагогического совета  
Протокол № 10 от «28» июня 2017 г.

## 1. Пояснительная записка.

В основу рабочей программы по обществознанию (базового уровня) для обучающихся 11 класса МБОУ «СОШ п. Васильково» положена примерная программа Министерства образования Российской Федерации с учетом требований Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования от 17 мая 2012 г. и ориентирована на курс «Обществознание», разработанный Л.Н. Боголюбовым, А.Ю. Лазебниковой. Данная рабочая программа обеспечена соответствующим УМК: учебник Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой «Обществознание. 11 класс. Базовый уровень», издательство М.: Просвещение, 2012г.

Содержание среднего (полного) общего образования на базовом уровне по «Обществознанию» представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, экономическая сфера, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера, право. Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание курса входят: социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни общества; система гуманистических и демократических ценностей.

Содержание курса на базовом уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим, вводятся ряд новых, более сложных вопросов, в новых связях, в ином ракурсе на более высоком теоретическом уровне, понимание которых необходимо современному человеку; расширяется круг изучаемых понятий, что позволяет полнее и глубже раскрыть проблематику человека и общества.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами «История», «География», «Литература» и др. Изучение обществознания в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

## 2.Содержание рабочей программы.

Название раздела, темы ( № п/п )	Всего часов
11 класс	
Раздел 1. Проблемы социально-политической жизни общества	6
Раздел 2. Правовое регулирование общественных отношений	26
Итоговое повторение	2
<b>ИТОГО</b>	<b>34 часа</b>

## 3.Требования к уровню подготовки обучающихся.

**В результате изучения обществознания на базовом уровне ученик должен знать/понимать:**

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

**уметь**

- **характеризовать** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- **анализировать** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- **объяснять** причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- **раскрывать на примерах** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- **осуществлять поиск** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- **оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- **формулировать** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- **подготавливать** устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- **применять** социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;

- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий.
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

#### 4. Требования к формам контроля, критериям и нормам оценки:

##### Виды работ, критерии

**Отметка «5» («отлично») выставляется в том случае, если обучающийся в полном объеме выполняет**

предъявленные задания и демонстрирует следующие знания и умения:

- логично, развернуто излагать содержание вопроса, в котором продемонстрировано умение описать то или иное общественное явление или процесс;
- сравнивать несколько социальных объектов, процессов (или несколько источников), выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- делать вывод по вопросу и аргументировать его с теоретических позиций социальных наук;
- сопоставлять различные точки зрения, выдвигать аргументы в обоснование собственной позиции и контраргументы по отношению к иным взглядам;
- применять полученные знания при анализе конкретных ситуаций и планировать практические действия;
- оценивать действия субъектов социальной жизни с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- раскрывать содержание основных обществоведческих терминов в контексте вопроса;

**Отметка «4» («хорошо») выставляется в том случае, если обучающийся**

- продемонстрировал предъявляемые требования такие же, как и к ответу на «отлично», но при ответе допустил неточности, не искажающие общего правильного смысла;
- верно осветил тему вопроса, но не достаточно полно ее раскрыл;
- продемонстрировал знание причинно-следственных связей, основных теоретических положений, но отдельные положения ответа не подтвердил фактами, не обосновал аргументами;
- не смог самостоятельно дать необходимые поправки и дополнения;
- дал определения прозвучавшим при ответе понятиям;
- дал ответы на уточняющие вопросы.

**Отметка «3» выставляется в том случае, если обучающийся**

- демонстрирует умение описывать то или иное общественное явление, объяснять его с помощью конкретных примеров;
- делает элементарные выводы;



- путается в терминах;
- не может сравнить несколько социальных объектов или точек зрения;
- не может аргументировать собственную позицию;
- затрудняется в применении знаний на практике при решении конкретных ситуаций;
- справляется с заданием лишь после наводящих вопросов.

**Отметка «2» выставляется в том случае, если обучающийся**

- не увидел проблему, и не смог ее сформулировать;
- не раскрыл проблему;
- собственную точку зрения представил формально (высказал согласие или не согласие с автором);
- или информацию представил не в контексте задания или отказался отвечать.

## **5. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ. (34 часа)**

### **Проблемы социально-политической жизни общества – 6 ч.**

Свобода как ценность. Свобода в деятельности человека. Свобода и ответственность. Общественное сознание. Политическое сознание. Политическое поведение. Политическая элита и политическое лидерство.

### **Правовое регулирование общественных отношений – 26 ч.**

Право в системе социальных норм. Источники права. Нормы права. Функции права. Система права. Правоотношения. Дееспособность и правоспособность. Законность. Правомерное поведение. Правосознание и правовая культура. Правонарушение и юридическая ответственность.

Права человека и международные документы по правам человека. Права ребёнка и их защита.

Воинская обязанность. Альтернативная служба.

Права и обязанности налогоплательщиков.

Система российского законодательства. Законотворческий процесс в России. Право законодательной инициативы и законодательной деятельности. Институт президентства в России.

Конституционное право. Конституция – основа государственного права. Основы конституционного строя России. Гражданин РФ, его права и свободы, конституционные обязанности.

Административное право. Административные правонарушения. Административная ответственность. Виды административных наказаний. Экологическое правонарушение.

Гражданские правоотношения. Гражданский кодекс РФ. Субъекты гражданского права. Понятие юридического и физического лица. Гражданско-правовые споры. Право собственности и его защита.

Трудовые правоотношения. Права и обязанности работника и работодателя. Трудовой кодекс РФ. Особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях. Профсоюзы.

Семейные правоотношения. Брак и условия его заключения. Права и обязанности супругов, родителей и детей.

Основные понятия и институты уголовного права. Преступление и наказание. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Международное право. Международное гуманитарное право. Основные положения и принципы.

### **Итоговое повторение – 2 ч.**

## Тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Из них		Информационно-методическое обеспечение
		Самостоятельных работ, практических работ	Контрольных работ, проектов, зачетов и др.	
1.	Свобода в деятельности человека			Учебник, пособия, презентации
2.	Общественное сознание			Учебник, пособия, презентации
3.	Политическое сознание			Учебник, пособия, презентации
4.	Политическое поведение	1		Учебник, пособия, презентации
5.	Политическая элита и политическое лидерство			Учебник, пособия, презентации
6.	Политическая элита и политическое лидерство		1	Учебник, пособия, презентации, тест
7.	Право в системе социальных норм.			Учебник, пособия, презентации
8.	Система российского права.			Учебник, пособия, презентации
9.	Система российского права.	1		Учебник, пособия, презентации
10.	Гражданство в РФ.			Учебник, пособия, презентации
11.	Права и обязанности граждан.			Учебник, пособия, презентации
12.	Воинская обязанность. Альтернативная служба			Учебник, пособия, презентации
13.	Права и обязанности налогоплательщиков		1	Учебник, пособия, презентации, тест
14.	Право на благоприятную окружающую среду, способы его защиты			Учебник, пособия, презентации
15.	Гражданское право, его субъекты.	1		Учебник, пособия, презентации
16.	Гражданское право, его субъекты.			Учебник, пособия, презентации
17.	Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности			Учебник, пособия, презентации
18.	Имущественные права. Интеллектуальная собственность.	1		Учебник, пособия, презентации
19.	Наследование.		1	Учебник, пособия, презентации, тест
20.	Неимущественные права. Способы их защиты.	1		Учебник, пособия, презентации
21.	Семейное право.			Учебник, пособия,

				презентации
22.	Закон об образовании РФ.			Учебник, пособия, презентации
23.	Трудовое законодательство.			Учебник, пособия, презентации
24.	Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения			Учебник, пособия, презентации
25.	Основные принципы гражданского процесса		1	Учебник, пособия, презентации, тест
26.	Особенности административной юрисдикции	1		Учебник, пособия, презентации
27.	Особенности уголовного процесса. Виды уголовных наказаний.			Учебник, пособия, презентации
28.	Особенности уголовного процесса. Виды уголовных наказаний.	1		Учебник, пособия, презентации
29.	Конституционное судопроизводство.			Учебник, пособия, презентации
30.	Система международного права. Международная защита прав человека			Учебник, пособия, презентации
31.	Гуманитарное право			Учебник, пособия, презентации
32.	Контрольная работа		1	Тест
33.	Итоговое повторение			
34.	Итоговое повторение			

## 7. Список методической литературы.

Обществознание. 11 кл. общеобразовательных учреждений: базовый уровень.  
Л.Н.Боголюбов, Ю.И.Аверьянов, Н.И.Городецкая и др. Под ред. Л.Н. Боголюбова. 2 ч. – 11 класс. – М.: Просвещение, 2012.- 351 с, компьютер, мультимедийные презентации

### Дополнительная литература для учеников

1. Практикум по обществознанию. – М.: Рольф, 2002. – 320 с.
2. Шилов М.И., Петрухин А.С., Кривошеев В.Ф. Политика и право. Школьный практикум. – М.: Дрофа, 2013. – 224 с.
3. Шилов М.И., Петрухин А.С., Кривошеев В.Ф. Политика и право. Рабочая тетрадь. – М.: Дрофа, 2014. – 224 с.
4. Человек и общество: Доп. Материалы к учеб. — М.: Дрофа, 2013
5. Школьный словарь по обществоведению. — М.: Просвещение, 2014;
6. Гаджиев К.С. и др. Введение в политологию: Учеб. Пособие для 10-11 кл.

### Методическая литература для учителя

1. Кравченко А.И. Основы социологии. – М.: Академический проект, 2012. – 384 с.
2. Лазебникова А.Ю., Калачева Е.Н., Демидов Б.В. Поурочные методические разработки по обществознанию: 10-11 классы. –М.: Издательство «Экзамен», 2014. – 320 с.
3. Лазебникова А.Ю. Современное школьное образование. Вопросы теории и методики. – М.: Школа-Пресс, 2010. – 160 с.
4. Методические рекомендации по курсу «Человек и общество». 10-11 кл. \ Л.Н. Боголюбов и др\ . В 2-х частях. – М.: Просвещение, 2014.- 159-191 с.

5. Дидактические материалы по курсу «Человек и общество». 10-11 кл: Пособие для учителя. – М.: Просвещение, 2014. – 175 с.
6. Лазебникова А.Ю., Бранд М.Ю. Уроки обществознания в 11 кл.: Методическое пособие по курсу «Человек и общество». – М.: Дрофа, 2013. – 288 с.
7. Мальшевский А.Ф. Введение в философию. 10-11 кл.: Методические рекомендации к учебному пособию. – М.: Дрофа, 2013. – 96 с.
8. Гуревич П.С. Введение в философию. 11 кл.: Методическое пособие для учителя. – М.: Мнемозина, 2014. – 112 с.
9. Сухолет И.Н. Вопросы культуры в школьном обществознании: Пособие для учителя. – М.: Школьная Пресса, 2012.- 144 с.
10. Хрестоматия по социальной психологии. – М.: Международная педагогическая академия, 1994. – 222 с.
11. Семенникова Л.И. Цивилизации в истории человечества: Учебное пособие. – Брянск: «Курсив», 1998. – 340 с.
12. Кравченко А.И. Задачник по обществознанию. 10-11 класс. – М.: ООО «ТИД Русское слово – РС», 2001. – 192 с.
13. Методические рекомендации по курсу «Человек и общество». В 2 ч. — Ч. 2. — 11 кл. — М.: Просвещение, 2012.
14. Дидактические материалы по курсу «Человек и общество». — М.: Просвещение, 2012.

### **Интернет-ресурсы.**

1. vor-stu.narod.ru. – учебное пособие по социологии
2. people.nnov.ru. - электронный учебник по социологии
3. humanities.edu.ru. – материалы по различным разделам гуманитарных наук, варианты ЕГЭ по обществознанию.
4. ido.edu.ru – «федеральный фонд учебных ресурсов»
5. sputnik.mto.ru. – рекомендации по изучению обществознания на базовом и профильном уровне.
6. som.fio.ru – в помощь учителю
7. energy-mgn.mn.ru – электронный учебник по политологии