

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10-11 классов составлена на основе примерной программы среднего общего образования по основам безопасности жизнедеятельности и авторской программы («Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности 5-11 классы» под общей редакцией А.Т. Смирнова Москва. «Просвещение» 2010 г.)

Программа рассчитана на 69 часов в год (1 час в неделю). 10 кл.-35 часов; 11 кл.-34 часа.

В рабочей программе нашли отражение цели и задачи изучения ОБЖ на третьем уровне образования, изложенные в пояснительной записке к рабочей программе по ОБЖ.

Цели и задачи:

Содержание образования по ОБЖ в 10-11 классах устанавливает следующие задачи:

- формирование учащимся научных представлений о принципах и путях снижения фактора риска в деятельности человека и общества;
- выработку умений предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и адекватно противодействовать им;
- формирование у учащихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а так же развитие способностей оценивать опасные ситуации, принимать решение и действовать безопасно с учетом своих возможностей.

Изучение тематики данной учебной программы направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;
- воспитание ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и к государственной символике страны; патриотизма и долга по защите Отечества;
- развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;
- овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

В рабочей программе заложены возможности предусмотренного стандартом формирования у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

Рабочая программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. Для курса «Основы безопасности жизнедеятельности» на этапе основного общего образования приоритетным можно считать формирование таких умений и навыков, как

умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);

умение использовать элементы причинно-следственного и структурно-функционального анализа;

навыки исследовательской деятельности (умение выдвигать гипотезу, определять существенные характеристики изучаемого объекта, самостоятельно выбирать критерии для сопоставления, оценки и классификации объектов);

навык работы с различными средствами массовой информации (навыки поиска и обработки полученной информации);

умение оценивать и корректировать свое поведение в зависимости от обстоятельств в окружающей среде;

выполнение в повседневной жизни экологических требований;

умение отстаивать свою гражданскую позицию;

осуществлять осознанный выбор профессии.

Принципы отбора основного и дополнительного содержания связаны с преемственностью целей образования на различных уровнях обучения, логикой внутрипредметных связей, а так же возрастными особенностями развития учащихся.

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» представляет собой совокупность фрагментов во всех образовательных областях и основного массива содержания, которое обобщает и систематизирует учебный материал других предметов. В естествознании это сведения из физики, химии, биологии, географии и экологии, которые изучаются в тематических линиях «Защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях», «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни». В обществознании – сведения о человеке, обществе и государстве для раздела «Основы военной службы» и тем, связанных с изучением законодательных и нормативных правовых актов Российской Федерации. В физической культуре – основы знаний о здоровом образе жизни и правила безопасности во время занятий физической культурой и спортом. Межпредметные связи реализуются за счет применения опорных знаний обучающихся, проведения интегрированных уроков и т.д.

Особенности организации учебного процесса по ОБЖ

Основными принципами обучения ОБЖ являются: сознательность, активность и самостоятельность; системность, последовательность и комплексность; обучение на высоком уровне трудности; прочность формирования знаний, умений и навыков; групповой и индивидуальные принципы обучения.

Принципы реализуются с помощью различных методов и средств (ТСО, наглядность), приемов позволяющих представлять взаимосвязь изучаемых явлений с реальной действительностью.

Основные методы обучения- наблюдения, повседневный опыт, интуитивное предсказание, активные методы обучения стимулирующие познавательную деятельность учащихся, интерактивное обучение- обучение основанное на общении, компьютерные методы обучения (адаптивные методы, метод проблем и открытий, метод научных исследований и т.д.)

Методы обучения включают устное изложение материала (рассказ, объяснение, инструктирование, лекция), обсуждение объясняемого материала (беседа, классно-групповое занятие, семинар), демонстрация, упражнение, самостоятельная работа.

Виды интерактивных методов используемых в обучении -мозговая атака, обучение в малых группах, метод учебных центров, деловая игра, метод проектов.

Основной организационной формой обучения является урок. Основные принципы, методы и средства обучения конкретизируются и реализуются в ходе урока и через него.

Типы уроков - вводный, изучения нового материала, комбинированный, обобщающий.

Вид урока определяется по основным методам обучения, или активным формам. Основные виды - объяснительно-иллюстративный, проблемный, телеурок, лекция и т.д.

Нетрадиционные формы урока – интернет- урок, видеоурок, урок интервью и т. д. проводятся после изучения какой –либо темы, выполняя функции обучающего контроля.

2. Содержание программы

№	Содержание	Количество часов
1	Основы безопасности личности, общества и государства <i>Раздел I.</i> Основы комплексной безопасности. <i>Раздел II.</i> Защита населения РФ от чрезвычайных ситуаций.	<u>5</u> 2 3
2	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни <i>Раздел III.</i> Основы здорового образа жизни. <i>Раздел IV.</i> Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи	<u>7</u> 3 4
3	Обеспечение военной безопасности государства <i>Раздел V.</i> Основы обороны государства. <i>Раздел VI.</i> Основы военной службы	<u>20</u> 7 13
4	Подведение итогов	<u>2</u>
	ИТОГО	34

3. Требования к уровню подготовки обучающихся

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности на базовом уровне ученик должен знать/понимать:

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- состав и предназначение Вооруженных сил Российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;

уметь:

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять самоопределение по отношению к военной службе;

использовать приобретенные знания и умения в практической и повседневной жизни для:

- ведения здорового образа жизни;
- оказания первой медицинской помощи;
- развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для службы;

- вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующих служб экстренной помощи.

4. Требования к формам контроля, критериям и нормам оценки

Формы контроля:

- тестирование;
- рефераты и их защита;
- самостоятельные работы.

Знания и умения учащихся оцениваются на основании устных ответов (выступлений), а также практической деятельности, учитывая их соответствие требованиям программы обучения, по пятибалльной системе оценивания.

1. Оценку «5» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат соответствуют в полной мере требованиям программы обучения. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «5» получает учащийся, набравший 90 – 100% от максимально возможного количества баллов.

2. Оценку «4» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат в общем соответствуют требованиям программы обучения, но недостаточно полные или имеются мелкие ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «4» получает учащийся, набравший 70 – 89% от максимально возможного количества баллов.

3. Оценку «3» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат соответствуют требованиям программы обучения, но имеются недостатки и ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «3» получает учащийся, набравший 45 - 69% от максимально возможного количества баллов.

4. Оценку «2» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат частично соответствуют требованиям программы обучения, но имеются существенные недостатки и ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «2» получает учащийся, набравший 20 - 44% от максимально возможного количества баллов.

5. Содержание образования

Основы безопасности личности, общества и государства (5 ч.)

Раздел 1. Основы комплексной безопасности.

Глава 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни. Пожарная безопасность. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила личной безопасности на водоёмах в различное время года. Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях.

Раздел 2. Защита населения от чрезвычайных ситуаций

Глава 2. Организационные основы борьбы с терроризмом и наркобизнесом в РФ. Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом. Контртеррористическая операция и условия её проведения. Правила поведения при угрозе террористического акта.

Государственная политика противодействия наркотизму.
<i>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (7 ч.)</i>
Раздел 3. Основы здорового образа жизни
Глава 3. Нравственность и здоровье. Правила личной гигиены. Нравственность и здоровье. Инфекции, передаваемые половым путём. Меры их профилактики. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе. Меры профилактики ВИЧ-инфекции. Семья в современном обществе. Законодательство и семья.
Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи
Глава 4. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. Первая медицинская помощь при ранениях. Основные правила оказания первой медицинской помощи. Правила остановки артериального кровотечения. Способы иммобилизации и переноски пострадавшего. Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Первая медицинская помощь при черепно-мозговых травмах, травме головы, травме живота. Первая медицинская помощь при травмах в области таза; при повреждении позвоночника, спины. Первая медицинская помощь при остановке сердца.
<i>Обеспечение военной безопасности государства (20 ч.)</i>
Раздел 5. Основы обороны государства
Глава 5. Вооружённые силы РФ – основа обороны государства. Функции и основные задачи современных ВС РФ. Применение ВС РФ в борьбе с терроризмом. Международная (миротворческая) деятельность ВС РФ
Глава 6. Символы воинской чести. Боевое Знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Ордена – почётные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Военная форма одежды.
Глава 7. Воинская обязанность. Основные понятия о воинской обязанности. Организация воинского учёта. Первоначальная постановка граждан на воинский учёт. Обязанности граждан по воинскому учёту. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Требования к индивидуальным качествам специалистов по сходным воинским должностям. Подготовка граждан по военно-учётным специальностям. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учёт. Профессиональный психологический отбор и его предназначение. Увольнение с военной службы и пребывание в запасе
Раздел 6. Основы военной службы
Глава 8. Особенности военной службы. Правовые основы военной службы. Статус военнослужащего. Военные аспекты международного права. Общевоинские уставы. Устав внутренней службы ВС РФ. Дисциплинарный устав ВС РФ. Устав гарнизонной и караульной служб ВС РФ. Строевой устав ВС РФ.
Глава 9. Военнослужащий – вооружённый защитник Отечества. Честь и достоинство воина ВС РФ. Основные виды воинской деятельности. Основные особенности воинской деятельности. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и индивидуальным качествам гражданина. Военнослужащий – патриот. Честь и достоинство военнослужащего ВС РФ. Военнослужащий – специалист своего дела. Военнослужащий – подчинённый, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников. Основные обязанности военнослужащих.
Глава 10. Ритуалы Вооружённых Сил РФ. Порядок вручения Боевого Знамени воинской части. Порядок приведения к воинской присяге (принесение обязательства). Порядок вручения личному составу вооружения, военной техники и стрелкового оружия. Ритуал подъёма и спуска Государственного флага РФ.
Глава 11. Прохождение военной службы по призыву. Призыв на военную службу. Порядок прохождения военной службы. Размещение и быт военнослужащих.
Глава 12. Прохождение военной службы по контракту. Особенности военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба

Контрольная работа. Подведение итогов (2 ч.)

6. Тематическое планирование

№ уро ка	Тема урока	Из них		Информационно-методическое обеспечение
		Самостояте льных, практическ их работ	Контр. работ	
1	Основы безопасности личности, общества и государства. Раздел 1. Основы комплексной безопасности. Глава 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни			УМЛ (учебник, метод. пособие) ТСО (компьютер, интернет)
2	Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни Тестирование (входной контроль)		1	ТСО (компьютер, презентация) РДМ (для сам. работы)
3	Раздел 2. Защита населения от чрезвычайных ситуаций Глава 2. Организационные основы борьбы с терроризмом и наркобизнесом в РФ			УМЛ (учебник, метод. пособие)
4	Организационные основы борьбы с терроризмом и наркобизнесом в РФ			УНП (схема)
5	Организационные основы борьбы с терроризмом и наркобизнесом в РФ	1		ТСО (компьютер, презентация) РДМ (карточки- задания)
6	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни Раздел 3. Основы здорового образа жизни Глава 3. Нравственность и здоровье			УМЛ (учебник, метод. пособие)
7	Нравственность и здоровье			ТСО (компьютер, интернет)
8	Нравственность и здоровье	1		РДМ (карточки- задания)
9	Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи Глава 4. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях			УМЛ (учебник, метод. пособие)
10	Первая медицинская помощь при неотложных состояниях			УНП (таблица) ТСО (компьютер, интернет)
11	Первая медицинская помощь при неотложных состояниях			УНП (таблица)

12	Первая медицинская помощь при неотложных состояниях			ТСО (компьютер, презентация)
13	Обеспечение военной безопасности государства Раздел 5. Основы обороны государства Глава 5. Вооружённые силы РФ – основа обороны государства	1		УМЛ (учебник, метод. пособие) ТСО (компьютер, интернет) РДМ (карточки-задания)
14	Вооружённые силы РФ – основа обороны государства			ТСО (компьютер, презентация)
15	Глава 6. Символы воинской чести	1		УМЛ (учебник, метод. пособие) ТСО (компьютер, интернет)
16	Глава 7. Воинская обязанность			УМЛ (учебник, метод. пособие)
17	Воинская обязанность			УНП (таблица)
18	Воинская обязанность			ТСО (компьютер, презентация)
19	Воинская обязанность	1		ТСО (компьютер, презентация) РДМ (карточки-задания)
20	Раздел 6. Основы военной службы Глава 8. Особенности военной службы			УМЛ (учебник, метод. пособие) ТСО (компьютер, интернет)
21	Особенности военной службы			УНП (таблица)
22	Особенности военной службы			ТСО (компьютер, презентация)
23	Глава 9. Военнослужащий – вооружённый защитник Отечества. Честь и достоинство воина ВС РФ			УМЛ (учебник, метод. пособие)
24	Военнослужащий – вооружённый защитник Отечества. Честь и достоинство воина ВС РФ	1		ТСО (компьютер, презентация) РДМ (карточки-задания)
25	Военнослужащий – вооружённый защитник Отечества. Честь и достоинство воина ВС РФ	1		РДМ (карточки-задания)
26	Глава 10. Ритуалы Вооружённых Сил РФ			УМЛ (учебник, метод. пособие)
27	Ритуалы Вооружённых Сил РФ			ТСО (компьютер, интернет)
28	Ритуалы Вооружённых Сил РФ	1		ТСО (компьютер, презентация) РДМ (карточки-задания)
29	Глава 11. Прохождение военной службы по призыву			УМЛ (учебник, метод. пособие)
30	Прохождение военной службы по призыву			ТСО (компьютер, интернет)

31	Глава 12. Прохождение военной службы по контракту	1		УМЛ (учебник, метод. пособие) РДМ (карточки-задания)
32	Прохождение военной службы по контракту			ТСО (компьютер, презентация)
33	Контрольная работа (тестирование)		1	РДМ (для самост. работы)
34	Анализ контрольной работы. Подведение итогов.			ТСО (презентация)

7.Список литературы

1. А.Т. Смирнов. «Основы безопасности жизнедеятельности» 10 класс. 11 класс. Москва, «Просвещение» 2010 г.,

2. В.Н. Латчук «Основы безопасности жизнедеятельности» 10 класс. 11 класс. Москва, «Дрофа» 2011 г.

Дополнительная литература:

1. В.П. Ситников «Основы безопасности жизнедеятельности». Справочник школьника. Москва, «АСТ» 2010 г.

2. В.Г. Бубнов «Основы медицинских знаний» учебное пособие. Москва, «АСТ» 2012 г.

3. Витренко И. С. Проведение занятий по ГО – М.: ВШ, 2010.

4. Вольхин С.Н. и др. Основы защиты от терроризма – М.: Дрофа, 2013.

5. Евлахов В.М. ОБЖ. Методика проведения занятий в общеобразовательных учреждениях: методическое пособие. – М.: Дрофа, 2010.

6. Зазулинский В.Д. Безопасность жизнедеятельности в ЧС – М.: Экзамен, 2010.

7. Засядько Ю.П. Поурочные планы, 11 кл. – Волгоград: Учитель-АСТ, 2011.

8. Колодницкий Г.А., Кузнецов В.С. Журнал планирования уроков (портфель учителя) – М.: НЦ ЭНАС, 2012.

9. Латчук В.Н. Планирование и организация занятий, 5-11 – М.: Дрофа, 2014.

10. Латчук В.Н., Марков В.В. ОБЖ. Методическое пособие, 11 кл. - М.: Дрофа, 2010.

11. Латчук В.Н., Миронов С.К. ОБЖ. Рабочая тетрадь для учителя, 11 кл. – М.: Дрофа, 2012.

12. Латчук В.Н., Миронов С.К. ОБЖ. Терроризм и безопасность человека: учебно-методическое пособие. 5-11 кл. – М.: Дрофа, 2012.

13. Латчук В.Н., Миронов С.К., Мишин Б.И. ОБЖ. Планирование и организация занятий в школе. 5-11 кл.: методическое пособие. – М.: Дрофа, 2014.

14. Миронов К.С. ОБЖ. Методические рекомендации, 5-11 – М.: Дрофа, 2014.

15. Муравьев А.Г. Методы и средства оценки факторов радиационной и химической опасности. 8-11 кл. – М.: Дрофа, 2010.

16. ОБЖ. 8, 10, 11 классы: развернутое тематическое планирование: базовый уровень / авт.-сост. Т.А. Мелихова. – Волгоград: Учитель, 2010.

17. ОБЖ. Военно-профессиональная ориентация учащихся 10-11 классов: методическое пособие / А.А. Волокитин, Н.Н. Грачев, В.А. Жильцов и др. – М.: Дрофа, 2014.

18. Подолян Ю.П. Тематическое и поурочное планирование, 10 кл. – М.: АСТ, Астрель, 2010.

19. Смирнов А.Т., Васнецов В.А. Основы военной службы: учебное пособие. - М.: Дрофа, 2014.

20. Тетушкина Л.А. ОБЖ: секреты преподавания: рекомендации, конспекты уроков, разработки мероприятий – Волгоград: Учитель, 2012.
21. Тупикин Е.И. Тематический контроль по ОБЖ – М.: Интеллект-центр, 2012.
22. Шкенеv В.А. Поурочные планы, 11 кл. – Волгоград: Учитель, 2013.
23. Кузнецов М.И. и др. Личная безопасность школьника (памятка) – М.: НЦ ЭНАС, 2001, 2012.
24. Латчук В.Н., Лукьянов В.Р., Миронов С.К. ОБЖ. 10-11 кл.: дидактические материалы. – М.: НЦ ЭНАС, 2010.
25. Латчук В.Н., Миронов С.К. Безопасность при террористических актах, 5-11 кл. Справочник школьника. – М.: Дрофа, 2008.
26. Латчук В.Н., Миронов С.К. Тетрадь для оценки качества знаний по ОБЖ. 11 класс. – М.: Дрофа, 2005.
27. Некляев С.Э. Поведение учащихся в экстремальных ситуациях – М.: Владос, 2004.
28. Соловьев С.С. ОБЖ. Алкоголь, табак и наркотики – главные враги здоровья человека. – М.: Дрофа, 2005.
29. Соловьев С.С. ОБЖ. Тесты: 11 кл. – М.: Экзамен, 2006.
30. Соловьев С.С. ОБЖ. Тесты: 5-11 кл. – М.: Дрофа, 2003.

Наследухов А.В. ОБЖ. 5-11 классы. Электронная библиотека наглядных пособий. – М.: Дрофа, 2014.

MULTIMEDIA – поддержка предмета: Библиотека электронных наглядных пособий ОБЖ 5-11 класс Министерство образования Российской Федерации, ГУ РЦ ЭМТО, «Кирилл и Мефодий», 2003 г.