

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
КАЛИНИНГРАДСКАЯ ОБЛАСТЬ  
ГУРЬЕВСКИЙ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА П. ВАСИЛЬКОВО»



«29» июня 2017 г.

Рабочая программа  
по истории западной России.  
Калининградская область  
11 класс

2017-2018 учебный год

Составитель  
Еременко К.А.  
учитель истории и  
обществознания

Обсуждена и согласована на  
заседании методического объединения  
Протокол № 9 от «30» мая 2017 г.  
Принята на заседании педагогического совета  
Протокол № 10 от «28» июня 2017 г.

## 1. Пояснительная записка

Учебный курс «История западной России. Калининградская область» предназначен для формирования и расширения представлений учащихся об истории родного края. На изучение курса в 11 классе отводится 34 часа, из расчета 1 час в неделю.

Данная рабочая программа по указанному курсу составлена на основе авторской программы Г.В. Кретирина «История западной России. Калининградская область».

### Цели программы:

Формирование представлений о роли и месте истории края в российской, европейской и мировой истории, изучении истории родного края.

### Задачи курса:

-Овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации

-Воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, бережного отношения к историческим памятникам.

- Развитие коммуникативных навыков, навыков самостоятельного анализа.

### Основные умения:

- использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;

- рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретенные знания при написании творческих работ (в том числе сочинений), отчетов об экскурсиях, рефератов;

### УМК включает:

Учебник: Г.В. Кретинин «История западной России. Калининградская область». 10-11 класс, М.: Олма, 2007.

Рабочая тетрадь: «История западной России. Калининградская область». 10-11 класс, М.: Олма, 2007.

Методическое пособие для учителей: «История западной России. Калининградская область». 10-11 класс, М.: Олма, 2007.

## 2. Содержание рабочей программы

№ п/п	Тема раздела	Кол-во часов
1	Тема I Политическое развитие в новых условиях – 1991-2006 гг..	7
2	Тема II Особая «свободная» зона. Становление новой экономики	11
3	Тема III Социальное развитие и духовная жизнь	7
4	Тема IV Муниципальная реформа и развитие городов и поселков	2
5	Тема V Межрегиональные и международные связи	5
	Перспективы социально-экономического развития	
	Итоговое повторение	2
	Всего	34

### 3. Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения истории края ученик должен

**Знать/понимать:**

- факты, явления, процессы, понятия, теории, гипотезы, характеризующие историю края как часть Всемирной истории и истории России;

- особенности истории края, взаимосвязь истории края с историей России и мира;

**Уметь:**

- *описывать* основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки;
- *сравнивать* исторические явления, суждения о событиях и личностях, выявлять их общие черты и различия;

- *определять* свою личную точку зрения, уметь ее формулировать и аргументировать;

- *оценивать* исторические явления, события и личности;

- *решать* познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека

- *осуществлять поиск* историко-социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в информации факты и мнения, описания и объяснения;

- *самостоятельно определять* цели своей деятельности и уметь представить ее результаты;

- *участвовать* в групповой и индивидуальной исследовательской работе; учитывать различные мнения и интегрировать идеи, организовывать работу группы;

- *представлять* результаты историко-познавательной деятельности в формах конспекта, доклада, сообщения, исторического сочинения, исследовательского проекта, публичной презентации.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;

- первичного анализа и использования историко-социальной информации;

- понимания и осмысления общественных процессов и ситуаций;

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;

- учета в своих действиях необходимости конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением;

- осознания себя представителем исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданином России;

- представления истории и культуры своего края как части России в межкультурном диалоге с представителями других стран.

#### **4. Требования к формам оценки, критериям и нормам оценки**

Нормы оценки знаний предполагают учет индивидуальных особенностей учащихся, дифференцированный подход к обучению, проверке знаний и умений.

В развернутых, кратких устных ответах учащихся на вопросы, в их сообщениях и докладах, а также в письменных статьях оцениваются знания и умения школьников по пятибалльной системе. При этом учитываются: глубина знаний (опора на теоретические положения исторической науки), полнота знаний и владение необходимыми умениями, осознанность и самостоятельность применения материала, включая обобщения, выводы (в соответствии с заданным вопросом), соблюдение норм литературной речи.

##### **Оценивание устного ответа учащегося**

###### **Отметка « 5» ставится в случае:**

знания, понимания, глубины усвоения обучающимся всего объема программного материала; умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи, творчески применять полученные знания в незнакомой ситуации;

отсутствия ошибок и недочетов при воспроизведении изученного материала, при устных ответах устранения отдельных неточностей с помощью дополнительных вопросов учителя, соблюдения культуры речи

###### **Отметка « 4» ставится в случае:**

знания всего изученного программного материала;

умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи, применять полученные знания на практике;

незначительных (негрубых) ошибок при воспроизведении изученного материала, соблюдения основных правил культуры речи.

###### **Отметка « 3» ставится в случае:**

знания и усвоения материала на уровне минимальных требований программы, затруднения при самостоятельном воспроизведении, необходимости незначительной помощи учителя;

умения работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на видоизмененные вопросы;

наличия грубых ошибок, нескольких негрубых при воспроизведении изученного материала, незначительного несоблюдения основных правил культуры речи, правил

###### **Отметка "2 (неудовлетворительно)":**

знания и усвоения материала на уровне ниже минимальных требований программы, отдельных представлений об изученном материале;

отсутствия умений работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на стандартные вопросы;

наличия нескольких грубых ошибок, большого числа негрубых при воспроизведении изученного материала, значительного нарушения культуры и устной речи.

##### **Оценка тестовой работы**

Основные критерии оценивания:

Отметка « 5» ставится за 80% и выше выполненных заданий.

Отметка « 4» ставится за процент выполнения заданий от 60 до 80.

Отметка « 3» ставится за процент выполнения заданий от 32 до 60.

Отметка «2» ставится за процент выполнения заданий менее 32.

##### **Оценка самостоятельной письменной и контрольной работы**

Основные критерии оценивания

Отметка « 5» ставится за 80 % и выше выполненных заданий.

Отметка « 4» ставится за процент выполнения заданий от 60 до 80.

Отметка « 3» ставится за процент выполнения заданий от 32 до 60.

Отметка «2» ставится за процент выполнения заданий менее 32.

### **Оценка эссе**

Основные критерии оценивания

Отметка « 5» ставится за а) понимание вопроса, б) полное и систематическое изложение сути вопроса, в) личную позицию, г) ее доказательство, д) приведение не менее двух примеров ее подкрепляющих.

Отметка « 4» ставится за наличие только 1-го примера подкрепляющего позицию на фоне всех остальных структурных элементов эссе.

Отметка « 3,» ставится за отсутствие двух структурных элементов эссе.

Отметка «2» ставится за отсутствие трех структурных элементов эссе.

## **5.Содержание учебного предмета**

### **Тема I Политическое развитие в новых условиях – 1991-2006 гг .7часов.**

1991 год. Ликвидация всевластия КПСС, распад СССР, реформы 1992 года. 1993 год: решение вопроса о власти, политическая борьба в области в 1996-1999 г.г., 2000-2003 политическая стабилизация, политическая стабилизация в 2004-2006, политические партии и общественные объединения

### **Тема II Особая «свободная» зона. Становление новой экономики.11часов.**

Российский эксклав на Балтике, расширение НАТО и ЕС в 1999-2004 годах, проблемы эксклавного положения, альтернативы развития, приватизация, экономический кризис 1991-1998г, СЭЗ «Янтарь», федеральные программы развития области, развитие отраслей экономики, Калининградский янтарный комбинат, закон об ОЭЗ.

### **Тема III Социальное развитие и духовная жизнь.7часов.**

Социальные проблемы, синдром эксклава, развитие отраслей социальной сферы, развитие культуры и искусства, музеи и памятники, возрождение нравственности, форпост культуры на Балтике.

### **Тема IV Муниципальная реформа и развитие городов и поселков.2часа.**

Местное самоуправление, муниципальная реформа.

### **Тема V Межрегиональные и международные связи. Перспективы развития 5часов.**

Межрегиональные связи, отношения с соседями по Балтийскому региону, внешняя торговля,

#### **Повторение. 2час.**

Трансграничная интеграция, Военный форпост Закон об ОЭЗ.

**6. Тематическое планирование «История западной России. Калининградская область» 11 класс (34ч).**

№ п/п	Тема урока	Из них		Информационно-методическое обеспечение
		Самостоятельных работ, практических работ	Контрольных работ, проектов, зачетов и др.	
1	Вводное занятие: наш край на карте России.			
2	Восточная Пруссия и Вторая мировая война.			Презентация
3	Политическая борьба в области в 1996-1999 г.г.	1		Практические задания, презентация
4	2000-2003 Политическая стабилизация			Работа с документами, практические задания
5	Политическая стабилизация в 2004-2006		1	Презентация
6-7	Политические партии и общественные объединения			Практические задания, презентация, тест
8	Российский эксклав на Балтике	1		Работа с документами, практические задания
9	Расширение НАТО и ЕС в 1999-2004 годах.			Презентация
10-11	Проблемы эксклавного положения			Работа с документами, практические задания
12	Российский эксклав на Балтике		1	Презентация
13	Расширение НАТО и ЕС в 1999-2004 годах.			Работа с документами, практические задания
14	Проблемы эксклавного положения	1		Работа с документами, практические задания
15	Федеральные программы развития области			Практические задания, презентация, тест
16	Развитие отраслей экономики			Практические задания, презентация, тест
17	Калининградский янтарный комбинат.	1		Практические задания, презентация, тест

18	Закон об ОЭЗ.			Работа с документами, практические задания
19	Социальные проблемы.	1		Работа с документами, практические задания
20	Синдром эксклава.		1	Практические задания, презентация
21	Развитие отраслей социальной сферы			Работа с документами, практические задания
22	Развитие культуры и искусства			Презентация
23	Музеи и памятники	1		Практические задания, презентация, тест
24	Возрождение нравственности			Работа с документами, практические задания
25	Форпост культуры на Балтике	1		Презентация
26	Местное самоуправление			Работа с документами, практические задания
27	Муниципальная реформа			Презентация
28	Межрегиональные связи.			Работа с документами, практические задания
29	Отношения с соседями по Балтийскому региону	1		Работа с документами, практические задания
30	Внешняя торговля			Практические задания, презентация, тест
31	Трансграничная интеграция			Практические задания, презентация, тест
32	Военный форпост Закон об ОЭЗ	1		Практические задания, презентация

33-34	Итоговое повторение		2	Тест, практические задания

## 7.Список методической литературы

Атлас. История западной России. Калининградская область (5-11) класс, авт. Федоров Г. М., под ред. Клемешева А. П., Калининград, изд-во РГУ им. Канта, 2007;

История западной России. Калининградская область 10-11 класс, под ред. Клемешева А. П. – М.: Олма Медиа Групп, 2007

История западной России. Калининградская область 10-11 класс, методическое пособие для учителей, Кретинин Г. В., под ред. Клемешева А. П., Олма Медиа Групп.

История западной России. Калининградская область 10-11 класс, сост. Кретинин Г., В., Жук Е. Ч. И др. под ред. Клемешева А. П. – М.: Олма Медиа Групп, 2007

История западной России. Калининградская область. Хрестоматия для школьников, авт. Кретинин Г. В., под. Ред. Клемешева А. П. – Калининград, изд-во РГУ им. Канта, 2007.