

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
КАЛИНИНГРАДСКАЯ ОБЛАСТЬ
ГУРЬЕВСКИЙ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА П. ВАСИЛЬКОВО»

«УТВЕРЖДАЮ»

Д.В. Буров
Приказ № 49
«29» июня 2017 г.

Рабочая программа
по праву
10 класс
2017-2018 учебный год

Составитель
Желтухина Т.А.
учитель истории и
обществознания

Обсуждена и согласована на
заседании методического объединения
Протокол № 9 от «30» мая 2017 г.
Принята на заседании педагогического совета
Протокол № 10 от «28» июня 2017 г.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Право» в 10 классе составлена в соответствии с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования; авторской программой А.Ф. Никитина, Т.И. Никитиной «Право» для старшей школы (10-11 классы); федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования; требованиями к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта; обязательным минимумом содержания учебных программ

Рабочая программа по праву в 10 общеобразовательном классе рассчитана на 1 час в неделю, итого - **35 часов**.

Учебник: Никитин А.Ф., Никитина Т.И. Право 10-11 класс. Базовый и углубленный уровни. М., Дрофа, 2013.

Изучение права в 10 классе направлено на достижение следующих **целей**:

1. Развитие личности в период ранней юности, её духовно-нравственной, политической и правовой культуры, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин.

2. Воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации.

3. Освоение системы знаний о правовых видах деятельности людей, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или самообразования.

4. Овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности, умениями получать и критически осмысливать информацию, анализировать, систематизировать полученные данные, освоение способов познавательной, коммуникативной деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства.

5. Формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных и правовых отношений, для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Рабочая программа предусматривает индивидуальную, групповую, фронтальную деятельность обучающихся, ведущие виды деятельности – информационный, исследовательский, проектный.

Рабочая программа предусматривает наряду с традиционными нетрадиционные формы организации образовательного процесса: дискуссии, дебаты, круглые столы, презентации, конференции, аукционы, брейн – ринги, КВН и др.; предусматривает использование различных современных технологий обучения (интерактивное обучение с использованием ИКТ), что способствует развитию коммуникативных навыков, развитию критического мышления.

Рабочая программа предусматривает формы промежуточной и итоговой аттестации: контрольные работы, тестирование, обобщающие уроки, а также применение следующих форм контроля: индивидуальной, фронтальной, групповой; видов и приёмов

контроля: письменный, устный, практический, составление планов, таблиц, схем, сочинения-эссе, беседы, рассказы, устное тестирование и др.

Реализация рабочей программы способствует:

- развитию личности в период ранней юности, её духовно-нравственной, политической и правовой культуры, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

- воспитанию общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, уважения к социальным нормам, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённым в Конституции РФ;

- освоению системы знаний об основных правовых принципах, действующих в демократическом обществе, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования и самообразования;

- овладению умениями получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать и систематизировать полученные данные; осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимые для участия в жизни гражданского общества и государства;

- формированию опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности; в межличностных отношениях; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом, и содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

2. Содержание рабочей программы

| Раздел, глава | Кол-во часов |
|---|--------------|
| Глава 1. Из истории государства и права. | 6 |
| Глава 2. Вопросы теории государства и права. | 6 |
| Глава 3. Конституционное право. | 10 |
| Глава 4. Права человека. | 6 |
| Глава 5. Избирательное право и избирательный процесс. | 2 |
| Глава 6. Правоотношения. | 3 |
| Промежуточная аттестация | 2 |
| ИТОГО | 35 |

3. Требования к уровню подготовки обучающихся

В результате изучения права ученик должен:

знать и понимать:

- роль и значение права как важнейшего социального регулятора и элемента культуры общества;
- основные правовые принципы демократического общества;
- систему и структуру права, правоотношения, правонарушения, юридическую ответственность;
- российскую правовую систему, особенности ее развития;
- конституционный вид судопроизводства, правила применения права, правовые способы разрешения конфликтов;
- общие принципы и нормы, регулирующие государственное устройство РФ, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в РФ, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц;

уметь:

- анализировать информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия, устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и правовыми терминами и понятиями;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах;
- извлекать из неадаптированных, оригинальных текстов знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать свои учебные достижения, поведение, черты своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для коррекции собственного поведения в окружающей среде;
- формулировать на основе приобретённых правовых знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам, определять собственное отношение к явлениям современной жизни;
- готовить устное выступление, творческую, проектную работу;

использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах, определения личной и гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определённых социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями, социальным положением.

4. Требования к формам контроля, критериям и нормам оценки.

Оценивание устного ответа обучающихся

Отметка «5» ставится в случае:

1. Знания, понимания, глубины усвоения обучающимся всего объёма программного материала.

2. Умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи, творчески применяет полученные знания в незнакомой ситуации.

3. Отсутствие ошибок и недочётов при воспроизведении изученного материала, при устных ответах устранение отдельных неточностей с помощью дополнительных вопросов учителя, соблюдение культуры устной речи.

Отметка «4»:

1. Знание всего изученного программного материала.

2. Умений выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи, применять полученные знания на практике.

3. Незначительные (негрубые) ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, соблюдение основных правил культуры устной речи.

Отметка «3» (уровень представлений, сочетающихся с элементами научных понятий):

1. Знание и усвоение материала на уровне минимальных требований программы, затруднение при самостоятельном воспроизведении, необходимость незначительной помощи преподавателя.

2. Умение работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на видоизменённые вопросы.

3. Наличие грубой ошибки, нескольких негрубых при воспроизведении изученного материала, незначительное несоблюдение основных правил культуры устной речи.

Отметка «2»:

1. Знание и усвоение материала на уровне ниже минимальных требований программы, отдельные представления об изученном материале.

2. Отсутствие умений работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на стандартные вопросы.

3. Наличие нескольких грубых ошибок, большого числа негрубых при воспроизведении изученного материала, значительное несоблюдение основных правил культуры устной речи.

Оценка самостоятельных письменных и контрольных работ.

Отметка «5» ставится, если ученик:

1. выполнил работу без ошибок и недочетов; 2. допустил не более одного недочета.

Отметка «4» ставится, если ученик выполнил работу полностью, но допустил в ней:

1. не более одной негрубой ошибки и одного недочета;

2. или не более двух недочетов.

Отметка «3» ставится, если ученик правильно выполнил не менее 2/3 работы или допустил:

1. не более двух грубых ошибок;

2. или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета;

3. или не более двух-трех негрубых ошибок;

4. или одной негрубой ошибки и трех недочетов;

5. или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.

Отметка «2» ставится, если ученик:

1. допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка «3»;
2. или если правильно выполнил менее половины работы.

В конце каждого раздела предусмотрены обобщающие уроки, нацеленные на конкретизацию полученных знаний, выполнение обучающимися проверочных заданий в форме тестирования или контрольных работ, которые позволят убедиться в том, что основной материал ими усвоен. Все задания построены на изученном материале.

5. Содержание образования. (35 часов)

Глава 1. Из истории государства и права (6 ч).

Связь и зависимость государства и права. Основные теории происхождения государства и права.

Развитие права в России до XIX века. Первые памятники философско-правовой мысли. Русская правда. Судебник 1497г. Соборное Уложение 1649г. Государственно-правовые реформы Петра I. «Наказ» Екатерины II. Российское право в 19 – начале 20 века. Совершенствование правовой системы в царствование Александра I. Деятельность М.М. Сперанского. Совершенствование системы управления, издание Полного собрания законов и Свода законов Российской империи Николаем I. Великие реформы Александра II. Развитие правовой системы в начале XX века. Манифест 17 октября 1905г. Деятельность Государственной думы. Основные государственные законы – конституционные законы России.

Советское право 1917-1953г.г. Замена права «революционным правосознанием». Конституция СССР 1936 г.

Советское право 1954-1991г.г. Принятие Конституции СССР 1977г. Реформа российского права после 1991г. Принятие Конституции РФ, Гражданского Кодекса РФ, Уголовного Кодекса РФ и др.

Глава 2. Вопросы теории государства и права (6 ч).

Понятие государства. Признаки и функции государства. Форма правления, форма государственного устройства, политический режим. Понятие права. Система права. Отрасли и институты права. Признаки права. Объективное и субъективное право. Назначение права. Формы реализации (источники) права. Правовая норма, ее структура. Виды норм права.

Понятие правовой системы общества. Романо-германская правовая семья. Англосаксонская правовая семья. Религиозно-правовая семья. Социалистическая правовая семья. Особенности правовой системы в России.

Понятие и признаки правового государства. Верховенство закона. Законность и правопорядок. Разделение властей. Гарантированность прав человека.

Глава 3. Конституционное право (10 ч).

Понятие конституции, ее виды. Конституционное право России, его виды и источники. Конституционная система. Понятие конституционализма.

Конституционный кризис начала 90-х гг. Принятие Конституции РФ и ее общая характеристика. Достоинства и недостатки Основного закона РФ.

Основы конституционного строя Российской Федерации. Федеративное устройство России. Президент Российской Федерации. Статус главы государства. Федеральное собрание Российской Федерации. Предметы ведения Совета Федерации и Государственной Думы. Порядок принятия и вступления в силу законов РФ. Правительство РФ, его состав и порядок формирования. Полномочия Правительства РФ. Судебная власть в РФ. Судебная система: федеральные суды и суды субъектов РФ. Принципы судопроизводства. Прокуратура РФ как единая централизованная система. Функции прокуратуры. Местное самоуправление.

Глава 4. Права человека (6 ч).

Международные договоры о правах человека. Права, свободы и обязанности гражданина РФ. Защита прав человека и гражданина.

Глава 5. Избирательное право и избирательный процесс (2 ч).

Избирательные права граждан. Активное избирательное право.

Принципы демократических выборов. Избирательное законодательство.

Избирательный процесс. Основные избирательные системы: мажоритарная, пропорциональная, смешанная.

Глава 6. Правоотношения. (3 ч).

Правоотношения и их виды. Поведение людей в мире права. Правомерное поведение.

Правонарушение, его состав, признаки. Виды правонарушений. Функции юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Основания освобождения от юридической ответственности.

Промежуточная аттестация (2 ч).

6. Тематическое планирование

| № п/п | Тема урока | Из них | | Информационно-методическое обеспечение |
|-------|---|---|--|--|
| | | Самостоятельных работ, практических работ | Контрольных работ, проектов, зачетов и др. | |
| | Глава 1. Из истории государства и права | | | |
| 1 | Введение. Теории происхождения государства и права. | | | Презентация |
| 2 | Право древнего мира и средневековой Европы. | | | Практические задания, презентация |
| 3 | Становление права нового времени в США. | | | Работа с документами, практические задания |
| 4 | Развитие права в России. | | | Работа с документами, практические задания |
| 5 | Советское право. | 1 | | Презентация |
| 6 | Современное российское право. | | | Презентация |
| | Глава 2. Вопросы теории государства и права | | | |
| 7 | Государство и его признаки. | 1 | | Практические задания, презентация, тест |
| 8 | Формы государства. | | | Работа с документами, практические задания |
| 9 | Понятие права. Правовая норма, ее структура. | | | Презентация |
| 10 | Система права. Отрасли и институты. | | | Презентация |
| 11 | Понятие и признаки правового государства | | | Работа с документами, практические задания |
| 12 | Право и другие сферы общественной | | 1 | Работа с документами, |

| | | | | |
|----|--|---|---|---|
| | жизни. ПОУ по главе 1,2. | | | практические задания |
| | Глава 3. Конституционное право. | | | |
| 13 | Понятие конституции, ее виды. Конституционализм. | | | Работа с документами, практические задания |
| 14 | Конституционное право России, его виды и источники. Конституционная система. | 1 | | Практические задания, презентация, тест |
| 15 | Конституция РФ. | 1 | | Практические задания, презентация, тест |
| 16 | Гражданство в РФ. | | | |
| 17 | Федеративное устройство. | | | Работа с документами, практические задания |
| 18 | Президент РФ. | | | Работа с документами, практические задания |
| 19 | Федеральное собрание. Правительство РФ. | | | Работа с документами, практические задания |
| 20 | Судебная власть в РФ. | 1 | | |
| 21 | Прокуратура РФ. | | | |
| 22 | ПОУ «Конституционное право» | | 1 | Тест |
| | Глава 4. Права человека. | | | |
| 23 | Права и свободы человека и гражданина. | | | Работа с документами, практические задания |
| 24 | Гражданские права. | | | Практические задания, презентация |
| 25 | Политические права. | | | Работа с документами, практические задания |
| 26 | Экономические, социальные и культурные права. | | | Презентация |
| 27 | Международная защита прав человека в условиях военного времени | 1 | | Практические задания, презентация |

| | | | | |
|----|---|---|---|---|
| 28 | Повторительно-обобщающий урок «Права человека» | | 1 | Тест |
| | Глава 5. Избирательное право и избирательный процесс. | | | |
| 29 | Избирательное право. Избирательные системы. | | | Работа с документами, практические задания |
| 30 | Избирательный процесс. | 1 | | Работа с документами, практические задания |
| | Глава 6. Правоотношения. | | | |
| 31 | Правоотношения и их виды. Правомерное поведение. | | | Презентация. Работа с документами, практические задания |
| 32 | Правонарушение. Виды правонарушений. Юридическая ответственность. | 1 | | Работа с документами, практические задания |
| 33 | ПОУ по гл. 5,6. | | 1 | Тест |
| 34 | Промежуточная аттестация | | 1 | Практические задания, тест |
| 35 | Резерв | | | |