

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
КАЛИНИНГРАДСКАЯ ОБЛАСТЬ
ГУРЬЕВСКИЙ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА П. ВАСИЛЬКОВО»



Д.В. Буров

Приказ № 49

«29» июня 2017 г.

Рабочая программа
по основам безопасности жизнедеятельности
10 класс

2017-2018 учебный год

Составитель

Шапкин С.И.

учитель технологии и ОБЖ

Обсуждена и согласована на
заседании методического объединения
Протокол № 5 от «29» мая 2017 г.
Принята на заседании педагогического совета
Протокол № 10 от «28» июня 2017 г.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10-11 классов составлена на основе примерной программы среднего общего образования по основам безопасности жизнедеятельности и авторской программы («Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности 5-11 классы» под общей редакцией А.Т.Смирнова Москва. «Просвещение» 2012 г.).

Программа рассчитана на 69 часов в год (1 час в неделю). 10 кл.-35 часов; 11 кл.-34 часа.

В рабочей программе нашли отражение цели и задачи изучения ОБЖ на третьем уровне образования, изложенные в пояснительной записке к рабочей программе по ОБЖ.

Цели и задачи:

Содержание образования по ОБЖ в 10-11 классах устанавливает следующие задачи:

- формирование учащихся научных представлений о принципах и путях снижения фактора риска в деятельности человека и общества;
- выработку умений предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и адекватно противодействовать им;
- формирование у учащихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а так же развитие способностей оценивать опасные ситуации, принимать решение и действовать безопасно с учетом своих возможностей.

Изучение тематики данной учебной программы направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;
- воспитание ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и к государственной символике страны; патриотизма и долга по защите Отечества;
- развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;
- овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

В рабочей программе заложены возможности предусмотренного стандартом формирования у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

Рабочая программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. Для курса «Основы безопасности жизнедеятельности» на этапе основного общего образования приоритетным можно считать формирование таких умений и навыков, как

умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);

умение использовать элементы причинно-следственного и структурно-функционального анализа;

навыки исследовательской деятельности (умение выдвигать гипотезу, определять существенные характеристики изучаемого объекта, самостоятельно выбирать критерии для сопоставления, оценки и классификации объектов);

навык работы с различными средствами массовой информации (навыки поиска и обработки полученной информации);

умение оценивать и корректировать свое поведение в зависимости от обстоятельств в окружающей среде;

выполнение в повседневной жизни экологических требований;

умение отстаивать свою гражданскую позицию;

осуществлять осознанный выбор профессии.

Принципы отбора основного и дополнительного содержания связаны с преемственностью целей образования на различных уровнях обучения, логикой внутрипредметных связей, а так же возрастными особенностями развития учащихся.

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» представляет собой совокупность фрагментов во всех образовательных областях и основного массива содержания, которое обобщает и систематизирует учебный материал других предметов. В естествознании это сведения из физики, химии, биологии, географии и экологии, которые изучаются в тематических линиях «Защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях», «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни». В обществознании – сведения о человеке, обществе и государстве для раздела «Основы военной службы» и тем, связанных с изучением законодательных и нормативных правовых актов Российской Федерации. В физической культуре – основы знаний о здоровом образе жизни и правила безопасности во время занятий физической культурой и спортом. Межпредметные связи реализуются за счет применения опорных знаний обучающихся, проведения интегрированных уроков и т.д.

Особенности организации учебного процесса по ОБЖ

Основными принципами обучения ОБЖ являются: сознательность, активность и самостоятельность; системность, последовательность и комплексность; обучение на высоком уровне трудности; прочность формирования знаний, умений и навыков; групповой и индивидуальные принципы обучения.

Принципы реализуются с помощью различных методов и средств (ТСО, наглядность), приемов позволяющих представлять взаимосвязь изучаемых явлений с реальной действительностью.

Основные методы обучения- наблюдения, повседневный опыт, интуитивное предсказание, активные методы обучения стимулирующие познавательную деятельность учащихся, интерактивное обучение- обучение основанное на общении, компьютерные методы обучения (адаптивные методы, метод проблем и открытий, метод научных исследований и т.д.)

Методы обучения включают устное изложение материала (рассказ, объяснение, инструктирование, лекция), обсуждение объясняемого материала (беседа, классно-групповое занятие, семинар), демонстрация, упражнение, самостоятельная работа.

Виды интерактивных методов используемых в обучении -мозговая атака, обучение в малых группах, метод учебных центров, деловая игра, метод проектов.

Основной организационной формой обучения является урок. Основные принципы, методы и средства обучения конкретизируются и реализуются в ходе урока и через него.

Типы уроков - вводный, изучения нового материала, комбинированный, обобщающий.

Вид урока определяется по основным методам обучения, или активным формам. Основные виды - объяснительно-иллюстративный, проблемный, телеурок, лекция и т.д.

Нетрадиционные формы урока – интернет- урок, видеоурок, урок интервью и т. д. проводятся после изучения какой –либо темы, выполняя функции обучающего контроля. Промежуточная аттестация является обязательной. Она проводится в соответствии с Положением по каждому учебному предмету по итогам года, в том числе за счёт часов резерва.

2.Содержание рабочей программы

№	Содержание	Количество часов
1	Основы безопасности личности, общества и государства <i>Раздел I.</i> Основы комплексной безопасности. <i>Раздел II.</i> Защита населения РФ от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. <i>Раздел III.</i> Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ	<u>15</u> 6 2 7
2	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни <i>Раздел IV.</i> Основы здорового образа жизни.	<u>4</u> 4
3	Обеспечение военной безопасности государства <i>Раздел V.</i> Основы обороны государства. <i>Раздел VI.</i> Основы военной службы.	<u>14</u> 7 7
4	Промежуточная аттестация	1
5	Подведение итогов	1
	ИТОГО	35

3. Требования к уровню подготовки обучающихся

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности на базовом уровне ученик должен знать/понимать:

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- состав и предназначение Вооруженных сил Российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;

уметь:

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять самоопределение по отношению к военной службе;

использовать приобретенные знания и умения в практической и повседневной жизни для:

- ведения здорового образа жизни;
- оказания первой медицинской помощи;
- развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для службы;

- вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующих служб экстренной помощи.

4. Требования к формам контроля, критериям и нормам оценки

Формы контроля:

- тестирование;
- рефераты и их защита;
- самостоятельные работы,

Знания и умения учащихся оцениваются на основании устных ответов (выступлений), а также практической деятельности, учитывая их соответствие требованиям программы обучения, по пятибалльной системе оценивания.

1. Оценку «5» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат соответствуют в полной мере требованиям программы обучения. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «5» получает учащийся, набравший 90 – 100% от максимально возможного количества баллов.

2. Оценку «4» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат в целом соответствуют требованиям программы обучения, но недостаточно полные или имеются мелкие ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «4» получает учащийся, набравший 70 – 89% от максимально возможного количества баллов.

3. Оценку «3» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат соответствуют требованиям программы обучения, но имеются недостатки и ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «3» получает учащийся, набравший 45 - 69% от максимально возможного количества баллов.

4. Оценку «2» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат частично соответствуют требованиям программы обучения, но имеются существенные недостатки и ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «2» получает учащийся, набравший 20 - 44% от максимально возможного количества баллов.

5. Содержание образования

Основы безопасности личности, общества и государства (15 ч.)

Раздел 1. Основы комплексной безопасности.

Глава 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни. Автономное пребывание человека в природной среде. Практическая подготовка к автономному существованию в природной среде. Обеспечение личной безопасности на дорогах. Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях.

Глава 2. Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации природного характера и возможные их последствия. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Возможные их последствия.

Глава 3. Современный комплекс проблем безопасности военного характера. Военные угрозы национальной безопасности России. Национальная оборона. Характер современных войн и во-

оружённых конфликтов.
Раздел 2. Защита населения РФ от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера
Глава 4. Нормативно-правовая база и организационные основы по защите населения от Ч природного и техногенного характера. Нормативно-правовая база РФ в области безопасности населения в ЧС. Единая гос. система предупреждения и ликвидации ЧС, её структура и задачи.
Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ.
Глава 5. Экстремизм и терроризм - чрезвычайной опасности для общества и государства. Терроризм и террористическая деятельность, их цели и последствия. Факторы, способствующие вовлечению в террористическую деятельность. Профилактика их влияния. Экстремизм и экстремистская деятельность. Основные принципы и направления противодействия террористической и экстремистской деятельности.
Глава 6. Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом и экстремизмом в РФ. Положения Конституции РФ, Концепции противодействия терроризму в РФ, Федеральных Законов «В противодействии терроризму» и «О противодействии экстремистской деятельности». Роль государства в обеспечении национальной безопасности РФ.
Глава 7. Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму. Значение нравственных позиций и личных качеств в формировании антитеррористического поведения. Культура безопасности жизнедеятельности – условие формирования антитеррористического поведения и антиэкстремистского мышления.
Глава 8. Уголовная ответственность за участие в террористической и экстремистской деятельности. Уголовная ответственность за террористическую деятельность. Ответственность за осуществление экстремистской деятельности.
Глава 9. Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта.
<i>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (4 ч.)</i>
Раздел 4. Основы здорового образа жизни.
Глава 10. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний. Сохранение и укрепление здоровья – важная часть подготовки юношей к военной службе и трудовой деятельности. Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика
Глава 11. Здоровый образ жизни и его составляющие. Здоровый образ жизни. Биологические ритмы, их влияние на работоспособность человека.
<i>Обеспечение военной безопасности государства (14 ч.)</i>
Раздел 5. Основы обороны государства.
Глава 12. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны. Основные виды оружия, их поражающие факторы. ГО - составная часть обороноспособности страны. Средства индивидуальной защиты. Организация ГО в общеобразовательном учреждении.
Глава 13. Вооружённые силы РФ – защитники нашего отечества. История создания вооружённых сил РФ. ВС РФ. Руководство и управление ВС РФ
Глава 14. Виды и рода войск ВС РФ. Сухопутные войска, их состав и предназначение. Вооружение и военная техника СВ. ВВС, их состав и вооружение. ВМФ, его состав и предназначение. Ракетные войска стратегического назначения, их состав и предназначение. ВДВ, их состав и предназначение. Космические войска, их состав и предназначение. Войсковые формирования, не входящие в состав ВС РФ
Глава 15. Боевые традиции ВС РФ. Патриотизм и верность воинскому долгу. Дружба и войсковое товарищество.
Раздел 6. Основы военной службы.
Глава 16. Размещение и быт военнослужащих. Размещение военнослужащих. Распределение времени и повседневный порядок.
Глава 17. Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда. Суточный наряд. Общее положение. Обязанности дежурного по роте. Обязанности дневального по роте.
Глава 18. Организация караульной службы. Организация караульной службы. Общие положения

ния. Часовой и его неприкосновенность. Обязанности часового
Глава 19. Строевая подготовка. Строй и управление им. Строевые приёмы и движения без оружия. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выход из строя и возвращение в строй. Строй отделения, развёрнутый строй, походный строй.
Глава 20. Огневая подготовка. Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Порядок неполной разборки и сборки АК. Приёмы и правила стрельбы из автомата.
Глава 21. Тактическая подготовка. Современный бой. Обязанности солдата в бою.
Контрольная работа. Подведение итогов (2 ч.)

6. Тематическое планирование

№ уро ка	Тема урока	ИЗ НИХ		Информационно-методическое обеспечение
		Самосто- ятельных, практиче- ских ра- бот	Контр. работ	
1	Основы безопасности личности, общества и государства Раздел 1. Основы комплексной безопасности. Глава 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.			УМЛ (учебник, метод. пособие)
2	Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни. Тестирование (входной контроль)		1	ТСО (компьютер, презентация), РДМ (карточки-задания)
3	Глава 2. Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций.			УМЛ (учебник, метод. пособие)
4	Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций.			ТСО (компьютер, презентация), РДМ (карточки-задания)
5	Глава 3. Современный комплекс проблем безопасности военного характера.			УМЛ (учебник, метод. пособие)
6	Современный комплекс проблем безопасности военного характера.			ТСО (компьютер, презентация), РДМ (карточки-задания)
7	Раздел 2. Защита населения РФ от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера Глава 4. Нормативно-правовая база и организационные основы по защите населения от Ч природного и техногенного характера.			УМЛ (учебник, метод. пособие), УНП (таблица), ТСО (компьютер, презентация)

8	Нормативно-правовая база и организационные основы по защите населения от Ч природного и техногенного характера.	1		ТСО (компьютер, презентация), РДМ (карточки-задания)
9	Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ. Глава 5. Экстремизм и терроризм - чрезвычайной опасности для общества и государства.			УМЛ (учебник, метод. пособие)
10	Экстремизм и терроризм - чрезвычайной опасности для общества и государства.	1		УМЛ (учебник, метод. пособие), РДМ (карточки-задания)
11	Глава 6. Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом и экстремизмом в РФ.			УМЛ (учебник, пособие)
12	Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом и экстремизмом в РФ.	1		УМП (таблица), РДМ (карточки-задания)
13	Глава 7. Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму.			УМЛ (учебник, метод. пособие)
14	Глава 8. Уголовная ответственность за участие в террористической и экстремистской деятельности.	1		УМЛ (учебник, метод. пособие), РДМ (карточки-задания)
15	Глава 9. Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта.			УМЛ (учебник, метод. пособие)
16	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Раздел 4. Основы здорового образа жизни. Глава 10. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний.			УМЛ (учебник, метод. пособие) ТСО (компьютер, интернет)
17	Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний.	1		УМП (таблица), РДМ (карточки-задания)
18	Глава 11. Здоровый образ жизни и его составляющие.			УМЛ (учебник, метод. пособие)
19	Здоровый образ жизни и его составляющие.	1		ТСО (компьютер, презентация), РДМ (карточки-задания)
20	Обеспечение военной безопасности государства. Раздел 5. Основы обороны госу-			УМЛ (учебник, метод. пособие), ТСО (компьютер, презентация)

	дарства. Глава 12. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.			
21	Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.			УНП (таблица)
22	Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.	1		ТСО (компьютер, презентация), РДМ (карточки-задания)
23	Глава 13. Вооружённые силы РФ – защитники нашего отечества.			УМЛ (учебник, метод. пособие)
24	Глава 14. Виды и рода войск ВС РФ	1		УМЛ (учебник, метод. пособие), РДМ (карточки-задания)
25	Виды и рода войск ВС РФ			УНП (таблица), ТСО (компьютер, интернет)
26	Глава 15. Боевые традиции ВС РФ			УМЛ (учебник, метод. пособие), ТСО (компьютер, интернет)
27	Раздел 6. Основы военной службы. Глава 16. Размещение и быт военнослужащих.			УМЛ (учебник, метод. пособие)
28	Глава 17. Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда			УМЛ (учебник, метод. пособие), ТСО (компьютер, презентация)
29	Глава 18. Организация караульной службы.			УМЛ (учебник, метод. пособие)
30	Глава 19. Строевая подготовка			УМЛ (учебник, метод. пособие), ТСО (компьютер, презентация)
31	Глава 20. Огневая подготовка			УМЛ (учебник, метод. пособие)
32	Глава 21. Тактическая подготовка	1		УМЛ (учебник, метод. пособие), РДМ (карточки-задания)
33	Тактическая подготовка	1		УМЛ (учебник, метод. пособие), ТСО (компьютер, презентация)
34	Промежуточная аттестация (тестирование)		1	РДМ (для самост. работы)
35	Анализ контрольной работы, подведение итогов			ТСО (презентация)

7.Список литературы

1. А.Т.Смирнов. «Основы безопасности жизнедеятельности» 10 класс. 11 класс. Москва, «Промсвещение» 2010 г.,

2. В.Н.Латчук «Основы безопасности жизнедеятельности» 10 класс. 11 класс. Москва, «Дрофа» 2011 г.

Дополнительная литература:

1. В.П.Ситников «Основы безопасности жизнедеятельности». Справочник школьника. Москва, «АСТ» 2010 г.
2. В.Г.Бубнов «Основы медицинских знаний» учебное пособие. Москва, «АСТ» 2012 г.
3. Витренко И. С. Проведение занятий по ГО – М.: ВШ, 2010.
4. Вольхин С.Н. и др. Основы защиты от терроризма – М.: Дрофа, 2013.
5. Евлахов В.М. ОБЖ. Методика проведения занятий в общеобразовательных учреждениях: методическое пособие. – М.: Дрофа, 2010.
6. Зазулинский В.Д. Безопасность жизнедеятельности в ЧС – М.: Экзамен, 2010.
7. Засядько Ю.П. Поурочные планы, 11 кл. – Волгоград: Учитель-АСТ, 2011.
8. Колодницкий Г.А., Кузнецов В.С. Журнал планирования уроков (портфель учителя) – М.: НЦ ЭНАС, 2012.
9. Латчук В.Н. Планирование и организация занятий, 5-11 – М.: Дрофа, 2014.
10. Латчук В.Н., Марков В.В. ОБЖ. Методическое пособие, 11 кл. - М.: Дрофа, 2010.
11. Латчук В.Н., Миронов С.К. ОБЖ. Рабочая тетрадь для учителя, 11 кл. – М.: Дрофа, 2012.
12. Латчук В.Н., Миронов С.К. ОБЖ. Терроризм и безопасность человека: учебно-методическое пособие. 5-11 кл. – М.: Дрофа, 2012.
13. Латчук В.Н., Миронов С.К., Мишин Б.И. ОБЖ. Планирование и организация занятий в школе. 5-11 кл.: методическое пособие. – М.: Дрофа, 2014.
14. Миронов К.С. ОБЖ. Методические рекомендации, 5-11 – М.: Дрофа, 2014.
15. Муравьев А.Г. Методы и средства оценки факторов радиационной и химической опасности. 8-11 кл. – М.: Дрофа, 2010.
16. ОБЖ. 8, 10, 11 классы: развернутое тематическое планирование: базовый уровень / авт.-сост. Т.А. Мелихова. – Волгоград: Учитель, 2010.
17. ОБЖ. Военно-профессиональная ориентация учащихся 10-11 классов: методическое пособие / А.А. Волокитин, Н.Н. Грачев, В.А. Жильцов и др. – М.: Дрофа, 2014.
18. Подолян Ю.П. Тематическое и поурочное планирование, 10 кл. – М.: АСТ, Астрель, 2010.
19. Смирнов А.Т., Васнецов В.А. Основы военной службы: учебное пособие. - М.: Дрофа, 2014.
20. Тетушкина Л.А. ОБЖ: секреты преподавания: рекомендации, конспекты уроков, разработки мероприятий – Волгоград: Учитель, 2012.
21. Тупикин Е.И. Тематический контроль по ОБЖ – М.: Интеллект-центр, 2012.
22. Шкенеv В.А. Поурочные планы, 11 кл. – Волгоград: Учитель, 2013.
23. Кузнецов М.И. и др. Личная безопасность школьника (памятка) – М.: НЦ ЭНАС, 2001, 2012.
24. Латчук В.Н., Лукьянов В.Р., Миронов С.К. ОБЖ. 10-11 кл.: дидактические материалы. – М.: НЦ ЭНАС, 2010.
25. Латчук В.Н., Миронов С.К. Безопасность при террористических актах, 5-11 кл. Справочник школьника. – М.: Дрофа, 2008.
26. Латчук В.Н., Миронов С.К. Тетрадь для оценки качества знаний по ОБЖ. 11 класс. – М.: Дрофа, 2005.
27. Некляев С.Э. Поведение учащихся в экстремальных ситуациях – М.: Владос, 2004.
28. Соловьев С.С. ОБЖ. Алкоголь, табак и наркотики – главные враги здоровья человека. – М.: Дрофа, 2005.
29. Соловьев С.С. ОБЖ. Тесты: 11 кл. – М.: Экзамен, 2006.
30. Соловьев С.С. ОБЖ. Тесты: 5-11 кл. – М.: Дрофа, 2003.

Наследухов А.В. ОБЖ. 5-11 классы. Электронная библиотека наглядных пособий. – М.: Дрофа, 2014.

MULTIMEDIA – поддержка предмета: Библиотека электронных наглядных пособий ОБЖ 5-11 класс Министерство образования Российской Федерации, ГУ РЦ ЭМТО, «Кирилл и Мефодий», 2003 г.