

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
КАЛИНИНГРАДСКАЯ ОБЛАСТЬ
ГУРЬЕВСКИЙ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА П. ВАСИЛЬКОВО»



«29» июня 2017 г.

Рабочая программа
по истории западной России.
Калининградская область
10 класс

2017-2018 учебный год

Составитель

Еременко К.А.

учитель истории и
обществознания

Обсуждена и согласована на
заседании методического объединения
Протокол № 9 от «30» мая 2017 г.
Принята на заседании педагогического совета
Протокол № 10 от «28» июня 2017 г.

1. Пояснительная записка

Учебный курс «История западной России. Калининградская область» предназначен для формирования и расширения представлений обучающихся об истории родного края. На изучение курса в 10 классах отводится 35 часов, из расчета 1 час в неделю.

Данная рабочая программа по указанному курсу составлена на основе авторской программы Г.В. Кретирина «История западной России. Калининградская область».

Цели программы:

Формирование представлений о роли и месте истории края в российской, европейской и мировой истории, изучении истории родного края.

Задачи курса:

-Овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации

- Воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, бережного отношения к историческим памятникам.

- Развитие коммуникативных навыков, навыков самостоятельного анализа.

Основные умения:

- использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;

- рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретенные знания при написании творческих работ (в том числе сочинений), отчетов об экскурсиях, рефератов;

УМК включает:

Учебник: Г.В. Кретинин «История западной России. Калининградская область». 10-11 класс, М.: Олма, 2007.

Рабочая тетрадь: «История западной России. Калининградская область». 10-11 класс, М.: Олма, 2007.

Методическое пособие для учителей: «История западной России. Калининградская область». 10-11 класс, М.: Олма, 2007.

2.Содержание рабочей программы

№ п/п	Тема раздела	Кол-во часов
1.	Введение в курс «История западной России. Калининградская область»	1
2.	Восточно-Прусская операция Красной армии	3
3.	Образование Калининградской области.	6
4.	Государственный план восстановления и развития Калининградской области.	4
5.	Морской край России	2
6.	Промышленность, строительство и транспорт	4
7.	Сельское хозяйство	2
8.	От «оттепели» к «застою»: политическая и общественная жизнь региона	4
9.	Образование. Культура. Спорт	4
10.	Калининградская область в период перестройки (1985-1991)	3
11.	Промежуточная аттестация	2

Всего:35часов

3. Требования к уровню подготовки обучающихся

В результате изучения истории края ученик должен

Знать/понимать:

- факты, явления, процессы, понятия, теории, гипотезы, характеризующие историю края как часть Всемирной истории и истории России;
- особенности истории края, взаимосвязь истории края с историей России и мира;

Уметь:

- *описывать* основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки;
- *сравнивать* исторические явления, суждения о событиях и личностях, выявлять их общие черты и различия;
- *определять* свою личную точку зрения, уметь ее формулировать и аргументировать;
- *оценивать* исторические явления, события и личности;
- *решать* познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека
- *осуществлять поиск* историко-социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в информации факты и мнения, описания и объяснения;
- *самостоятельно определять* цели своей деятельности и уметь представить ее результаты;
- *участвовать* в групповой и индивидуальной исследовательской работе; учитывать различные мнения и интегрировать идеи, организовывать работу группы;
- *представлять* результаты историко-познавательной деятельности в формах конспекта, доклада, сообщения, исторического сочинения, исследовательского проекта, публичной презентации.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
- первичного анализа и использования историко-социальной информации;
- понимания и осмысления общественных процессов и ситуаций;
- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- учета в своих действиях необходимости конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением;
- осознания себя представителем исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданином России;
- представления истории и культуры своего края как части России в межкультурном диалоге с представителями других стран.

4. Требования к формам контроля, критериям и нормам оценки

Нормы оценки знаний предполагают учет индивидуальных особенностей обучающихся, дифференцированный подход к обучению, проверке знаний и умений.

В развернутых, кратких устных ответах обучающихся на вопросы, в их сообщениях и докладах, а также в письменных статьях оцениваются знания и умения школьников по пятибалльной системе. При этом учитываются: глубина знаний (опора на теоретические положения исторической науки), полнота знаний и владение необходимыми умениями, осознанность и самостоятельность применения материала, включая обобщения, выводы (в соответствии с заданным вопросом), соблюдение норм литературной речи.

Оценивание устного ответа обучающегося

Отметка « 5 » ставится в случае:

знания, понимания, глубины усвоения обучающимся всего объема программного материала; умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи, творчески применять полученные знания в незнакомой ситуации;

отсутствия ошибок и недочетов при воспроизведении изученного материала, при устных ответах устранения отдельных неточностей с помощью дополнительных вопросов учителя, соблюдения культуры речи

Отметка « 4 » ставится в случае:

знания всего изученного программного материала;

умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи, применять полученные знания на практике;

незначительных (негрубых) ошибок при воспроизведении изученного материала, соблюдения основных правил культуры речи.

Отметка «3» ставится в случае:

знания и усвоения материала на уровне минимальных требований программы, затруднения при самостоятельном воспроизведении, необходимости незначительной помощи учителя;

умения работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на видоизмененные вопросы;

наличия грубых ошибок, нескольких негрубых при воспроизведении изученного материала, незначительного несоблюдения основных правил культуры речи, правил

Отметка "2 (неудовлетворительно)":

знания и усвоения материала на уровне ниже минимальных требований программы, отдельных представлений об изученном материале;

отсутствия умений работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на стандартные вопросы;

наличия нескольких грубых ошибок, большого числа негрубых при воспроизведении изученного материала, значительного нарушения культуры и устной речи.

Оценка тестовой работы

Основные критерии оценивания:

Отметка «5» ставится за 80% и выше выполненных заданий.

Отметка « 4 » ставится за процент выполнения заданий от 60 до 80.

Отметка « 3 » ставится за процент выполнения заданий от 32 до 60.

Отметка «2» ставится за процент выполнения заданий менее 32.

Оценка самостоятельной письменной и контрольной работы

Основные критерии оценивания

Отметка « 5 » ставится за 80 % и выше выполненных заданий.

Отметка « 4 » ставится за процент выполнения заданий от 60 до 80.

Отметка « 3 » ставится за процент выполнения заданий от 32 до 60.

Отметка «2» ставится за процент выполнения заданий менее 32.

Оценка эссе

Основные критерии оценивания

Отметка «**5**» ставится за а) понимание вопроса, б) полное и систематическое изложение сути вопроса, в) личную позицию, г) ее доказательство, д) приведение не менее двух примеров ее подкрепляющих.

Отметка «**4**» ставится за наличие только 1-го примера подкрепляющего позицию на фоне всех остальных структурных элементов эссе.

Отметка «**3**» ставится за отсутствие двух структурных элементов эссе.

Отметка «**2**» ставится за отсутствие трех структурных элементов эссе.

5. Содержание учебного предмета

10 КЛАСС – 35 часов.

Тема 1. Введение в курс «История западной России. Калининградская область» — 1 час.

Вводное занятие. Исторические источники и литература по курсу «История западной России».

Виды исторических источников. Внешняя и внутренняя критика исторического источника. Научная литература по истории края. Популярная литература по истории края военного командования. Выявление особенностей Гумбинненской операции.

Тема 2. Восточно-Прусская операция Красной армии — 3 часа.

Бумеранг войны.

Восточная Пруссия в планах немецкого командования. Гумбинненская операция.

Прорыв к Балтийскому морю.

Подготовка сторон к Восточно-Прусской операции. Начальный этап. Восточно-Прусской операции.

Штурм Кенигсберга.

Битва за Кенигсберг. Заключительный этап Восточно-Прусской операции.

Тема 3. Образование Калининградской области — 6 часов.

Победный май и Восточная Пруссия.

Решения Потсдамской конференции о судьбе Восточной Пруссии. Международно - правовые предпосылки создания Калининградской области.

Первые послевоенные годы. Заселение Калининградской области.

Чрезвычайное управление новой советской территорией. Немецкое население. Начало восстановительных работ

Образование Кёнигсбергской области. В. А. Борисов. Кампания переименований. Первые выборы

Заселение Калининградской области.

Начало заселения области. Льготы для переселенцев. Вербовка. Переезд. Размещение и обустройство новоселов.

Завершение массового заселения края в середине 50-х гг.

Численность и состав первых переселенцев. Выселение немцев в Германию. Итоги заселения края.

Тема 4. Государственный план восстановления и развития Калининградской области — 4 часа.

Возрождение жизни в области: трудности и их преодоление.

Экономические и социальные проблемы жизни первых переселенцев
П. А. Иванов — первый партийный руководитель области. Комиссия А. Н. Косыгина Создание плана восстановления и развития области.

Реализация плана восстановления и развития Калининградской области.

Основные положения плана восстановления и развития области до 1950 г. Реализация плана.

Янтарь — одно из главных богатств региона. Крупнейшее в мире месторождение янтаря. Создание и история Янтарного комбината. Музей янтаря.

Чем мы можем гордиться?

История поиска и добычи нефти и других полезных ископаемых. Природные заповедники. Развитие курортов и туризма.

Тема 5. Морской край России – 2 часа

Рыболовный флот. Морские порты. Кораблестроение. Изучение Мирового океана. Обучение морским профессиям.

Тема 6. Промышленность, строительство и транспорт— 4 часа.

Флагманы калининградской индустрии.

Развитие промышленности. Энергетика области.

Градостроительство.

От восстановления к массовому строительству. Споры об историко-культурном наследии прошлого. Строительство. Дома Советов.

Транспортные артерии региона. Трудности в развитии экономики в 70-80-е годы XX столетия.

Создание и развитие транспортной системы. Проблемы и трудности развития областной экономики в 1970-1980-е гг.

Тема 7. Сельское хозяйство — 2 часа.

Трудности и достижения в развитии сельского хозяйства.

Создание колхозов и совхозов. Значение мелиорации для нашего края. Специализация сельского хозяйства области. Успехи и неудачи тружеников села

Тема 8. От «оттепели» к «застою»: политическая и общественная жизнь региона — 4 часа.

Особенности общественно-политической жизни региона в 1950-1980-е гг.

Советы и КПСС в системе управления регионом. Создание и деятельность молодежных и общественных организаций.

Годы «оттепели» в общественной жизни края.

Преодоление последствий «культы личности» на территории области. Общественные дискуссии 1960-х гг.

Нарастание кризисных явлений и вхождение области в период «застоя».

Кризисные явления в социально-экономической жизни общества. Как «застой» отразился на политической жизни края?

Тема 9. Образование. Культура. Спорт — 4 часа.

Место и роль образования в жизни нашего края.

Развитие народного образования. Роль профессионального образования в жизни калининградцев. Калининградский университет и другие вузы области. Развитие науки.

Культурная жизнь области.

Кино. Театры. Филармония. Изобразительное искусство. Музеи и галереи. Начало работы областного телевидения.

Спортивная жизнь в регионе.

Развитие спорта в Калининградской области. Калининград — город спортивный. Спортивная легенда советских времен — команда «Балтика».

Тема 10. Калининградская область в период перестройки (1985-1991) — 3 часов.

Нарастание кризисных явлений в экономике Калининградской области.

Состояние дел в народном хозяйстве региона. Кризисные явления в экономике. Возрождение карточной системы. Положение в области к концу перестройки.

Изменения в политической жизни области в эпоху перестройки.

Изменения в политической системе и создание первых не зависимых общественных объединений. Влияние СМИ на общественную жизнь. Изменение их роли. Первые демократические выборы.

Проблема калининградской идентичности.

Возрастание интереса к прошлому края. Формирование самосознания калининградцев. Достижения и неудачи перестройки.

Промежуточная аттестация – 2 час

События и люди в истории Калининградской области в советский период. Итоги и уроки развития Калининградской области.

6. Тематическое планирование «История западной России. Калининградская область» 10 класс (35ч).

№ п/п	Тема урока	Из них		Информационно-методическое обеспечение
		Самостоятельных работ, практических работ	Контрольных работ, проектов, зачетов и др.	
1	Вводное занятие: наш край на карте России.			
2	Восточная Пруссия и Вторая мировая война.	1		Презентация
3	Начало восточно-прусской операции.			Работа с документами, практические задания
4	Штурм Кенигсберга. Конец войны.	1		Практические задания, презентация
5	Международно-правовые предпосылки создания Калининградской области.			Работа с документами, практические задания
6	Под управлением военных. Немецкое население. Начало восстановительных работ.			Презентация
7	Образование Кенигсбергской области. Компания переименований		1	Практические задания, презентация, тест
8-9	Начало заселения области. Льготы для переселенцев. Вербовка.			Работа с документами, практические задания
10	Переезд. Размещение и обустройство переселенцев. Численность и состав переселенцев.	1		Презентация
11	Первый партийный руководитель области. Письмо в ЦК. Комиссия Косыгина.			Работа с документами, практические задания
12	Государственный план восстановления и развития Калининградской области. Реализация государственного плана.			Презентация
13	Восстановление и развитие		1	Работа с документами,

	Калининградской области.			практические задания
14	Образование и заселение Калининградской области.			Работа с документами, практические задания
15	Рыболовный флот. Морские порты.	1		Практические задания, презентация, тест
16	Кораблестроение. Изучение мирового океана.			Практические задания, презентация, тест
17	Калининградский янтарный комбинат.	1		Практические задания, презентация, тест
18	Калининградская нефть и разработка других полезных ископаемых.			Работа с документами, практические задания
19	Флагманы калининградской индустрии. Энергетика.	1		Работа с документами, практические задания
20	Развитие транспорта. Проблемы и трудности развития областной экономики.			Презентация
21	Последствия войны и начало сельхоз работ. Создание колхозов.			Работа с документами, практические задания
22	Специализация сельского хозяйства. Попытки реформирования сельского хозяйства в 1970-1980 гг.	1		Презентация
23-24	От «оттепели» до «застоя»: общественно-политическая жизнь края в 1950-1980 гг.		1	Работа с документами, практические задания
25-26	Советы и КПСС.			Работа с документами, практические задания
27-28	Общественные и молодежные организации.			Практические задания, презентация, тест
29-30	Народное образование. Кино. Театры. Музеи. Спорт.	1		Практические задания, презентация, тест
31-32	Неудачи в переходе от экстенсивных к интенсивным источникам роста экономики. Развитие гласности.			Практические задания, презентация, тест
33	Калининградская область в период перестройки. Попытка реформ в годы перестройки и нарастание экономических трудностей			Работа с документами, практические задания
34-35	Промежуточная аттестация		2	Тест

7.Список методической литературы

- Атлас. История западной России. Калининградская область (5-11) класс, авт. Федоров Г. М., под ред. Клемешева А. П., Калининград, изд-во РГУ им. Канта, 2007;
- История западной России. Калининградская область 10-11 класс, под ред. Клемешева А. П. – М.: Олма Медиа Групп, 2007
- История западной России. Калининградская область 10-11 класс, методическое пособие для учителей, Кретинин Г. В., под ред. Клемешева А. П., Олма Медиа Групп.
- История западной России. Калининградская область 10-11 класс, сост. Кретинин Г., В., Жук Е. Ч. И др. под ред. Клемешева А. П. – М.: Олма Медиа Групп, 2007
- История западной России. Калининградская область. Хрестоматия для школьников, авт. Кретинин Г. В., под. Ред. Клемешева А. П. – Калининград, изд-во РГУ им. Канта, 2007.