

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
КАЛИНИНГРАДСКАЯ ОБЛАСТЬ
ГУРЬЕВСКИЙ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА П. ВАСИЛЬКОВО»

«УТВЕРЖДАЮ»

Д.В. Буров
Приказ № 49
«29» июня 2017 г.

Рабочая программа
по элективному курсу
«Технология решения задач по экономике»
10 класс
2017-2018 учебный год

Составитель
Дыба Н.Н.
учитель экономики

Обсуждена и согласована на
заседании методического объединения
Протокол № 6 от «30» мая 2017 г.
Принята на заседании педагогического совета
Протокол № 10 от «28» июня 2017 г.

Пояснительная записка

Настоящая программа предназначена для организации обучения по элективному курсу «Технология решения задач по экономике» обучающихся 10, 11 классов старшей школы по социально-экономическому профилю. Курс рассчитан на 35 часов. Программа разработана в соответствии с «Концепцией модернизации российского образования на период до 2010 г.» и «Концепцией профильного обучения на старшем уровне общего образования» и полностью соответствует современным целям образования.

Данный элективный курс направлен на приобретение школьниками образовательных навыков для успешного продвижения на рынке труда. Основа курса – практическая направленность занятий. Его содержание можно варьировать с учетом склонностей, интересов и уровня подготовленности обучающихся. Реализация программы обеспечивает обязательные требования государственных образовательных стандартов.

Программа конкретизирует содержание предметных тем, дает примерное распределение учебных часов по темам курса, определяет набор самостоятельных и практических работ, выполняемых обучающимися.

Для того чтобы выдержать конкурентную борьбу и достичь поставленных целей, обучающимся необходимо овладеть практическими приемами описания экономических процессов, составления и анализа математических моделей.

Особое значение решение экономических задач может иметь в России с ее высокой математической культурой. Простейшие задачи иллюстрируют экономические концепции и модели, позволяют усвоить материал эффективнее, и как следствие изучать экономику и бизнес более фундаментально.

Содержание курса представляет собой попытку объединить задания на ознакомление с теоретическими понятиями и моделями, с примерами их практического приложения в условиях российской экономики с учетом реального статистического материала. Такое объединение обеспечивает тесную связь теории и практики при изучении экономической теории, что представляется особенно необходимым в современных условиях.

Содержание курса обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых экономических и социальных объектов, изученных ранее. Наряду с этим вводится ряд новых, более сложных задач, понимание и умение решать которые необходимо современному человеку.

Методы, организационные формы и средства обучения, необходимые для реализации данного курса принципиально не отличаются от методов, организационных форм и средств обучения экономике в средней школе. Однако при выборе форм и методов обучения следует учитывать тот факт, что значительная часть содержания обучающимся уже известна. Это дает учителю возможность значительно увеличить долю самостоятельной познавательной деятельности школьников. Источниками необходимой информации могут стать справочные учебные пособия, задачки, средства массовой

информации, Интернет, что позволяет развивать информационную компетентность обучающихся.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами математики, экономики. Курс может быть дополнен другими учебными курсами по экономике и управленческой деятельности.

Основной целью курса является систематизация, обобщение и углубление знаний, полученных школьниками при изучении курса экономической теории, позволяющих оказать ученикам поддержку в принятии решений о выборе дальнейшего пути направления дальнейшего обучения и создания условий для повышения готовности подростков к социальному самоопределению.

Задачи:

- Познакомить обучающихся с применяемым в экономике математическим аппаратом;
- Предоставить обучающимся опыт коммуникативной, творческой, проектной деятельности (развитие соответствующих компетенций);
- Продемонстрировать применение экономических знаний в различных сферах деятельности;
- Подготовка обучающихся к участию в интеллектуальных конкурсах по экономике различного уровня;
- Подготовка обучающихся к сдаче единого государственного экзамена

Содержание рабочей программы

Тема	Количество часов
Введение	2
Метод экономической науки	2
Спрос. Предложение. Рыночное равновесие.	4
Эластичность спроса и предложения	3
Поведение потребителя	3
Производство и издержки	5
Конкуренция и рыночные структуры	3
Рынки факторов производства	4
Деньги и банки	3
ВВП и национальный доход	2
Макроэкономическое равновесие	2
Защита проектов	2

Требования к уровню подготовки обучающихся

В результате изучения элективного курса обучающиеся должны:

Иметь представление об общих способах решения задач;

Понимать, что успех в предпринимательской деятельности зависит от способности понимать цифры, вести расчеты, принимать экономически обоснованные решения.

Научиться выполнять необходимые расчеты при вычислении основных экономических показателей, выполнять анализ данных, заданных в табличном и графическом виде; использовать специальную литературу, справочный материал и информационные ресурсы

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ✓ Решения практических задач, связанных с жизненными ситуациями;
- ✓ Совершенствования собственной познавательной деятельности;
- ✓ Оценки происходящих событий и поведения людей в хозяйственной жизни;

Требования к формам контроля, критериям и нормам оценки.

- Текущий контроль: практическая работа, самостоятельная работа.
- Тематический контроль: тест.
- Итоговый контроль: итоговый тест.

На занятиях применяются коллективные и индивидуальные формы работы: постановка, решения и обсуждения решения задач, подготовка к единому государственному экзамену, подбор и составление задач на тему и т.д.

Формами фиксации учебных достижений обучающихся могут быть:

- Реферативные работы по одному или нескольким источникам информации, с высказыванием своей точки зрения по данному вопросу и представленные на обозрение на общественном смотре знаний;
- Проектные работы, представленные в виде задачник по одной или нескольким темам изучаемого курса;
- Визуализация полученных знаний с помощью компьютерной техники (презентации, анимационные ролики, веб-страницы и т.д.)

Поскольку перечисленные формы являются продуктами творческой деятельности школьников, при их оценке следует учитывать не столько предметную составляющую, поскольку обучающиеся пользуются литературными источниками при их подготовке, сколько адекватность содержания выбранной форме представления информации, соответствие содержания заявленным целям и названию работы. Целью аттестации по данному элективному курсу является констатация личных достижений обучающихся по освоению содержания, а также качественная оценка самостоятельно выполненных проверочных и творческих работ.

Если обучающийся освоил теоретический материал курса, принял активное участие в практикумах, успешно выполнил проверочные работы, выполнил и защитил проект, продемонстрировал умение работать с различными источниками информации, научился работать в группах, находить и использовать информацию, презентовал результаты своей работы на общественном смотре знаний в любом доступном для него виде и набирает от 60 до 100 % от максимального количества баллов, то он получает зачет. Программа не создаёт учебных перегрузок для школьников, так как домашние задания отсутствуют или имеют рекомендательный, или индивидуальный характер.

Содержание образования

Тема 1. Введение (2 часа)

Цели и задачи изучения курса. Система оценивания. Разработка критериев оценивания. Основные понятия проектной деятельности. Алгоритм составления и оформления проектной деятельности.

Понятие «технология». Основные типы задач. Разработка алгоритма решения задач экономического содержания. Разработка памяток для решения задач, для защиты творческих работ. Основные понятия экономики.

Тема 2. Метод экономической науки. (2 часа)

Альтернативная стоимость. Недополученная выгода. Вычисление альтернативной стоимости и недополученной выгоды в условных ситуациях. Применение альтернативной стоимости при принятии решений в условных примерах и простых жизненных ситуациях. Определять параметры равновесия, *вмененные затраты*.

КПВ. Строить, анализировать и применять КПВ в решении задач. *Применять закон возрастающих альтернативных затрат в решении задач.*

Тема 3. Спрос. Предложение. Рыночное равновесие. (4 часа)

Различать величину спроса и спрос. Строить шкалы и графики (кривые) спроса. Определять характер изменения спроса в зависимости от факторов. Строить кривую спроса на основе индивидуального спроса.

Различать величину предложения и предложение. Строить шкалы и графики предложения. Определять характер изменения предложения в зависимости от факторов. Строить кривые рыночного предложения на основе данных об индивидуальном предложении.

Вычислять сдвиги кривых предложения при изменении налогов. *Различать предложение в мгновенном, краткосрочном и долгосрочном периоде.*

Находить равновесные цены и равновесное количество. Анализировать изменения рыночной ситуации в результате изменения спроса и (или) предложения. Вычислять выручку. Анализировать последствия установления предельных цен. Вычислять излишек покупателей и продавцов, а также *чистые общественные потери от увеличения налогов.*

Тема 4. Эластичность спроса и предложения. (3 часа)

Вычислять и использовать эластичность предложения

Определять эластичность спроса по цене на основании изменения общей выручки. Вычислять и использовать точечную эластичность. Различать дуговую и точечную эластичность. Вычислять и использовать дуговую эластичность, эластичность спроса по доходу и перекрестную эластичность.

Тема 5. Поведение потребителя. (3 часа)

Вычислять и графически анализировать общую и маржинальную полезность. Определять характер взаимосвязи благ по форме кривой безразличия. Строить линии бюджетных ограничений, кривые безразличия и карты кривых безразличия. Находить потребительское равновесия по заданным кривой безразличия и бюджетному ограничению.

Минимизировать затраты при достижении фиксированного уровня общей полезностей и ценам благ. Вычислять и использовать предельную норму замещения.

Тема 6. Производство и издержки. (5 часов)

Различать и вычислять фиксированные (постоянные) и переменные затраты, а также маржинальные, общие и средние затраты на условных примерах. Применять правила минимизации средних общих затрат и средних переменных затрат.

Вычислять общий, средний и предельный продукт переменного фактора производства, а также, валовую, среднюю и маржинальную выручку фирмы. Применять маржинальный анализ при определении выпуска, максимизирующего прибыль.

Определять эффект масштаба.

Определять состав бухгалтерских и экономических затрат. Рассчитывать сумму амортизационных отчислений. Учитывать необратимые и вмененные затраты при принятии экономических решений. Вычислять бухгалтерские и экономические затраты и прибыль. *Различать основной и оборотный капитал. Вычислять норму прибыли, рентабельность основного и оборотного капитала, рентабельность оборота.*

Тема 7. Конкуренция и рыночные структуры. (3 часа)

Анализировать поведение конкурентной фирмы в краткосрочном и долгосрочном периоде. Выводить аналитически предложение конкурентной фирмы и рыночное предложение. *Вычислять при известном рыночном спросе и точку равновесия, и число фирм в отрасли. Определять изменение в поведении.*

Максимизировать прибыль и выручку монополиста в непрерывном и дискретном случаях. Определять объем продаж и цену, максимизирующие прибыль фирмы на рынках олигополии, монополистической конкуренции и монополии.

Тема 8. Рынки факторов производства (4 часа)

Строить шкалы и графики спроса и предложения на рынке труда на условных примерах. Определять относительный дефицит и избыток рабочей силы на рынке труда. Определять влияние изменений на конкурентных и монопольных рынках товаров и услуг на конкурентный рынок труда и выводить уравнения кривых спроса на труд. Строить шкалы и графики спроса на труд и предложения труда на условных примерах при дискриминации на рынке труда. Аналитически исследовать различия в оплате труда и их причины.

Применять дисконтирование для сопоставления доходов и расходов, распределении во времени. Определять современную и будущую стоимость

инвестиционных проектов. Вычислять цены капитала земли. Определять поведение фирм на конкурентных и монопольных рынках капитала.

Тема 9. Деньги и банки.(3часа)

Ставки рефинансирования. Кредитные ставки и их вычисление. Анализ ситуации на омском рынке кредитования (ипотека, потребительские кредиты). Банки Омской области.

Тема 10. ВВП и национальный доход. (2часа)

Методы подсчета ВВП и ВВП. Вычисление в реальных и номинальных величинах в экономике.

Тема 11. Макроэкономическое равновесие. (2часа)

Мультипликатор и его необходимость для макроэкономического равновесия.

Тема 12. Заключение (2 часа)

Защита проектов.

Тематическое планирование

№	Наименование тем курса	В том числе			Информационно-методическое обеспечение
		лекция	практика	семинар	
1.	Введение в курс.	1			презентация
2.	Метод решения и технология решения задач. Основные понятия.		1		Практические задания презентация
3.	Альтернативная стоимость			1	Практические задания
4.	Кривая производственных возможностей.		1		Практические задания
5.	Графическое и аналитическое решение задач по теме «Спрос»			1	Практические задания презентация
6.	Графическое и аналитическое решение задач по теме «Спрос»		1		Практические задания
7.	Графическое и аналитическое решение задач по теме «Предложение»			1	Практические задания презентация

8.	Графическое и аналитическое решение задач по теме «Предложение»		1		Практические задания
9.	Решение задач по теме «Эластичность»		1		Практические задания
10.	Практическое применение эластичности			1	Практические задания презентация
11.	Решение олимпиадных задач.		1		Практические задания
12.	Задачи принятия решений.			1	Практические задания презентация
13.	Задачи принятия решений.		1		Практические задания
14.	Графическое и аналитическое решение задач		1		Практические задания
15.	Решение задач на вычисление фиксированных и переменных затрат, маржинальных, общих и средних переменных затрат. Вычисление общего, среднего и предельного продукта.		1		Практические задания
16.	Маржинальный анализ объема выпуска		1		Практические задания
17.	Вычисление бухгалтерской и экономической прибыли и затрат.		1		Практические задания
18.	Методы начисления амортизации: метод ускоренной амортизации, метод единиц и услуг или продукта.		1		Практические задания
19.	Показатели эффективности производства. Экономическая целесообразность.			1	Практические задания презентация
20.	Анализ поведения конкурирующей фирмы в краткосрочном и долгосрочном периоде (объем продаж цена, максимизация			1	Практические задания презентация

	прибыли)				
21.	Максимизация прибыли и выручка монополиста . Решение практических задач.		1		Практические задания
22.	Графические задачи.		1		Практические задания
23.	Графическое и аналитическое решение задач по теме «Рынок труда»			1	Практические задания презентация
24.	Графическое и аналитическое решение задач по теме «Рынок труда»		1		Практические задания
25.	Графическое и аналитическое решение задач по теме «Рынок земли и капитала»			1	Практические задания презентация
26.	Математические методы и приемы в экономике. Дисконтирование.		1		Практические задания
27.	Проценты в экономике. Практическое применение.			1	Практические задания презентация
28.	Проценты в экономике. Практическое применение.		1		Практические задания
29.	Решение олимпиадных задач.		1		Практические задания
30.	Методы подсчета ВВП и ВНП.			1	Практические задания презентация
31.	Вычисление в реальных и номинальных величинах		1		Практические задания
32.	Процентная ставка и равновесие на денежном рынке.			1	Практические задания презентация
33.	Процентная ставка и равновесие на денежном рынке.		1		Практические задания

34.	Защита проектов				
35.	Защита проектов				

Список методической литературы.

Для учителя:

Бутузов В.Ф. Математика: учебник для экономистов.10-11./ В.Ф.Бутузов, Ю.М. Колягин и др. – М.: САНТАКС – ПРЕСС, 2010

Прикладная экономика: сборник заданий/ пер. с англ. // Межрегион.обществен.орг. «Достижения молодых».- 4 –е изд.- М.: Поли-экспресс,2003

Мицкевич А.А. Сборник заданий по экономике с решениями: Пособие для преподавателей экономики.- Кн. 1.- М.: Вита-Пресс,2011

Практическое пособие к семинарским занятиям по экономической теории/Камаев В.Д. и др. – М.: Гуманит.изд.центр ВЛАДОС, 2008

Для обучающихся:

Мицкевич А.А. Сборник заданий по экономике: для обучающихся 9-11 классов.-5 изд.- М.: Вита – Пресс, 2011.

Новый задачник по экономике с решениями: Пособие для обучающихся 10-11 классов/ Е.Ф.Винокуров, Н.А. Винокурова .- М.: Вита – Пресс,2012

Трудные задачи по экономике: Пособие для обучающихся старших классов/ Е.Ф.Винокуров, Н.А. Винокурова .- М.: Вита – Пресс,2012

Сборник задач по экономике. (8-11 классы)./ Равичев С.А, Григорьев С.Э., и др.-М.: МЦЭБО- Вита – Пресс,2011

Ким И.А. Сборник заданий по макроэкономике: Учебное пособие для студентов и обучающихся 10-11 классов (профильный уровень образования).- М.: Вита – Пресс, 2015