

Пояснительная записка

Настоящая программа предназначена для организации обучения по элективному курсу «Технология решения задач по экономике» обучающихся 10, 11 классов старшей школы по социально-экономическому профилю. Курс рассчитан на 35 часов. Программа разработана в соответствии с «Концепцией модернизации российского образования на период до 2010 г.» и «Концепцией профильного обучения на старшем уровне общего образования» и полностью соответствует современным целям образования.

Данный элективный курс направлен на приобретение школьниками образовательных навыков для успешного продвижения на рынке труда. Основа курса – практическая направленность занятий. Его содержание можно варьировать с учетом склонностей, интересов и уровня подготовленности обучающихся. Реализация программы обеспечивает обязательные требования государственных образовательных стандартов.

Программа конкретизирует содержание предметных тем, дает примерное распределение учебных часов по темам курса, определяет набор самостоятельных и практических работ, выполняемых обучающимися.

Для того чтобы выдержать конкурентную борьбу и достичь поставленных целей, обучающимся необходимо овладеть практическими приемами описания экономических процессов, составления и анализа математических моделей.

Особое значение решение экономических задач может иметь в России с ее высокой математической культурой. Простейшие задачи иллюстрируют экономические концепции и модели, позволяют усвоить материал эффективнее, и как следствие изучать экономику и бизнес более фундаментально.

Содержание курса представляет собой попытку объединить задания на ознакомление с теоретическими понятиями и моделями, с примерами их практического приложения в условиях российской экономики с учетом реального статистического материала. Такое объединение обеспечивает тесную связь теории и практики при изучении экономической теории, что представляется особенно необходимым в современных условиях.

Содержание курса обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых экономических и социальных объектов, изученных ранее. Наряду с этим вводится ряд новых, более сложных задач, понимание и умение решать которые необходимо современному человеку.

Методы, организационные формы и средства обучения, необходимые для реализации данного курса принципиально не отличаются от методов, организационных форм и средств обучения экономике в средней школе. Однако при выборе форм и методов обучения следует учитывать тот факт, что значительная часть содержания обучающимся уже известна. Это дает учителю возможность значительно увеличить долю самостоятельной познавательной деятельности школьников. Источниками необходимой информации могут стать справочные учебные пособия, задачки, средства массовой

информации, Интернет, что позволяет развивать информационную компетентность обучающихся.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами математики, экономики. Курс может быть дополнен другими учебными курсами по экономике и управленческой деятельности.

Основной целью курса является систематизация, обобщение и углубление знаний, полученных школьниками при изучении курса экономической теории, позволяющих оказать ученикам поддержку в принятии решений о выборе дальнейшего пути направления дальнейшего обучения и создания условий для повышения готовности подростков к социальному самоопределению.

Задачи:

- Познакомить обучающихся с применяемым в экономике математическим аппаратом;
- Предоставить обучающимся опыт коммуникативной, творческой, проектной деятельности (развитие соответствующих компетенций);
- Продемонстрировать применение экономических знаний в различных сферах деятельности;
- Подготовка обучающихся к участию в интеллектуальных конкурсах по экономике различного уровня;
- Подготовка обучающихся к сдаче единого государственного экзамена