

Рабочая программа по предмету «Английский язык» для 11 класса на 2016-2017 учебный год составлена в соответствии с Федеральным компонентом Государственного стандарта среднего общего образования, в соответствии примерной программой (Примерные программы среднего общего образования по английскому языку), ориентируясь на программу- концепцию коммуникативного иноязычного образования Е.И. Пассова «Развитие индивидуальности в диалоге культур», М., Просвещение, 2000г.

Программа детализирует и раскрывает содержание стандартов, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения английского языка, которые определены стандартами.

Рабочая программа учебного предмета «Английский язык» составлена в соответствии с требованиями федерального компонента государственных стандартов среднего общего образования. Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекса:

Учебник « Английский язык» для 11 класса общеобразовательных учреждений , авторский коллектив: В.П. Кузо-влев, Н.М. Лапа. и др., Москва: Просвещение, 2011 г.

Курс рассчитан на детей с необходимой и достаточной мотивацией к изучению языка при проведении занятий 3 раза в неделю.

Программа рассчитана на 102 часа в год (34 недели). Промежуточная аттестация является обязательной. Она проводится в соответствии с Положением по каждому учебному предмету по итогам года, в том числе за счёт часов резерва.

Иностранный язык является важнейшим средством общения, без которого невозможно существование и развитие человеческого общества.

Происходящие сегодня изменения в общественных отношениях, средствах коммуникации (использование новых информационных технологий) требуют повышения коммуникативной компетенции школьников, совершенствования их филологической подготовки. Все это повышает статус предмета «иностранный язык» как общеобразовательной учебной дисциплины.

Основное назначение иностранного языка состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

Иностранный язык как учебный предмет характеризуется **межпредметностью** (содержанием речи на иностранном языке могут быть сведения из разных областей знания, например, литературы, искусства, истории, географии, математики и др.);

многоуровневостью (с одной стороны необходимо овладение различными языковыми средствами, соотносящимися с аспектами языка: лексическим, грамматическим, фонетическим, с другой - умениями в четырех видах речевой деятельности);

полифункциональностью (может выступать как цель обучения и как средство приобретения сведений в самых различных областях знания).

Являясь существенным элементом культуры народа – носителя данного языка и средством передачи ее другим, иностранный язык способствует формированию у школьников целостной картины мира. Владение иностранным языком повышает уровень гуманитарного образования школьников, способствует формированию личности и ее социальной адаптации к условиям постоянно меняющегося поликультурного, полиязычного мира.

Реализация программы преподавания английского языка происходит в интеграции с другими предметами школьного курса:

литературой (изучение творчества писателей, поэтов),
историей (страноведческий материал),
географией (изучение географического положения стран),
музыкой (изучение стилей музыки, творчества композиторов),
биологией (беседа о защите окружающей среды).
информатикой

Иностранный язык расширяет лингвистический кругозор обучающихся, способствует формированию культуры общения, содействует общему речевому развитию обучающихся. В этом проявляется взаимодействие всех языковых учебных предметов, способствующих формированию основ филологического образования школьников.