

Рабочая программа по немецкому языку для 11 класса разработана на основе:

- Федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования
- Программы общеобразовательных учреждений. Немецкий язык. 10 – 11 классы. Автор Бим И. Л.

– М.: Просвещение, 2010;

- Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников И.Л. Бим. 10–11 классы. – М.:

Просвещение, 2011;

- Материалов УМК для 11 класса.

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта (УМК) для

11 класса, который состоит из:

1. учебника Учебник «Deutsch, 11» «Немецкий язык, 11» И. Л. Бим и др. М.: Издательство «Просвещение», 2014 г.

2. рабочей тетради «Deutsch, 11» «Немецкий язык, 11» И. Л. Бим и др. М.: Издательство «Просвещение», 2014 г.

3. аудиокурс к учебнику;

4. дополнительных пособий: книги для учителя “Deutsch, 11” Бим И.Л. М.: Издательство «Просвещение», 2014 г.

В рабочей программе представлены содержание иноязычного образования, требования к обязательному и возможному уровню подготовки обучающегося, виды контроля, а также компьютерное обеспечение урока.

Цели и задачи курса:

Изучение в старшей школе иностранного языка в целом и немецкого в частности на базовом

уровне направлено на достижение следующих целей и задач:

- дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

- речевая компетенция - совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах

речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;

- языковая компетенция - систематизация ранее изученного материала; овладении новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;
- социокультурная компетенция - увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;
- компенсаторная компетенция - дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;
- учебно-познавательная компетенция - развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания.
- развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и

иностранных языках; личностному самоопределению обучающихся в отношении их будущей профессии;
их социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота. —