

- Федерального Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413),
- санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в ОУ (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189)
- авторской программы по информатике и ИКТ для 10 класса Угринович Н.Д. Министерства образования и науки Российской Федерации). Составитель: Примерной программы по информатике и ИКТ основного общего образования (стандарты второго поколения) М.: Просвещение, 2009.
- федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях,

Согласно учебному плану МБОУ «Средняя общеобразовательная школа п. Васильково» на изучение информатики и ИКТ в 11 классе отводится 1 час в неделю, 34 часа за год (34 учебных недели)

Содержание рабочей программы

Компьютер как средство автоматизации информационных процессов (8 часов)

Базы данных. Системы управления базами данных (13 часов).

Моделирование и формализация (6 часов)

Информационное общество (2 часа)

Повторение (5 часов)

Требования к уровню подготовки обучающихся

знать/понимать:

- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий;
- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты и процессы;
- назначение и функции операционных систем;

уметь:

- оперировать различными видами информационных объектов, в том числе с помощью компьютера, соотносить полученные результаты с реальными объектами;

- распознавать и описывать информационные процессы в социальных, биологических и технических системах;
- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые документы;
- просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных, получать необходимую информацию по запросу пользователя;
- наглядно представлять числовые показатели и динамику их изменения с помощью программ деловой графики;
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - ☐ эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности, в том числе самообразовании;
 - ☐ ориентации в информационном пространстве, работы с распространенными автоматизированными информационными системами;
 - ☐ автоматизации коммуникационной деятельности;
 - ☐ соблюдения этических и правовых норм при работе с информацией;
 - ☐ эффективной организации индивидуального информационного пространства.