

Рабочая программа трехчасового курса химии 10 класса разработана на основе

- *Федерального компонента образовательного стандарта среднего общего образования по химии.*
- *Примерной программы основного общего образования по химии.*
- *Программы курса химии для 8–11 классов общеобразовательных учреждений авт. Н.Е. Кузнецова, И.М. Титова, Н.Н. Гара.- М.: Вентана-Граф, 2010 .*

Цели и задачи курса:

- **освоение** системы знаний о фундаментальных законах, теориях, фактах химии, необходимых для понимания научной картины мира;
- **овладение** умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов;
- **развитие** познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;
- **воспитание** убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде;
- **применение** полученных знаний и умений для безопасной работы с веществами в лаборатории, быту и на производстве;
- **решения** практических задач в повседневной жизни;
- **предупреждения** явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде;
- **проведения** исследовательских работ;
- **сознательного выбора** профессии, связанной с химией.

Курс химии 10 класса предполагает ознакомление учащихся с органической химией. В числе важнейших содержательных особенностей курса важно отметить его

ориентацию на выделение и поэтапное развитие блоков знаний о **веществе, реакции и химической технологии.**

Знания об особенностях реакций органических соединений способах осуществления их в производственных условиях представлены в отдельных темах.

В содержании программы существенно усилен блок биохимических знаний, представленный разделом «Вещества живой клетки».

Значительное внимание уделяется раскрытию

- идей детерминации свойств веществ их строением, обусловленности свойств наиболее реакционноспособными связями и группами;
- идее усложнения органических соединений от более простых к сложным и их генетической связи.

Изучение органической химии предполагается строить на основе широкого использования сравнительного метода.

Количество учебных часов – 105(3 часа в неделю)

Из них:

контрольных работ – 4;

практических работ - 6.

Формы промежуточной аттестации – контрольные работы, тесты.

При оформлении рабочей программы были использованы следующие условные обозначения:

Дидактические материалы – ДМ.

Демонстрации – Д, лабораторные опыты – Л.

ПСХЭ – периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева

ПЗ – периодический закон, ПС – периодическая система.