

Рабочая программа по немецкому языку для 9 класса разработана на основе:

- Федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования
- Программы общеобразовательных учреждений. Немецкий язык. 10 - 11 классы. Автор Бим И.Л. - М.: Просвещение, 2010;
- Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников И.Л. Бим. 10-11 классы. - М.: Просвещение, 2011;
- Материалов УМК для 10 класса.

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта (УМК) для 10 класса, который состоит из: 1.учебника Учебник «Deutsch, 10» «Немецкий язык, 10» И. Л. Бим и др. М.: Издательство «Просвещение»,2014 г.

2.рабочей тетради «Deutsch, 10» «Немецкий язык, 10» И. Л. Бим и др. М.: Издательство «Просвещение»,2014 г.

3.аудиокурс к учебнику;

4.дополнительных пособий: книги для учителя “Deutsch, 10” Бим И.Л. М.: Издательство «Просвещение»,2014 г.

Рабочая программа по немецкому языку в 10 классе составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный компонент государственного образовательного стандарта по иностранным языкам.
- Учебно-методический комплект “Немецкий язык. Шаги ” для 10 класса под редакцией, И.Л.Бим, Л.В.Садовой допущенного Министерством образования РФ.

### **Цели и задачи курса**

Изучение в старшей школе иностранного языка в целом и немецкого в частности на базовом уровне направлено на достижение следующих **целей**:

- **дальнейшее развитие** иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):
- **речевая компетенция** – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме);умений планировать свое речевое и неречевое поведение;
- **языковая компетенция** – систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;
- **социокультурная компетенция** – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;
- **компенсаторная компетенция** – дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;
- **учебно-познавательная компетенция** – развитие общих и специальных учебныхумений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания.
- **развитие и воспитание** способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению обучающихся в отношении их будущей профессии; их социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

- Промежуточная аттестация является обязательной. Она проводится в соответствии с Положением по каждому учебному предмету по итогам года, в том числе за счёт часов резерва.